

Управление образования города Кемерово
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 203
«Детский сад комбинированного вида»

Адрес: пр-т Ленинградский 12^а

тел.: 51-83-33.

Учебный план
на 2019-2020 уч. г.



Составитель:

Заведующая Пуртова И.В.
Зам. зав. по ВМР Бабаева Н.А.

«Обсуждено»
Советом педагогов
от «04» сентября 2019г.
протокол №1



Кемерово 2019

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ №1014 от 30.08.2013г. Министерства образования и науки РФ),
- Уставом МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида».

Основная цель плана – регламентировать специально организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.Н.Дороновой и др., рекомендованной Министерством образования РФ
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР – I, II, III, ур.) составленной с учетом коррекционно-развивающих программ: «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» Филичева Т.Б., Каше Г.А., Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой, Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет) Н.В. Нищевой.
- Программы, разработанные участниками образовательных отношений (парциальные образовательные программы).

Одной из форм образовательной деятельности является «*Занятие*», которое рассматривается как - *занимательное дело*, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации специально организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповая, фронтальная.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая. В сентябре образовательная деятельность не планируется, проходит адаптация детей и мониторинг.

Учебный план представлен в двух частях: **обязательной - 60 %** и **формируемой** (формируемой участниками образовательных отношений) - **40%**.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ и определяет объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представляет и реализует следующие

образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Занятия, требующие *повышенной познавательной активности и умственного напряжения*, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (*во вторник и среду*) в первую половину дня *в сочетании с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.*

Занятия *физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла* занимают 50% времени образовательной деятельности.

Занятия *по физическому развитию* основной образовательной программы организуются 4 раза в неделю: 2 – *физическая культура*, 2 – *бассейн*. Одно из занятий по физической культуре для детей 5-7 лет *круглогодично* организуются *на открытом воздухе.*

Учебный план составлен из расчета 27 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Продолжительность занятий не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- для детей группы **раннего возраста - 8–10 минут**,
- для детей **младшей группы** - не более **15 минут**,
- для детей **средней группы** – не более **20 минут**,
- для детей **старшей группы** – не более **25 минут**,
- для детей **подготовительной группы** – не более **30 минут**.

В первой половине дня в младших и средних группах занятия не превышают **30 и 40 минут**, а в старшей и подготовительной **45 минут и 1,5 часа** соответственно.

Максимальное время, отведенное на образовательную деятельность, составляет:

- в группе раннего возраста– 9/1ч.30мин.,
- младшей группе – 11/2ч.45мин.,
- средней группе – 11/3ч.40мин.,
- старшей группе – 16/6ч.40мин.,
- подготовительной группе – 17/8ч.30мин.

В середине каждого занятия проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Формируемая часть (формируемая участниками образовательных отношений):

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие:

- ОБЖ
- ПДД
- Патриотическое воспитание

Художественно-эстетическое развитие:

- Хореография

Физическое развитие:

- Бассейн

Занятия формируемой части проводятся в основном во вторую половину дня:

- с детьми пятого года жизни – **два раза в неделю не более 20 минут в день;**
- с детьми шестого года жизни – **пять раз в неделю не более 25 минут в день;**
- с детьми седьмого года жизни – **пять раз в неделю не более 30 минут в день.**

В середине учебного года организовываются *двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января)*, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. *В дни каникул и в летний период (с июня по август) занятия не проводятся.* Организуются с детьми спортивные праздники и развлечения, игры, экскурсии, театральные встречи и другие мероприятия, а также увеличивается время прогулок.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Возрастная группа	Количество занятий в неделю (основная + формируемая части)	Продолжительность занятий	Максимальная учебная нагрузка в день	Общий объем нагрузки в неделю
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	9	10 мин	20 мин	1 час 30 мин
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	11 (10+1)	15 мин	30 мин	2 часа 45 мин
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.	11 (10+1)	20 мин	40 мин	3 часа 40 мин
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	16 (13+3)	25 мин	1 час 15 мин	6 часов 40 мин
Логопедическая группа от 5 до 6 лет	16 (13 +3)	25 мин	1 час 15 мин	6 часов 40 мин
Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.	16/17 (11/12 +5)	30 мин	1,5 часа	8 часов / 8 часов 30 минут
Логопедическая группа от 6 до 7 лет	17 (12+5)	30 мин	1,5 часа	8 часов / 8 часов 30 минут

Учебный план

МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

Образовательные области	Наименование образовательной деятельности	1-я мл. группа /2-3 года/		2-я мл. группа /3-4 года/		Средняя гр. /4-5 лет/		Старшая гр. /5-6 лет/		Подготовительная гр. /6-7 лет/		
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	
Обязательная часть	Социально-коммуникативное развитие	<i>Речевое развитие</i>										
		Развитие речи	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27
		Литература (только общеразв. группы)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13 (С 01.10. по 24.12)
		Обучение грамоте (только общеразв. группы)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28 (С 12.01. по 30.04)
		Знакомство с буквами (общеразв. гр)	-	-	-	-	-	-	1	27	-	-
		<i>Познавательное развитие</i>										
		Познавательное развитие	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27
		Математика	-	-	1	27	1	27	1	27	1	27
		Подготовка детей к обучению математики (сенсорное развитие)	0,5	27								
		<i>Художественно-эстетическое и познавательное развитие</i>										
		Конструирование	0,5		0,5	27	0,5	27	0,5	27	0,5	27
		Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5	
		Лепка	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27
		Рисование	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27
		Музыка	2	54	2	54	2	54	2	54	2	54
		<i>Физическое развитие</i>										
		Физическая культура	2	54	2	54	2	54	2	54	2	54
Формируемая часть	Бассейн	-	-	1	27	1	27	2	54	2	54	
	<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</i>											
	ПДД	-	-	-	-	-	-	0,5	27	0,5	27	
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0,5		0,5		
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>											
Хореография	-	-	-	-	-	-	2	54	2	54		
Итого /27 недель/		9	243	11	297	11	324	16	432	16/17	446	
<i>Речевое развитие (логопедические группы)</i>												
Коррекционные занятия		-	-	-	-	-	-	2	54	2	54	
Итого /27 недель/		-	-	-	-	-	-	16	432	17	446	

Примечание: число 0,5 означает, что деятельность проводится 1 раз в 2 недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

Занятия «Знакомство с буквами», «Развитие речи», «Обучение грамоте»/ «Худ. литература» в комбинированных и логопедических группах проводятся учителями-логопедами. В подготовительных группах «Развитие речи» проводится воспитателями групп

