

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида»

650065 г. Кемерово
пр. Ленинградский, 12А

тел. 8(384 2) 51-83-33
8(384 2) 51-83-22

Согласовано
Общим собранием
Протокол № 13
От 02.12.2019 г.



Утверждено:
Заведующая МАДОУ № 203
И.В. Пуртова
Приказ № 2 от 10.01.2020г.

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ № 203

«Детский сад комбинированного вида» за 2019 год

Заведующая Пуртова И.В.

Кемерово 2020

Аналитическая часть.

Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203 «Детский сад комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово

Год основания: 1984г.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

Юридический и фактический адрес: 650065, г. Кемерово, проспект Ленинградский, дом 12А.

Телефон/факс: 8 (3842) 51-83-22; 51-83-33 /факс.

Адрес сайта учреждения: <http://madou203.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: madou203@mail.ru

Учредитель Учреждения: Администрация города Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом.

Лицензия на образовательную деятельность: от 26.08.16 года серия 42ЛО1 №0003371. Срок действия: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден от 11 августа 2014 года.

Заведующая: Пуртова Ирина Васильевна, т. 51-83-33, madou203@mail.ru

Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе: Бабаева Наталья Александровна

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе: Гречищева Наталья Васильевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 132.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» за 2019 год.

Вывод: сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные акты МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Раздел II Анализ образовательной деятельности

Контингент обучающихся и его структура:

- в первой половине 2019 года 13 групп. Из них:

- 5 групп для детей с нарушениями речи:

- II младшая логопедическая группа (3 - 4 года);

-средняя логопедическая группа (4-5 лет);

- старшая логопедическая (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных логопедических групп (с 6 до 7 лет).
 - 8 групп общеразвивающей направленности:
- 2 I младшие группы (2 - 3 года)
- 3 II младшие группы (3 - 4 года)
- 1 средние группы (4 - 5 лет)
- 1 старшая группа (5-6- лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет)
 - во второй половине 2019 года 13 групп. Из них:
 - 5 групп для детей с нарушениями речи:
- II младшая логопедическая группа (3 - 4 года);
- средняя логопедическая группа (4-5 лет);
- 2 старших логопедических (с 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет).
 - 8 групп общеразвивающей направленности:
- 2 I младшие группы (2 - 3 года)
- 2 II младшие группы (3 - 4 года)
- 2 средние группы (4 - 5 лет)
- 1 старшая группа (5-6- лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет)

Наполняемость групп:

Год	1мл	2мл	3мл. лог.	Сред няя	Сред няя лог	Старшая лог.	Старш.	Подг.лог.	Всего
Декабрь	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во дете	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2019г.	40	45	15	50	19	40	24	49	282

Из них 130 девочек и 158 мальчиков Количество детей в группах определено с учетом санитарных норм и правил, возраста воспитанников и направленностью групп.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования ДО и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

В 2019 году было проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических совета, к ним проведены: две тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: Наполняемость групп соответствует санитарных нормам и правилам. В течение года были реализованы задачи годового плана.

Раздел III Анализ системы управления ДОУ

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общественное управление

- Наблюдательный совет
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Профсоюзный комитет

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

На заседаниях органов управления ДОУ в 2019 году обсуждались нормативно-правовые документы, планы и отчет финансово-хозяйственной деятельности. Совет педагогов осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. Родительский комитет работал в новом составе, на заседании был избран председатель, а также разработан и утвержден план родительского комитета. Члены органов управления ДОУ принимали активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Ответственными за ОТ и ТБ пересмотрены должностные инструкции, которые были рассмотрены и утверждены на заседании Профсоюзного комитета.

Административное управление в ДОУ



Заведующая обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает отчетные и нормативные документы.

Зам. зав. по ВМР курирует по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационной деятельности и др.

Зам. зав. по АХР способствует осуществлению хозяйственной деятельности в учреждении и обеспечению материально-технической базы.

Старшие медсестры осуществляют контроль за соблюдением прохождения медосмотра сотрудниками и детьми, санитарным состоянием пищеблока, проведением профилактических мероприятий и реализацией физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Педагоги и специалисты создают все условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяет стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности учреждения.

Раздел IV Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. М/б оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшими медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

На протяжении текущего года велась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, согласно реализации плана работы медицинской службы и плана физкультурно-оздоровительной работы ДООУ. В данном направлении проводилась целенаправленная работа с родителями: беседы, консультации, стенды, спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества и ГТО. Весь год осуществлялась витаминотерапия и плановые медосмотры детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- корригирующая гимнастика после сна;
- воздушно-контрастное закаливание;
- умывание холодной водой лица и рук по логти;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты работы за 2019год можно проследить в таблицах:

Число пропущенных дней одним ребенком по болезни

Год	Всего	Ясли	Сад
2019	2,3	4,3	2,1

Индекс здоровья

Год	Всего	Ясли	Сад
2019	21%	16,3%	22%

Общая заболеваемость детей (случаев на 1 тыс. детей)

Год	Всего	Ясли	Сад
-----	-------	------	-----

2019	3306	5350	2970
------	------	------	------

Группы здоровья детей МАДОУ № 203

I группа	22 ребенка
II группа	171 ребенок
III группа	95 детей
IV группа	1 ребенок

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в процессе игровой деятельности, в режимных моментах;
- итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности реализации основной образовательной программы и позволяет судить о качестве образования в ДОУ. По результатам итоговой диагностики в 2019 году % освоения образовательной программы составил:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма	Допустимо	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределе нормы
	77%	22,4%	7%	

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2019 году количество выпускников составило 64 ребенка. В таблице представлены

Уровень освоения выпускниками образовательной программы ДОУ в 2019 г.:

Таблица функциональной готовности выпускников к обучению в школе

	Уровни	Количество
Социальная и психологическая готовность к школе	Высокий, средний	63 ребенка – 94,1%
	Ниже среднего	5 детей – 7,46%
	Ниже нормы	-
Развитие школьно-значимых психофизиологических функций	Высокий	62 ребенка – 92,72%
	Ниже среднего	5 детей – 7,28%
	Ниже нормы	-
Развитие предпосылок	Высокий	63 ребенка – 94,02%

учебной деятельности	Ниже среднего	4 ребенка – 5,97%
	Ниже нормы	-

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Начало уч. года	Конец уч года
Норма	38,4%	77%
Допустимо	53,2%	22,4%
Ниже нормы	7%	1,9%

**Отчет о логопедической работе МАДОУ № 203 за 2018/2019 учебный год
Сведения о воспитанниках**

Таблица № 1

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		Наруш слуха	Наруш зрения	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								Сложн дефект	РДА	Б-нь Дауна
Злогопед.			3	125						
2 комбинированные										
Всего	125			0	0	0	0	0	0	0

В ДОО воспитывается 282 чел., в спец. группах 125чел., семейных группах 0 чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОО), в том числе детей-инвалидов 1 чел. (3 % от общего числа воспитанников в ДОО), из приемных семей 0 чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОО), детей раннего возраста 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО).

В течение учебного года выбыло 3 (9 % от общего числа воспитанников в ДОО)

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 2

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
125	125	2	1	125	89	125	125

Причины, по которым не выполнены рекомендации ПМПК:

1. Отказ родителей от медикаментозного сопровождения, назначенного специалистами;
2. Отказ от рекомендаций логопеда;
3. Пропуски по болезням.

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 3

Кол-во	Положительная	Недостаточная	Отсутствие
---------------	----------------------	----------------------	-------------------

чел.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41	39	95	2	5		

Итоги учебного года

Таблица № 4

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОО (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				1	3	5	6	7	8		
		84	41	0	39	2						

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

Раздел V Анализ организации учебного процесса

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал <https://dou.ruobrg.ru>.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

Режим занятий обучающихся

- годовой цикл: с сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа
- 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
- общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного заведующей, составленного с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

ОУ или Ф.И.О. авторов	Уровень	Наименование конкурса, выставки, конференции	Результат (победитель, лауреат, участник и т.д.)
Пуртова Ирина Васильевна		Межрегиональный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников»	Победитель
Столь Оксана Владимировна		Конкурс. Город. «Лучший образовательный сайт» - 2019»; Конкурс. Город. «Лучший образовательный сайт» - Номинация «Лучший персональный сайт педагога ДОО» (2019) Конкурс.Город. Подготовка лауреата областного конкурса детских рисунков «Я маленький Кузбассовец» (2019) Конкурс. Область. «Педагогические таланты Кузбасса» (2019)	Лауреат Лауреат Лауреат Участник
Сотникова Валентина Викторовна		Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	2 место
Сухаревская Ирина Евгеньевна, Дорошенко Ирина Ивановна		Фестиваль. Город. «Звездный калейдоскоп-2019»	Благодарствен. письмо за участие
Бабаева Наталья Александровна, Гусак Татьяна Николаевна Ногинская Татьяна Викторовна Панова Лариса Евгеньевна		«Городской конкурс «Лучший профсоюзный плакат и листовка» Город «Золотая коллекция логопедических идей»	Участники Участники
Стальмакова Лидия Николаевна		Городская спартакиада на воде среди дошкольников «Веселые брызги» (2019) Фестиваль.Город. «Синхронное плавание» (2019)	Организатор.Участие Благодарствен. письмо за участие
Котенкова Наталья Леонидовна, Романова Мария Александровна Прохорович Лидия Сергеевна Мусафирова Аэлита Леонидовна		Конкурс. Региональный. «Профессиональная команда-2035» (2019) Межрегиональный конкурс «Лучшая статья-2019»	Участники Участники

Ведрова Наталья Николаевна, Щербакова Людмила Павловна, Васильева Ирина Ивановна		Семинар-практикум в рамках городского методического объединения по пропаганде безопасности дорожного движения (2019)	Участники
Лебедикова Ольга Сергеевна, Лабутина Татьяна Александровна, Котенкова Наталья Леонидовна, Мусафирова Аэлита Леонидовна		Конкурс. Межрегиональный «Искусство, озаренное звездами»	Участник
Шатанкова С.В., Васильева И.И., Фомина А.А., Лебедикова О.С., Крутовская Е.Н., Воробьева А.М., Ведрова Н.Н., Щербакова Л.П., Лабутина Т.А., Курицына О.С., Сотникова В.В.		Межрегиональный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников»	Победитель
МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»		Городской конкурс «Общество чистых тарелок» (2019)	Участие

Анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

- 1.Конкурс. Межрегиональный. ««Искусство, озаренное звездами» 1 место (2019)
- 2.Конкурс. Межрегиональный « Мое счастливое детство» диплом 3 степени (2019)
- 3.Конкурс. Город. «Эстрадный вокал» (2019г.).
- 4.Межрегиональный конкурс поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» (2019)участие
- 5.Всероссийский конкурс «Дары осени» (2019) участие
- 6.Конкурс. Город. «Почетная профессия Кузбасса-Шахтер» (2019г.).
- 7.Конкурс. Город «Я маленький Кузбассовец» (2019)
- 8.Спартакиада на воде среди дошкольников. Город. «Веселые брызги» (2019г.).
- 9.Конкурс. Область. «Конкурс. Всероссийский. «Созвездие улыбок» Лауреат 1 степени (2019)
- 10.Межрегиональный конкурс чтецов «Поздравляю маму» (2019) диплом 2 степени
11. Межрегиональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (2019) участие

Вывод: Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако для организации образовательной работы с детьми в

условиях введения ФГОС ДО необходимо решение следующих задач: продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы; продолжать создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

Раздел VI Анализ качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения

Сведения о педагогических работниках

В 2019 году работало 31 педагога:

воспитатели – 25;

музыкальный работник – 1;

ПДО по хореографии – 1;

инструктор по ФИЗО (плавание) - 1;

учитель-логопед – 3;

Образовательный уровень

Высшее образование - 13 человек

Среднее – профессиональное - 18 человека

Возрастной ценз

Возраст: 21-30 лет - 1 человек

31-35 лет - 6 человек

46-45 лет - 12 человек

46-55 – 8 человек

56-60 – 3 человека

Выше 55 - 6 человек

Более 60 – 2 человека

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая - 30 человек

Первая - 1 человек

Сведения об административно-управленческих кадрах

Заведующая имеет высшее образование по профилю деятельности.

Заместитель по ВМР имеет высшее образование по профилю деятельности.

Заместитель по АХР имеет среднее специальное образование.

Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Стальмакова Л.Н.	Инструктор по плаванию
2	Дорошенко И.И.	Муз. руководитель
3	Семенова С.Г.	Зам. зав. по АХЧ
4	Панова Л.Е.	Учитель-логопед
5	Гусак Т.Н.	Учитель-логопед
6	Грибанова А.В.	Воспитатель
7	Сотникова В.В.	Воспитатель
8	Шатанкова С.В.	Воспитатель

В течение 2019 года воспитатели посещали различные методические объединения, семинары и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали на базе нашего дошкольного учреждения: в базовой площадке при КРИПКиПРО, для слушателей курсов; в организации практики студентов КПК; в конференциях; семинарах и педсоветах внутри сада, городских и Всероссийских конкурсах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, пополняется по мере необходимости и по мере финансовой возможности, требует внедрения новых инновационных педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт ДОУ.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги детского сада имеют высшую или первую квалификационную категорию (100%), прошли КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ оснащения ДОУ учебно-методическим и техническим обеспечением показал необходимость его пополнения.

Раздел VII Анализ материально-технической базы (инфраструктура)

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру (ограждение изношенное). Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции, центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует ремонта. В прачечной требуется ремонт всего помещения и замена оборудования, которое неоднократно подвергалось ремонту.

В групповых помещениях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания.

Сопутствующие помещения соответствуют требованиям:

групповые помещения – 13

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 2

музыкальный зал -1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

бассейн – 1

уличные игровые площадки -13

площадка по ПДД - 1

спортивная уличная площадка – 1

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 6-ю персональными компьютерами, 1 ноутбуком, ламинатором, фотоаппаратом, музыкальный зал проектором, музыкальным центром, микрофонами (микрофоны требуют замены), которые используются для проведения занятий, праздников и утренников. Отснятые на фотоаппарат материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Все кабинеты оформлены, групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты и другие сопутствующие помещения оснащены необходимым оборудованием.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы. Наряду с тем, среда недостаточно трансформируемая.

Организация питания воспитанников, обеспечение безопасности

Организация питания.

Питание детей в ДОУ осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений с возрастными категориями: от 1 года до 3-х лет от 3-х до 7 лет (для детей с дневным пребыванием 12-часов), составленному технологом Тополевой Т.С., врачом-диетологом Ждановой Е.А., утверждено начальником территориального отдела Роспотребнадзора г. Кемерово Ивановым С.В.. В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, хлеб, крупа и др. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (напиток, фрукты), обед, полдник, ужин. Организован питьевой режим. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания детей, вывешиваем ежедневное меню за время пребывания ребенка в ДОУ. Ст. медсестрами ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и дается оценка качества питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (внутри здания, наружные камеры), калиткой и входной дверью с чипами. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками, пожарной безопасности. Оформлены стенды: по «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др.

С воспитанниками систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим, следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее недостаточного соответствия требованиям ФГОС ДО: приобрести ширмы и пополнить групповые комнаты модульной мебелью (трансформируемость). замена ограждения территории ДОУ, ремонт кровли, системы отопления и канализации, косметический ремонт фасада, приобретение оборудования в медкабинет (сумка-холодильник, кушетка медицинская), ремонт пищеблока.

Раздел VIII Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18 мая 2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по закаливанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Период адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада в 2019 году прошел удовлетворительно. Воспитатели на протяжении всего года создавали благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Состояние эмоционального благополучия воспитанников является одной из первостепенных задач педагогов нашего ДОУ. Набор осуществлялся в 3 первые младшие группы. В 2-х группах адаптация прошла спокойно, дети быстро привыкли к детскому саду, режиму, в одной менее спокойно, 1 ребенок долго не ложился спать, не шел на контакт с детьми. Сразу заболели более 50% поступивших детей.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень - 91,55%, ниже среднего – 8,45%. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. 96% родителей ответили, что их дети идут в детский сад с хорошим и отличным настроением. Настроение меняется или нет желания – 4%.
2. Воспитатели информируют о повседневных происшествиях в группе, травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка и пр. - 99 % опрошенных родителей.
3. Устраивает отношение воспитателей к ребенку - 96 % родителей, «не всегда» - 4%.

4. Устраивает уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок в детском саду 99 % родителей.

5. Имеют возможность обсудить успехи детей на род.собраниях – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – более 98%.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	125 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	125 человека

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.8.1	Высшая	31 человек
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36 человек/

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Пуртова И.В., заведующая

Члены комиссии:

Зам.зав. по ВМР – Бабаева Н.А.;

Заместитель заведующей по АХР- Гречищева Н.В.;

Старшая медицинская сестра – Мажинская Е.С.

10.03.2020г.