

Аннотации к рабочим программам специалистов

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОО осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (редакция от 21.01.19) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

- Основная образовательная программа МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»;

- АООП МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи;

- Устав МАДОУ №203«Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия па право образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.

- Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ №9 от 18 сентября 2015г.)

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;

- «Пение»;

- «Музыкально-ритмические движения»;

- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;

- ритмика;

- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению

целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально- творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; — обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Очень важной, составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (редакция от 21.01.19) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

- Основная образовательная программа МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»;

- АООП МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи;

- Устав МАДОУ №203«Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия на право образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.

- Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ №9 от 18 сентября 2015г.)

В данной рабочей программе представлены занятия по физической культуре, которые построены по общепринятой структуре и включают комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и без, обучение основным видам движений, подвижные и малоподвижные игры. Также представлены комплексы утренней гимнастики, календарно-тематические планы физкультурных занятий на воздухе и физкультурных досугов.

Во всех возрастных группах созданы условия для физического развития детей: оборудованы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду имеется музыкально-спортивный, тренажерный залы для занятий.

Цель программы - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию и развитию дошкольников являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обеспечение физического и психического благополучия

Аннотация к рабочей программе по плаванию

Согласно ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года, плавание входит в двигательную деятельность детей, как формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Под влиянием систематических занятий плаванием и другими видами водного спорта, регулярных гигиенических и закаливающих процедур, разумно введённых в суточный режим, улучшается деятельность нервной, сердечно - сосудистой и дыхательных систем, органов пищеварения, значительно расширяются возможности опорно-двигательного аппарата ребенка.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (редакция от 21.01.19) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

- Основная образовательная программа МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»;

- АООП МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи;

- Устав МАДОУ №203«Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия на право образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.

- Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ №9 от 18 сентября 2015г.)

Цели:

Воспитание правильного и безопасного поведения на воде.

Создание основы для разностороннего физического развития, закаливания и укрепления детского организма.

Освоение жизненно важных двигательных плавательных навыков.

Задачи:

1. Сформировать навыки уверенного передвижения в воде, умения владеть своим телом.

2. Развивать физические качества и способности детей: силу, общую выносливость, гибкость, ловкость, быстроту.

3. Формировать навыки личной гигиены.

4. Способствовать становлению ценности здорового образа жизни.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и личностного развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, его индивидуализацию и позитивную социализацию в коллективе сверстников; определяет основные направления коррекционно-развивающей работы, условия и средства речевого и личностного развития воспитанников.

Данная рабочая программа (далее программа) для воспитанников 5 -7

лет с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (редакция от 21.01.19) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

- Основная образовательная программа МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»;

- АООП МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи;

- Устав МАДОУ №203«Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия на право образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.

- Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ №9 от 18 сентября 2015г.)

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение всестороннего, гармоничного развития.

Задачи:

- своевременно выявлять воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями для определения их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками развития;

- создавать оптимальные условия, способствующие реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР;

- способствовать разностороннему развитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

- реализовывать мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечивать в равных возможностях

поддержку и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- формировать совокупность социокультурных ценностей, которые соответствуют возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции имеющихся проблем, охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Аннотация к рабочей программе ПДО по хореографии

Рабочая программа по хореографическому воспитанию и развитию дошкольников является компонентом 2 части основной общеобразовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества хореографического образовательного процесса в детском саду. На занятиях по хореографии происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (редакция от 21.01.19) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

- Основная образовательная программа МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»;

- АООП МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи;

- Устав МАДОУ №203«Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия на право образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.

- Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ №9 от 18 сентября 2015г.)

Цель: развитие музыкально-ритмических и двигательных способностей детей через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

Задачи:

- умение передавать характер и образное содержание музыки в ритмически организованных движениях;

- освоение двигательных навыков, способствующих развитию координации движения;

- воспитание внимания, выносливости и стремления выполнить задачу, поставленную хореографом;

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование правильной осанки;

- развитие образного восприятия музыки и способности к двигательной импровизации, воспитание творческой индивидуальности ребёнка;

- развитие музыкальных способностей: музыкальной памяти и метроритмического чувства.