

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №203

«Детский сад комбинированного вида»

650065, Россия, г. Кемерово

тел. 8 (384 2) 51-83-33

Пр. Ленинградский, 12а

8 (384 2) 51-83-22

Принято педагогическим советом №

Протокол № 1 от 25.03.2021



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ № 203

И.В. Пуртова

Приказ № 32 от 25 марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ № 203  
«Детский сад комбинированного вида» за 2020 учебный год**

**Заведующая Пуртова Ирина Васильевна**

**Кемерово 2021**

## Аналитическая часть.

### Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203 «Детский сад комбинированного вида»

**Сокращенное наименование учреждения:** МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово

**Год основания:** 1984г.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

**Юридический и фактический адрес:** 650065, г. Кемерово, проспект Ленинградский, дом 12А.

**Телефон/факс:** 8 (3842) 51-83-22; 51-83-33 /факс.

**Адрес сайта учреждения:** <http://madou203.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** madou203@mail.ru

**Учредитель Учреждения:** Администрация города Кемерово.

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 26.08.16 года серия 42ЛО1 №0003371. Срок действия: бессрочно.

**Устав** дошкольного образовательного учреждения утвержден от 11 августа 2014 года.

**Заведующая:** Пуртова Ирина Васильевна, т. 51-83-33, [madou203@mail.ru](mailto:madou203@mail.ru)

**Заместитель заведующей** по воспитательно-методической работе: Бабаева Наталья Александровна

**Заместитель заведующей** по административно-хозяйственной работе: Гречищева Наталья Васильевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 132.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 год.

**Вывод:** сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные акты МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

### Раздел II Анализ образовательной деятельности

#### Контингент обучающихся и его структура:

- в первой половине 2020 года в ДОУ функционировало 13 групп. Из них:

- 5 групп для детей с нарушениями речи:
  - вторая младшая (3-4 года)
  - средняя логопедическая (с 4 до 5 лет);
  - старшая логопедическая (с 5 до 6 лет);
  - 2 подготовительные логопедические (с 6 до 7 лет).
- 8 групп общеразвивающей направленности:
  - 2 I младшие группы (2 - 3 года)

- 3 II младшие группы (3 - 4 года)
- 2 средние группы (4 - 5 лет)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
  - во второй половине 2020 года 13 групп. Из них:
    - 5 групп для детей с нарушениями речи:
      - средняя группа (4-5 лет)
      - 2 старших логопедических (с 5 до 6 лет);
      - 2 подготовительных логопедических (с 6 до 7 лет).
    - 8 групп общеразвивающей направленности:
      - 2 I младшие группы (2 - 3 года)
      - 2 II младшие группы (3 - 4 года)
      - 2 средние группы (4 - 5 лет)
      - 1 старшая группа (5-6 лет)
      - 1 подготовительная группа (6-7 лет)

*Наполняемость групп:*

Год	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая лог.	Старш.	Подг. лог.	Подг.	Всего
Декабрь 2020г.	Кол-во детей							
	42	45	51	21	42	60	21	282

Из них 125 девочек (42,4%) и 112 мальчиков (39,7%). Количество детей в группах определено с учетом санитарных норм и правил, возраста воспитанников и направленностью групп.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования ДО и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

В 2020 году было проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических совета, к ним проведены: две тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Вывод:** Наполняемость групп соответствует санитарных нормам и правилам. В течение года были реализованы задачи годового плана.

### Раздел III Анализ системы управления ДОУ

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Общественное управление

- Наблюдательный совет
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Профсоюзный комитет

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

На заседаниях органов управления ДОУ в 2020 году обсуждались нормативно-правовые документы, планы и отчет финансово-хозяйственной деятельности. Совет педагогов осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. Члены органов управления ДОУ принимали активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Ответственными за ОТ и ТБ пересмотрены должностные инструкции, которые были рассмотрены и утверждены на заседании Профсоюзного комитета.

#### Административное управление в ДОУ



Заведующая обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает отчетные и нормативные документы.

Зам. зав. по ВМР и старший воспитатель курируют по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационной деятельности и др.

Зам. зав. по АХР способствует осуществлению хозяйственной деятельности в учреждении и обеспечению материально-технической базы. (были спилены и вывезены с территории ДОУ аварийные деревья и кустарники, приобретена мебель в 2 группы: столы, стулья и кровати, шкафы).

Старшая медсестра осуществляет контроль за соблюдением прохождения медосмотра сотрудниками и детьми, санитарным состоянием пищеблока, проведением профилактических мероприятий и реализацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Педагоги и специалисты создают все условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности учреждения.

#### **Раздел IV Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. М/б оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

На протяжении текущего года велась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, согласно реализации плана работы медицинской службы и плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. В данном направлении проводилась целенаправленная работа с родителями: беседы, консультации, стенды, спортивный праздник «День здоровья». Весь год осуществлялась витаминотерапия и плановые медосмотры детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- корригирующая гимнастика после сна;
- воздушно-контрастное закаливание;
- умывание холодной водой лица и рук по логти;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

*Результаты работы за 2020 год можно проследить в таблицах:*

##### ***Число пропущенных дней одним ребенком по болезни***

<b>Год</b>	<b>Всего</b>	<b>Ясли</b>	<b>Сад</b>
<b>2020</b>	2,3	4,3	2,1

##### ***Индекс здоровья***

<b>Год</b>	<b>Всего</b>	<b>Ясли</b>	<b>Сад</b>
<b>2020</b>	70,2	56,6	75,2



В ДОУ воспитывается 282 чел., в спец. группах 105 чел., в том числе детей-инвалидов 0 чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОУ), опекаемых 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОУ), из приемных семей 0 чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОУ).

В течение учебного года выбыло 0 (0% от общего числа воспитанников в ДОУ)

#### **Нарушения речи.**

<b>Нарушения речи</b> (психолого-педагогическая классификация)	<b>Всего</b>		<b>Выпущено</b>	
	<b>Количество</b>	<b>%</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
ОНР	83	79	14	49
ФФН	22	21	20	51
ФНР				
Заикание (наруш.ком. функции речи)				
СНР				
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<b>Нарушения речи</b> (клинико-педагогическая классификация)	<b>Всего</b>		<b>Выпущено</b>	
	<b>Количество</b>	<b>%</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Алалия	0	0		
Дислалия	0	0		
Дизартрия, в т.ч. стертая	87	82	34	100
Ринолалия	1	1		
Заикание				
Комбинированные нарушения				
ЗРР				
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

#### ***Динамика развития выпускников (на конец учебного года)***

<b>Кол-во чел.</b>	<b>Положительная</b>		<b>Недостаточная</b>		<b>Отсутствие</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
34	28	82	6	18	0	0

#### **Резюме.**

Анализ качества ПМП сопровождения

Всего логопед. детей -105 чел.

Выпущено- 34 ребенок

С хорошей речью -28 детей (82%)

Со значительным улучшением – 6 детей (18%)

28 детей выпущены в класс нормы

5 ребенка - в класс нормы, рекомендованы занятия с логопедом.

1 ребенок-в класс нормы, вариант 5.1

4 ребенка – в массовую группу ДОУ

Продолжают обучение – 71 ребенок

Зачислено 30 детей

Итого: 100 детей. Выбыло 3 ребенка.

Итого: 97, из них 79 детей с ОНР, 18 детей с ФФН.

### **Прогноз ПМП сопровождения:**

1. Улучшить просветительно-образовательную работу с родителями:

- организация дистанционной работы;
- индивидуальные консультации (по запросу);

2. Скоординировать работу специалистов, родителей и ст/медсестры.

3. Комплексное сопровождение воспитанников всеми специалистами и педагогами МАДОУ.

**Вывод:** Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

## **Раздел V Анализ организации учебного процесса**

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал <https://dou.ruobr.ru>.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

### **Режим занятий обучающихся**

- годовой цикл: с сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа

- 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

- общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного заведующей, составленного с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

*Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.*

*Анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.*

**Жиликова Диана**

2020 участница областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы».

**Гарей Вероника**

2020 участница областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы».

**Жильцов Егор**

2020 участница областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы».

**Ерохина Дарина**

2020 участница областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы».

**Группа «Красная шапочка»**

2020 дипломант II и III степени регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «НАШЕЙ ПОБЕДЕ – 75!»

**МАДОУ № 203 (заведующая Пуртова Ирина Васильевна)**

2020 участник городского конкурса «Банкнота ДОУ».

**Романова Мария Александровна, Котенкова Наталья Леонидовна, Прохорович Лидия Сергеевна**

2020 участница дошкольного марафона Большого онлайн – фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

**Бойко Надежда Владимировна**

2020 дипломант I степени всероссийской олимпиады «Новое древо».

2020 дипломант III степени межрегионального конкурса лэпбуков «Русская народная культура».

**Котенкова Наталья Леонидовна**

2020 дипломант II степени регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «НАШЕЙ ПОБЕДЕ – 75!»

2020 участница I Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2020». Публикация опыта работы.

2020 участница 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

**Мусафирова Аэлиа Леонидовна**

2020 дипломант I степени регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «НАШЕЙ ПОБЕДЕ – 75!»

**Столь Оксана Владимировна**

2020 дипломант I степени межрегионального конкурса мастер-классов «Дидактические пособия и игры своими руками».

**Романова Мария Александровна**

2020 участница регионального конкурса «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса».

**Васильева Ирина Ивановна**

2020 дипломант I степени в межрегиональном смотре-конкурсе патриотических уголков.

**Сотникова Валентина Викторовна**

2020 Дипломант I степени межрегионального конкурса «ТОП5 лучших сайтов для организации дистанционного обучения».

2020 участница I Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2020». Публикация опыта работы.

**Васильева Ирина Ивановна, Сотникова Валентина Викторовна, Щербакова Людмила Павловна, Шатанкова Светлана Владимировна, Ведрова Наталья Николаевна**

2020 дипломаты I степени межрегионального педагогического турнира «Основы безопасного поведения в период пандемии».

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС ДО необходимо решение следующих задач: продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы; продолжать создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

**Раздел VI Анализ качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения**

**Сведения о педагогических работниках**

В 2020 году работало 31 педагог:

воспитатели – 25;

музыкальный работник – 1;

ПДО по хореографии – 1;

инструктор по ФИЗО (плавание) - 1;

учитель-логопед – 3;

**Образовательный уровень**

Высшее образование - 13 человек (41%)

Среднее – профессиональное - 18 человек (58%)

**Возрастной ценз**

Возраст: 20-30 лет - 1 человек (3%)

30-40 лет - 10 человек (32,2%)

40-55 лет - 16 человек (51,6%)

Выше 55 - 4 человек (12,9%)

**Распределение педагогов по квалификационным категориям**

Высшая - 30 человек (96,7%)

Первая - 1 человек (3,2%)

**Сведения об административно-управленческих кадрах**

Заведующая имеет высшее образование по профилю деятельности.

Заместитель по ВМР имеет высшее образование по профилю деятельности.

Заместитель по АХР имеет высшее образование по профилю деятельности

**Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ»**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Стальмакова Л.Н.	Инструктор по плаванию
2	Дорошенко И.И.	Муз. Руководитель
3	Семенова С.Г.	Зам. Зав. по АХЧ
4	Панова Л.Е.	Учитель-логопед
5	Гусак Т.Н.	Учитель-логопед
6	Грибанова А.В.	Воспитатель
7	Сотникова В.В.	Воспитатель
8	Шатанкова С.В.	Воспитатель
9	Столь О.В.	Воспитатель

В течение 2020 года воспитатели посещали различные методические объединения, семинары и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали на базе нашего дошкольного учреждения: в базовой площадке при КРИПКиПРО, для слушателей курсов; в организации практики студентов КПК; в конференциях; семинарах и педсоветах внутри сада, городских и Всероссийских конкурсах.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, пополняется по мере необходимости и по мере финансовой возможности, требует внедрения новых инновационных педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт ДОУ.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги детского сада имеют высшую или первую квалификационную категорию (100%), прошли КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ оснащения ДОУ учебно-методическим и техническим обеспечением показал необходимость его пополнения.

## **Раздел VII Анализ материально-технической базы (инфраструктура)**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру (ограждение изношенное). Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции, центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, канализацией (требуется замены) в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует ремонта. В прачечной требуется ремонт всего помещения и замена оборудования, которое неоднократно подвергалось ремонту.

В групповых помещениях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания.

Сопутствующие помещения соответствуют требованиям:

групповые помещения – 13

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 2

кабинет психолога -1

музыкальный зал -1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

бассейн – 1

уличные игровые площадки -14

веранды – 7 (1 веранда на 2 группы, имеет перегородку)

спортивная уличная площадка – 1

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 6-ю персональными компьютерами, 2 ноутбуками, ламинатором, фотоаппаратом, музыкальный зал проектором, музыкальным центром, микрофонами, которые используются для проведения занятий, праздников и утренников. Отснятые на фотоаппарат материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Все кабинеты оформлены, групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты и другие сопутствующие помещения оснащены необходимым оборудованием.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы. Наряду с тем, среда недостаточно трансформируемая.

### **Организация питания воспитанников, обеспечение безопасности**

#### **Организация питания.**

Питание детей в ДОО осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений с возрастными категориями: от 1 года до 3-х лет от 3-х до 7 лет (для детей с дневным пребыванием 12-часов), разработано МБУ «Комбинат питания» В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, хлеб, крупа и др. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (напиток, фрукты), обед, полдник, ужин. Организован питьевой режим. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания детей, вывешиваем ежедневное меню за время пребывания ребенка в ДОО. Ст. медсестрами

ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и дается оценка качества питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (внутри здания, наружные камеры), калиткой и входной дверью с чипами. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками, пожарной безопасности. Оформлены стенды: по «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др.

С воспитанниками систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма.

**Вывод:** В ДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим, следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее недостаточного соответствия требованиям ФГОС ДО: приобрести ширмы и пополнить групповые комнаты модульной мебелью (трансформируемость). Замена ограждения территории ДОУ, ремонт кровли, системы отопления и канализации, косметический ремонт фасада, реконструкция прачечной, приобретение оборудования в медкабинет (сумка-холодильник, кушетка медицинская), пищеблок (печи),.

## **Раздел VIII Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по закаливанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Период адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада в 2020 году прошел удовлетворительно. Воспитатели на протяжении всего года создавали благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Состояние эмоционального благополучия воспитанников является одной из первостепенных задач педагогов нашего ДОУ. Набор осуществлялся в 3 первые младшие группы. В 2-х группах адаптация прошла спокойно, дети быстро привыкли к детскому саду, режиму. Сразу заболели более 50% поступивших детей.

93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень – 71,9%, допустимо – 24,5%, ниже нормы-3,6% В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек / 37,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105 человек / 37,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 41,9%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	30 человек 96,7%
1.8.2	Первая	1 человек 3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 8,9 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 14,7 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 12,9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	32 человек 97,1/%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Пуртова И.В., заведующая

Члены комиссии:

Зам.зав по ВМР- Бабаева Н.А.

Старший воспитатель – Сотникова В.В.

Заместитель заведующей по АХР – Гречищева Н.В.

Старшая медицинская сестра – Мажинская Е.С.

02.03.2018 г.