

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №203

«Детский сад комбинированного вида»

650065, Россия, г. Кемерово

тел. 8 (384 2) 51-83-33

Пр. Ленинградский, 12а

8 (384 2) 51-83-22

Принято педагогическим советом № 3

Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 203
И.В. Пуртова

Приказ № 2 от « 24 » февраля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ № 203
«Детский сад комбинированного вида» за 2021 учебный год**

Заведующая Пуртова Ирина Васильевна

Кемерово 2022

Аналитическая часть

Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203 «Детский сад комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово

Год основания: 1984г.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

Юридический и фактический адрес: 650065, г. Кемерово, проспект Ленинградский, дом 12А.

Телефон/факс: 8 (3842) 51-83-22; 51-83-33 /факс.

Адрес сайта учреждения: <http://madou203.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: madou203@mail.ru

Учредитель Учреждения: Администрация города Кемерово

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом.

Лицензия на образовательную деятельность: от 26.08.16 года серия 42ЛО1 №0003371. Срок действия: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден от 11 августа 2014 года.

Заведующая: Пуртова Ирина Васильевна, т. 51-83-33, madou203@mail.ru

Старший воспитатель: Васильева Ирина Ивановна

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе: Гречищева Наталья Васильевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 132.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год.

Вывод: сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные акты МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Раздел II Анализ образовательной деятельности

Контингент обучающихся и его структура:

В 2021 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп. Из них:

- 5 групп для детей с нарушениями речи:
 - 3 старших логопедических (с 5 до 6 лет);
 - 2 подготовительные логопедические (с 6 до 7 лет).
- 8 групп общеразвивающей направленности:
 - 2 I младшие группы (1,5 - 3 года)
 - 2 II младшие группы (3 - 4 года)
 - 2 средние группы (4 - 5 лет)
 - 1 старшая группа (5-6 лет)
 - 1 подготовительная группа (6-7 лет)

Наполняемость групп:

Год	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая лог.	Старшая	Подг. лог.	Подготови	Всего
Декабрь	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2021г.	34	44	47	39	21	38	20	243

Из них 125 девочек (51,4%) и 118 мальчиков (48,6%). Количество детей в группах определено с учетом санитарных норм и правил, возраста воспитанников и направленностью групп.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования ДО и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

В 2021 году было проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических совета. К ним проведены тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: Наполняемость групп соответствует санитарных нормам и правилам. В течение года были реализованы задачи годового плана.

Раздел III Анализ системы управления ДОУ

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общественное управление

- Наблюдательный совет
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Профсоюзный комитет

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

На заседаниях органов управления ДОУ в 2021 году обсуждались нормативно-правовые документы, планы и отчет финансово-хозяйственной деятельности. Совет педагогов осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. Члены органов управления ДОУ принимали активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Ответственными за ОТ и ТБ пересмотрены должностные инструкции, которые были рассмотрены и утверждены на заседании Профсоюзного комитета.

Административное управление в ДОУ



Заведующая обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает отчетные и нормативные документы.

Зам. зав. по ВМР и старший воспитатель курируют по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационной деятельности и др.

Зам. зав. по АХР способствует осуществлению хозяйственной деятельности в учреждении и обеспечению материально-технической базы.

Старшая медсестра осуществляет контроль за соблюдением прохождения медосмотра сотрудниками и детьми, санитарным состоянием пищеблока, проведением профилактических мероприятий и реализацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Педагоги и специалисты создают все условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности учреждения.

Раздел IV Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. М/б оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

На протяжении текущего года велась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, согласно реализации плана работы медицинской службы и плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. В данном направлении проводилась целенаправленная работа с родителями: беседы, консультации, стенды, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спартакиада «Стартуют дошкольники - 2022», спортивно-игровой фестиваль «Спорт для всех и каждого», сдача норм ГТО. Весь год осуществлялась витаминотерапия и плановые медосмотры детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- корригирующая гимнастика после сна;
- воздушно-контрастное закаливание;
- умывание холодной водой лица и рук по локти;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты работы за 2021 год можно проследить в таблицах:

Число пропущенных дней одним ребенком по болезни

Год	Всего	Ясли	Сад
2021	3,1	5,3	2,7

Индекс здоровья

Год	Всего	Ясли	Сад
2021	69,4	52	73

Группы здоровья детей МАДОУ № 203 2021-2022

I группа	18 (7,4%)
II группа	141 (58%)
III группа	82 (33,7%)
IV группа	1 (0,4%)

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в процессе игровой деятельности, в режимных моментах;
- итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности реализации основной образовательной программы и позволяет судить о качестве образования в ДОУ. По результатам итоговой диагностики в 2021 году % освоения образовательной программы составил:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма	Допустимо	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределах нормы
	71,9%	24,5%	3,6 %	94%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2021 году количество выпускников составило 61 ребенка.

Уровень освоения выпускниками образовательной программы ДОУ в 2022 г.:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Норма	45,5%	71,9%
Допустимо	51%	24,5%
Ниже нормы	3,5%	3,6 %

Отчет о логопедической работе МАДОУ № 203 за 2021/2022 учебный год
Сведения о воспитанниках

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		Наруш слуха	Наруш зрения	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								Сложн дефект	РДА	другое
5	85	0	0	85	0	0	0	0	0	0
Всего	85	0	0	85	0	0	0	0	0	0

В ДОУ воспитывается 243 чел., в спец. группах 85 чел., в том числе детей-инвалидов 0 чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОУ), опекаемых 1 чел. (0,4% от общего числа воспитанников в ДОУ), из приемных семей 0 чел. (0 % от общего числа воспитанников в ДОУ).

В течение учебного года выбыло 2 (0,8% от общего числа воспитанников в ДОУ).

Нарушения речи

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	68	80	34	82,9
ФФН	17	20	7	17,1
ФНР				
Заикание (наруш.ком. функции речи)				
СНР				
Всего	85	100	41	100
Нарушения речи (клинико-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Алалия	0	0		
Дислалия	0	0		
Дизартрия, в т.ч. стертая	84	98,8	41	100
Ринолалия	1	1,1		
Заикание				
Комбинированные нарушения				
ЗРР				
Всего	85	100	41	100

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41	36	88	5	12	0	0

Резюме

Анализ качества ПМП сопровождения

Всего логопед. детей 85- чел.
Выпущено- 41 ребенок
С хорошей речью -36 детей (87,8%)
Со значительным улучшением – 5 детей (12,2%)
30 детей выпущены в класс нормы
6 детей - в класс нормы, рекомендованы занятия с логопедом.
1 ребенок-в класс нормы, вариант 5.1
4 ребенка – в массовую группу ДООУ
Продолжают обучение – 44 ребенка
Зачислено 25 детей
Итого: 69 детей.
Итого: 69, из них 45 детей с ОНР, 24 ребенка с ФФН.

Прогноз ПМП сопровождения:

1. Улучшить просветительно-образовательную работу с родителями:
 - организация дистанционной работы;
 - индивидуальные консультации (по запросу);
2. Скоординировать работу специалистов, родителей и ст.медсестры.
3. Комплексное сопровождение воспитанников всеми специалистами и педагогами МАДОУ.

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

Раздел V Анализ организации учебного процесса

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал ГОСУСЛУГ, при личном обращении в ДООУ или МФЦ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДООУ строятся на договорной основе.

Режим занятий обучающихся

- годовой цикл: с сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа
- 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
- общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного заведующей, составленного с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Анализ участия педагогов ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Останина Дарья, Пинигина Елизавета. Участницы 7 городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». 2021г.

Кисляк Дмитрий, Сычев Матвей, Гныпа Святослав. 3 место в городском турнире по футболу среди детских садов «Золотая осень». 2021г.

Боднар Валерия. Участница городского заочного конкурса детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад». 2021 г.

Чиченков Руслан, Глушнев Глеб, Передня Ирина. Участники городского спортивно-игрового фестиваля «Спорт для всех и каждого» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2021 г.

Гордеев Степан, Еремич Егор. Победители городского конкурса детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей». 2021 г.

Трегубов Олег, Ломакина Ева. Участники городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке». 2021 г.

Таюрский Евгений, Гайдуков Денис. 2 место в районном конкурсе детской эстрадной песни «Шаги к успеху-2022».

Штоппель Маргарита. 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное

ОУ или Ф.И.О. авторов	Уровень	Наименование конкурса, выставки, конференции	Результат (победитель, лауреат, участник и т.д.)
Котенкова Наталья Леонидовна, Ведрова Наталья Николаевна, Щербакова Людмила Павловна, Романова Мария Александровна	международные районные, федеральные, Областные, городские,	Конкурс статей «Лучшая статья педагога ДОО» в рамках 2 Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения». 2021	Участники
Столь Оксана Владимировна		Всероссийский конкурс презентаций авторских дидактических игр. 2021 Муниципальный конкурс «Лучший	Победитель Участник

		образовательный сайт». 2022 Городской конкурс «БлогоОбразование». 2022	Победитель
Ногинская Татьяна Викторовна		Конкурс «ЛогоЭрудит» среди учителей-логопедов ДОУ города Кемерово», 2022 Городской конкурс «Логопед года». 2022	Победитель Финалист
Сотникова Валентина Викторовна		Городской конкурс «Лучший образовательный сайт ДОО» 2 Всероссийская конференция «Образование 2021» Областной конкурс (муниципальный этап)»ИТ-образование Кузбасса 21 века». 2022	Лауреат Участник Участник
Ключникова Вера Николаевна		Городской семинар по теме «Обучение детей 3-4 лет основам безопасного дорожного движения в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования». 2021	Благодарственное письмо за проведение
Лебедикова Ольга Сергеевна, Лабутина Татьяна Александровна		7 городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». 2021 Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2022»	Участники Лауреаты 2 степени
Котенкова Наталья Леонидовна		Движение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 2021 Городской конкурс «Кемеровчанка года - 2021»	Участник Участница
Коллектив МАДОУ № 203 (Заведующая Пуртова Ирина Васильевна)		Городской турнир по футболу среди детских садов «Золотая осень». 2021 Городской смотр-конкурс на лучший снежный городок учреждений образования города Кемерово. 2022	3 место 3 место
Воробьева Алла Михайловна, Костенкова Наталья Александровна, Крутовская Елена Николаевна, Котенкова Наталья Леонидовна, Романова Мария Александровна, Фомина Анастасия Александровна		Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога».2021	Победители

Ведрова Наталья Николаевна	Семинар-практикум в рамках городского методического объединения по пропаганде безопасности дорожного движения. 2022	Благодарственное письмо за организацию и проведение
Коллектив МАДОУ № 203 (Заведующая Пуртова Ирина Васильева)	Городской спортивно – игровой фестиваль «Спорт для всех и каждого» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2021 Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей».2021 Городской смотр- конкурс (районный этап) на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово. 2021 Городской конкурс на лучшую работу организационных комитетов по проведению Дней защиты от экологической опасности. 2021	Благодарственное письмо за участие. Диплом 1 степени 1 место 2 место
Васильева Ирина Ивановна	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений 2021	Участник
Стальмакова Лидия Николаевна	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО в ДОУ г. Кемерово. 2022	Благодарственное письмо
Ларионова Наталья Михайловна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «Национальное достояние». 2022 Городской онлайн-конкурс костюмов «Лучший ряженный». 2022	1 место Участник
Бранькова Анна Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «Национальное достояние». 2022 Городской онлайн-конкурс костюмов «Лучший ряженный». 2022	2 место Участник

Вывод: Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС ДО необходимо решение следующих задач: продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы; продолжать создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

Раздел VI Анализ качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения

Сведения о педагогических работниках

В 2021-2022 году работало 33 педагога:

воспитатели – 25;

музыкальный работник – 2;

ПДО по хореографии – 1;

инструктор по ФИЗО (плавание) - 1;

учитель-логопед – 4;

Образовательный уровень

Высшее образование - 12 человек (33,9%)

Среднее – профессиональное - 21 человек (66,1%)

Возрастной ценз

Возраст: 20-30 лет - 2 человека (3%)

30-40 лет - 7 человек (32,2%)

40-55 лет - 19 человек (51,6%)

Выше 55 - 6 человек (12,9%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая – 31 человек (93,9%)

Без категории – 2 человека (6,1%)

Сведения об административно-управленческих кадрах

Заведующая имеет высшее образование по профилю деятельности

Заместитель по ВМР имеет высшее образование по профилю деятельности

Заместитель по АХР имеет высшее образование по профилю деятельности

Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Стальмакова Л.Н.	Инструктор по плаванию
2	Дорошенко И.И.	Муз. Руководитель
3	Семенова С.Г.	Зам. Зав. по АХЧ
4	Панова Л.Е.	Учитель-логопед
5	Гусак Т.Н.	Учитель-логопед
6	Грибанова А.В.	Воспитатель
7	Сотникова В.В.	Воспитатель
8	Шатанкова С.В.	Воспитатель
9	Столь О.В.	Воспитатель

В течение 2021 года воспитатели посещали различные методические объединения, семинары и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали на базе нашего дошкольного учреждения: в организации практики студентов КПК; в конференциях; семинарах и педсоветах внутри сада, городских и Всероссийских конкурсах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, пополняется по мере необходимости и по мере финансовой возможности, требует внедрения новых инновационных педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт ДОУ.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96,2%. 93,9% педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию, 6,1% педагогов без категории (молодые специалисты), прошли КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ оснащения ДОУ учебно-методическим и техническим обеспечением показал необходимость его пополнения.

Раздел VII Анализ материально-технической базы (инфраструктура)

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру (ограждение изношенное). Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции, центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, канализацией (требует замены) в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует ремонта.

В групповых помещениях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания.

Сопутствующие помещения соответствуют требованиям:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- кабинет психолога -1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1

прачечная - 1
медицинский блок -1
бассейн – 1
уличные игровые площадки -14
веранды – 7 (1 веранда на 2 группы, имеет перегородку)
спортивная уличная площадка – 1

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 6-ю персональными компьютерами, 2 ноутбуками, ламинатором, фотоаппаратом, музыкальный зал проектором, музыкальным центром, микрофонами, которые используются для проведения занятий, праздников и утренников. Отснятые на фотоаппарат материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Все кабинеты оформлены, групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты и другие сопутствующие помещения оснащены необходимым оборудованием.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы. Наряду с тем, среда недостаточно трансформируемая.

Организация питания воспитанников, обеспечение безопасности

Организация питания

Питание детей в ДОО осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений с возрастными категориями: от 1 года до 3-х лет от 3-х до 7 лет (для детей с дневным пребыванием 12-часов), разработано МБУ «Комбинат питания». В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, хлеб, крупа и др. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (напиток, фрукты), обед, полдник, ужин. Организован питьевой режим. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания детей, вывешиваем ежедневное меню за время пребывания ребенка в ДОО. Ст. медсестрами ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и дается оценка качества питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (внутри здания, наружные камеры), калиткой и входной дверью с чипами. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОО реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками, пожарной безопасности. Оформлены стенды: по «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др.

С воспитанниками систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим, следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее недостаточного соответствия требованиям ФГОС ДО: приобрести ширмы и пополнить групповые комнаты модульной мебелью (трансформируемость). Замена ограждения территории ДОУ, ремонт кровли, системы отопления и канализации, косметический ремонт фасада, приобретение оборудования в медкабинет (сумка-холодильник, кушетка медицинская), пищеблок (печи).

Раздел VIII Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по закаливанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Период адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада в 2021 году прошел удовлетворительно. Воспитатели на протяжении всего года создавали благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Состояние эмоционального благополучия воспитанников является одной из первостепенных задач педагогов нашего ДОУ. Набор осуществлялся в 2 первые младшие группы. В 2-х группах адаптация прошла спокойно, дети быстро привыкли к детскому саду, режиму. Сразу заболели более 50% поступивших детей.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень – 71,9%, допустимо – 24,5%, ниже нормы-3,6% в течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/ 34,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	85 человек/ 34,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 57,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 93,9%
1.8.1	Высшая	31 человек

		93,9%
1.8.2	Без категории	2 человека 6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 30,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 8,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,2 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Пуртова И.В., заведующая

Члены комиссии: Старший воспитатель – Васильева И.И.

Заместитель заведующей по АХР – Гречищева Н.В.

Старшая медицинская сестра – Мажинская Е.С.

24.02.2022 г.