

## **Аннотации к рабочим программам педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год.**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Всего разработано 13 программ, для 5 возрастов: для детей 1,5–3 лет (2), 3-4 лет (1), 4-5 лет (3), 5-6 лет (3) и 6-7 лет (4).

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы МАДОУ № 203 «Детского сад комбинированного вида».

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно – тематическое планирование.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе логопедической группы МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (редакция от 21.01.19) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;

- Основная образовательная программа МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»;

- АООП МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи;

- Устав МАДОУ №203«Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия па право образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.

- Положением о рабочей программе педагогов МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ №9 от 18 сентября 2015г.)

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете №1 от 25.08.21 г. и утверждены приказом заведующего № 6 от 25.08.21 г.

### **Аннотация к рабочим программам первых младших групп (1,5 – 3 года) «Умка», «Ладушки»**

Рабочие программы по развитию детей 1,5-3 лет разработаны в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию Программы, содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Срок реализации Программ - 1 год (2022-2023 учебный год)

Цели Программ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основные принципы построения и реализации Программ:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка

полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Неотъемлемым для построения образовательного процесса в ДООУ является комплексно-тематический принцип. В рабочих программах представлено тематическое планирование на учебный год.

### **Аннотация к рабочим программам вторых младших групп «Репка»**

Рабочие программы по развитию детей 3-4 лет разработаны в соответствии с содержанием образовательного процесса второй младшей группы.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Срок реализации Программ — 1 год (2022 -2023 учебный год).

Цели Программ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основные принципы построения и реализации Программ:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Неотъемлемым для построения образовательного процесса в ДОУ является комплексно-тематический принцип. В рабочих программах представлено тематическое планирование на учебный год.

### **Аннотация к рабочим программам средних групп «Теремок», «Солнышко», «Колобок»**

Рабочие программы по развитию детей 4-5 лет разработаны в соответствии с содержанием образовательного процесса средней группы.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Срок реализации Программ - 1 год (2022 - 2023 учебный год).

Цели Программ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основные принципы построения и реализации Программ:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Неотъемлемым для построения образовательного процесса в ДОУ является комплексно-тематический принцип. В рабочих программах представлено тематическое планирование на учебный год.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Занятие, которое рассматривается как занимательное дело, осуществляется через подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск,

развлечение. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирование из различных материалов, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа группы «Гномик» определяет содержание коррекционной работы с детьми, т.к. является логопедической группой.

### **Аннотация к рабочим программам старших групп «Алёнушка», «Топтыжка», «Красная шапочка»**

Рабочие программы по развитию детей 5-6 лет разработаны в соответствии с содержанием образовательного процесса старшей группы.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Срок реализации Программ - 1 год (2022 -2023 учебный год).

Цели Программ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основные принципы построения и реализации Программ:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Неотъемлемым для построения образовательного процесса в ДОО является комплексно-тематический принцип. В рабочих программах представлено тематическое планирование на учебный год.

Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Занятие, которое рассматривается как занимательное дело, осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, развлечение, праздник и др. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирование из различных материалов, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа групп «Солнышко» и «Аленушка» определяет содержание коррекционной работы с детьми, т.к. являются логопедическими группами.

### **Аннотация к рабочим программам подготовительных групп «Белочка», «Золотой петушок», «Золотая рыбка», «Гномик»**

Рабочие программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 6-7 лет и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Срок реализации Программ - 1 год (2022 -2023 учебный год).

Цели Программ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основные принципы построения и реализации Программ:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Неотъемлемым для построения образовательного процесса в ДООУ является комплексно-тематический принцип. В рабочих программах представлено тематическое планирование на учебный год.

Рабочие программы логопедической группы «Теремок» и комбинированной группы «Золотой петушок» включают п. «Коррекционной работа», что позволяет выстраивать образовательный процесс с детьми имеющих речевые нарушения.

Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ. Занятие, которое рассматривается как занимательное дело, осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, развлечение, праздник и др. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирование из различных материалов, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.