

Управление образования администрации г. Кемерово

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203
«Детский сад комбинированного вида»**

Адрес: пр-т Ленинградский 12^а
тел.: 51-83-22; 51-83-33.

Программа развития на 2020-2025 гг.



Обсуждено:
Педагогическим советом
от «22» декабря 2019г.
протокол № 2
приказ № 8

Утверждено:
Заведующей МАДОУ №203
Пуртовой И.В.
«22» декабря 2019г.



Кемерово 2019

Содержание

1. Паспорт программы развития МАДОУ №203.....	3
2. Информационная справка.....	3
2.1. Состояние материально-технической базы.....	6
2.2. Характеристика социума.....	7
2.3. Характеристика контингента воспитанников ДОО.....	8
2.4. Кадровая характеристика.....	8
2.5. Социальный статус семей воспитанников ДОО.....	9
2.6. Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности.....	10
2.7. Характеристика образовательной деятельности.....	10
2.8. Наличие творческих контактов, социальная активность и партнерство ДОО	11
2.9. Традиции и праздники.....	12
2.10. Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида».....	12
3. Блок аналитического и прогностического обоснования.....	14
3.1. Мониторинг здоровья воспитанников	14
3.2. Анализ кадрового потенциала.....	15
3.3. Анализ результатов освоения ООП.....	18
3.4. Анализ взаимодействия с родителями	19
3.5. Информационная среда ДОО.....	20
4. Проблемный анализ состояния работы МАДОУ №203.....	21
4.1. SWOT-анализ ДОО.....	21
4.2. Дерево проблем ДОО	24
4.3. Дерево целей Программы развития.....	25
5. Концепция развития МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида».....	26
6. Ожидаемые результаты, вероятные риски и пути их снижения.....	29
7. Контроль, управление и финансовое обеспечение Программы.....	30
7.1. Управление реализацией программы.....	30
7.2. Мониторинг результативности и контроль выполнения Программы развития.....	31
7.3. Финансовое обеспечение Программы развития.....	31
8. Этапы реализации программы.....	32
9. Проекты комплексной Программы развития.....	33

1. Паспорт программы развития МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

	Наименование документа	Содержание Программы развития МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»
1.	Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 203 «Детский сад комбинированного вида»
2.	Основания разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.12г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014 - Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). - Конвенция о правах ребенка - Устав МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» от 11.08.2014 года - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.
3.	Разработчики, исполнители	<p>Разработчики: Заведующая МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» Пуртова И.В. Зам.зав. по ВМР Бабаева Н.А.</p> <p>Исполнители: Коллектив ДОО Заведующая.: Пуртова И.В., Зам.зав. по ВМР: Бабаева Н.А.</p>
4.	Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образовательного пространства ДОО в соответствие с ФГОС ДО. 2. Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. 3. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности, максимально обеспечивающей здоровьесбережение воспитанников ДОО.
5.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать основную образовательную программу, программу физкультурно-оздоровительной работы с детьми, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО 4. Повысить уровень педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей 5. Повысить компетентность педагогов в области взаимодействия с семьёй. 6. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу ДОО через приобщение детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, воспитывать привычку заботиться о своем здоровье 7. Осуществлять преемственность ДОО и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучить и активизировать педагогический потенциал семьи
6.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2020г. по 2025г. г.
7.	Этапы реализации программы	<p>I этап – организационно-подготовительный (2020 – 2021 г.г.). Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.</p> <p>II этап – практический, основной (2020-2023гг.) 1. Внедрение проектов Программы развития ДОО. 2. Совершенствование работы с кадрами для решения актуальных проблем ДОО, включая использование ИКТ и перспектив развития организации на основе технологии саморазвития. 3. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, отслеживание результатов и своевременная их корректировка. 4. Разработка и реализация основной образовательной программы ДОО, программы физкультурно-оздоровительной работы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>III этап – рефлексивный (аналитически-информационный) (2024-2025гг.).</p>
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 2. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. 3. Улучшение состояния физического и психического здоровья детей, их социализации. 4. Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе 5. Налаженное взаимодействие ДОО и семьи.
9.	Основные направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий проблемный анализ 2. Цели и задачи Программы развития. 3. Ожидаемые результаты 4. Концептуальное видение образа будущего состояния ДОО. 5. Описание вероятных рисков и путей их снижения. 6. Механизм управления реализацией программы.

		7. Этапы реализации программы 8. Проекты комплексной Программы развития МАДОУ № 203.
10.	Управление реализацией программой	<p>Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МАДОУ № 203</p> <p>Заказчик – координатор, в лице заведующего и администрации ДОО: разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативно - правовые акты, необходимые для реализации Программы; несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий; осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий; утверждает механизм управления Программой.</p> <p>Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МАДОУ № 203 по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.</p> <p>Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить предложения по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год; -подготовить предложения по вопросам реализации Программы; -выявить содержательные и организационные проблемы в ходе реализации Программы и разработать предложения по их решению. -вести отчетность о реализации Программы

2. Информационная справка

МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» введено в эксплуатацию в октябре 1984 года.

Функционирует на основании:

1. Устава, утвержденным решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 11.08. 2014 года
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии А №0003252, регистрационный № 13450 от 14.02.2013г.,
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 42-01-002529 от 26.12.2013г.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203 «Детский сад комбинированного вида»

Сокращенное наименование: МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

Место нахождения: Россия, 650065, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 12а.

Режим работы: Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
Выходные дни: суббота, воскресенье

e-mail: madou203@mail.ru

сайт: <http://madou203.ucoz.ru>

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Заведующий: Пуртова Ирина Васильевна

Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Предмет деятельности МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»: реализация основной образовательной программы ДОО, составленной на основе Программа «Радуга» / Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон, Е. В. Соловьева и ряда других общеобразовательных, коррекционных, парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

Цель деятельности дошкольного учреждения: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

Задачи:

1. создать необходимые условия для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья детей;
2. обеспечить социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей;

3. осуществлять квалифицированную коррекцию недостатков в речевом развитии детей
4. воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
5. осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
6. оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
7. создавать условия для профессионально-творческого роста педагогов.

2.1. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование - в удовлетворительном состоянии.

Характеристика строения: типовое, двухэтажное.

Состояние здания – удовлетворительное: требуется ремонт канализационных сетей, отопления и водоснабжения ДОО, капитальный ремонт кровли, фасада здания, замена ограждения, аварийного освещения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

В помещении *ежегодно проводится косметический ремонт*. По требованию Пожарного надзора произведена замена плитки в холлах, коридоре, лестничных проемах; частично произведена замена линолеума, осветительной арматуры на пищеблоке, плитки в туалетных комнатах на полу, пищеблоке, произведена замена окон на пластиковые на 99%, поставлены межкомнатные двери.

В организации имеется *физкультурный и музыкальный залы, методический и логопедические кабинеты, бассейн, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, приемная), 13 стандартных групповых комнат*. Данные помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 1 ноутбуком. В текущем году *открыта комната ИКТ* для повышения компетенции педагогов.

На территории ДОО – *тринадцать игровых, одна спортивная площадки и одна игровая зона по ПДД*. Территория организации озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Произведен капитальный ремонт 6 теневых навесов. Приобретены песочницы на прогулочных площадках с учетом требований СанПиН, частично установлено новое уличное игровое оборудование.

2.2. Характеристика социума

МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» расположен в Ленинском районе г. Кемерово, внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшие транспортные пути: пр. Ленинградский, пр. Октябрьский, пр. Московский.

Ближайшие социальные объекты: МБУЗ «Детская поликлиника № 2»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»; ГАУЗ КО ККДЦ «Клинический консультационно-диагностический центр», ГБУЗ КО Поликлиника № 2, магазины, почтовое отделение № 65.

Окружающая социальная среда формирует у детей определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей.

МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	Управление образования администрации г. Кемерово
Реализация преемственности	ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж № 2. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» МОУДО «Детская музыкальная школа № 43» МОУДО «Детская музыкальная школа № 4» МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 92
Повышение квалификации кадров	КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»); МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»); КГУ, факультет дефектологии
Финансовое	МБУ «ЦБ УО Администрации г. Кемерово»
Оздоровление	ГАУЗ КО ККДЦ Поликлиника № 2 МБУЗ «Детская поликлиника № 2». г. Кемерово.
Информационное	Гостевая книга на сайте ДОО

2.3. Характеристика контингента воспитанников ДОО (2019/20уч.г.)

Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, Регламента приема детей в дошкольную образовательную организацию.

В ДОО функционируют 13 групп общей численностью 282 человека, из них:

- ✓ 5 групп компенсирующей направленности, для детей с тяжёлыми нарушениями речи,

✓ 8 групп общеразвивающей направленности.

Ранний возраст	2 мл. гр.	Сред. гр.	Старшая гр.	Подг.гр.	Итого
2	2+1лог.гр.	2+1 лог.гр.	1+2 лог.гр.	1+1 лог.гр.	13

Из них: 147 девочек (49%) и 153 мальчиков (51%).

Дошкольная организация укомплектована детьми на 100% и соответствует нормативам наполняемости групп.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 3 лет (учитывается дата рождения: с 1 октября по 31 сентября следующего года (Например. 1 октября 2017г.- 1 сентября 2017г.)) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

2.4. Кадровая характеристика

Всего в ДОУ – 31 педагог. Из них:

Заведующая	Зам. зав. по вмр	Музыкальные руководители	Учителя- логопеды	ПДО по хореографии	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
1	1	1	3	1	1	25

Заведующий дошкольной образовательной организацией:

Пуртова Ирина Васильевна, соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующей по АХЧ: Гречищева Наталья Васильевна.

Старшая медицинская сестра: Мажинская Екатерина Сергеевна

Педагогический процесс в МАДОУ № 203 обеспечивают специалисты:

Заместитель заведующей по ВМР:

Бабаева Наталья Александровна (соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 15 лет)

Учителя-логопеды:

Панова Лариса Евгеньевна (высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ»),

Гусак Татьяна Николаевна (высшая квалификационная категория «Почетный работник общего образования РФ»),

Ногинская Татьяна Викторовна (высшая квалификационная категория),

Музыкальный руководитель:

Дорошенко Ирина Ивановна (высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения»)

ПДО по хореографии:

Сухаревская Ирина Евгеньевна (высшая квалификационная категория)

Инструктор по физической культуре:

Стальмакова Лидия Николаевна (высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ»)

Фактическое количество сотрудников в ДОО - 67 человек.

2.5. Социальный статус семей воспитанников ДОО:

Значительный % семей воспитанников нашего детского сада, по состоянию на 01.01.2020г., являются полными (82,1%), большую часть составляют родители с высшим образованием (64,7%). Таким образом, можно предположить, что социальный статус семей наших воспитанников позволяет организовать эффективное взаимодействие родителей в построении образовательного процесса ДОО.

2.6. Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности

В ДОО ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей.

В текущем учебном году выпущено:

	С хорошей речью		Со значительным улучшением	
	%	Кол-во	%	Кол-во
2019/2020 уч.г.	85%	47	16%	5

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

Это объясняется тем, что коррекционно-логопедическая работа с детьми – логопатами ведется опытными учителями-логопедами совместно со специалистами и воспитателями ДОО.

Наши педагоги систематически делятся опытом коррекционно-развивающей работы нашего ДОО со специалистами области (КРИПКиПРО) на базе нашего детского сада.

2.7. Характеристика образовательной деятельности

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы (далее ООП) и Учебного плана, носит комплексный, плановый характер. Разработанная нами

ООП, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи.

Программно-методическое обеспечение:

- Программа «Радуга» авторский коллектив под руководством Дороновой Т.Н.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой;
- «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г. А. Каше, Т. Б. Филичевой;
- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада». Н.В. Нищева;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7лет)» Н.В. Нищева;
- Авторская программа по плаванию «Дельфиненок»
- другими общеобразовательными, коррекционными, парциальными и авторскими программами.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательного процесса по основным направлениям: по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой, формированию математических представлений, музыкальному воспитанию, физическому развитию, изобразительной деятельности, игровой и трудовой деятельности.

В каждой возрастной группе имеются оборудованные уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные уголки с набором детской художественной литературы,
- настольно-печатные, дидактические, развивающие игры,
- уголки сенсорного развития,
- уголки для приобщения детей к миру искусства,
- уголки театрализованного творчества, ряжения,
- уголки краеведения,
- уголок патриотического воспитания,
- уголки детского экспериментирования,
- физкультурные уголки,
- уголки уединения,
- уголки конструирования и др.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно - пространственная среда создается с учетом интересов мальчиков и девочек.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее видах.

2.8. Наличие творческих контактов, социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОО поддерживает прочные отношения со следующими социальными учреждениями:

1. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»
2. ООО «Культурный центр»
3. Кем. областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
4. Кем. отделение Союза театральных деятелей
5. Кем. театр «7 гномов»
6. МОУДО «Детская музыкальная школа № 43»
7. МОУДО «Детская музыкальная школа № 4»
8. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 92
9. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования)
10. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
11. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
12. ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж № 2 и другие

2.9. Традиции и праздники

Ежегодно в ДОО проводятся традиционные праздники:

- Сезонные праздники на основе народных традиций и фольклорного материала: осенний праздник, праздник встречи весны, встречи и проводов лета.
- Общегражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день
- Народные праздники – Масленица, Пасха, Рождество, Иван Купала
- Спортивные праздники и досуги, «Дни здоровья» совместно с родителями.

Традиции-ритуалы:

- «Утро радостных встреч» (встреча детей в понедельник)
- «Сладкий вечер» (непринужденная, дружеская беседа воспитателя с детьми во время чаепития в среду во время полдника)
- Дни рождения (традиционная хороводная игра «Каравай», особые элементы костюма именинника – плащ и корона)
- Театральные встречи (1 раз в месяц)
- Выставки семейных работ
- «Встречи с интересными людьми»

2.10. Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида»

- ДОО на 100% укомплектовано штатами
- 96,9% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44 % - имеют высшее образование
- В ДОО работает служба ПМПк – сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие специалистов в образовательном процессе, этим можно объяснить высокий результат адаптации детей к условиям детского сада и оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОО.
- Педагоги и воспитанники нашего детского сада участвуют в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях и нередко занимают призовые места
- Детский сад работает в режиме базовой площадки для педагогов области и города по теме: «Интегрированный подход к организации коррекционно-речевого развития для младших дошкольников с ОНР»
- Педагоги нашего ДОО на протяжении многих лет являются наставниками для студентов Кемеровского педагогического колледжа, обобщают опыт работы для слушателей курсов КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ»
- В нашем ДОО организованы платные дополнительные услуги: хореография, логопедия, прикладное плавание, вокальная студия.

3. Блок аналитического и прогностического обоснования программы

3.1. Мониторинг здоровья воспитанников

По данным медицинского обследования (диспансеризации) группы здоровья:

Группы здоровья	Учебный год (количество детей / %)		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I группа	29,9/7%	29,9/7%	27/9%
II группа	154/51,5%	154/51,7%	157/52,5%
III группа	112/37,6%	122/37,6%	112/37,5%
IV группа	3/1%	3/2%	3/1%

Индекс здоровья:

Год	Всего		Ясли		Сад	
	г.Кемерово	МАДОУ№203	г.Кемерово	МАДОУ№203	г.Кемерово	МАДОУ№203
2018		28,5%%		28,8%		27,5%
2019		28,5		32,6		27,7
2020		21		16,3		22

Общая заболеваемость детей (случаев на 1 тыс. детей):

Год	Всего		Ясли		Сад	
	г.Кемерово	МАДОУ№203	г.Кемерово	МАДОУ№203	г.Кемерово	МАДОУ№203
2018		1786,6		1900		1758,3
2019		1789,2		1886		1763,3
2020		2036,7		3000		1743,2

Вывод: Мониторинг здоровья по МАДОУ № 203 имеет следующую динамику: остается высокий % детей, имеющих II, III и IV группу здоровья, поэтому проблема по укреплению здоровья детей по прежнему существует. % индекса здоровья стабилен, общая заболеваемость детей по саду в текущем году понизилась.

Проблемное поле: Положительная динамика мониторинга здоровья воспитанников существует, но она недостаточна: остается большой % детей, страдающих хроническими заболеваниями, по-прежнему актуальна проблема высокого уровня заболеваемости. Все это создает необходимость

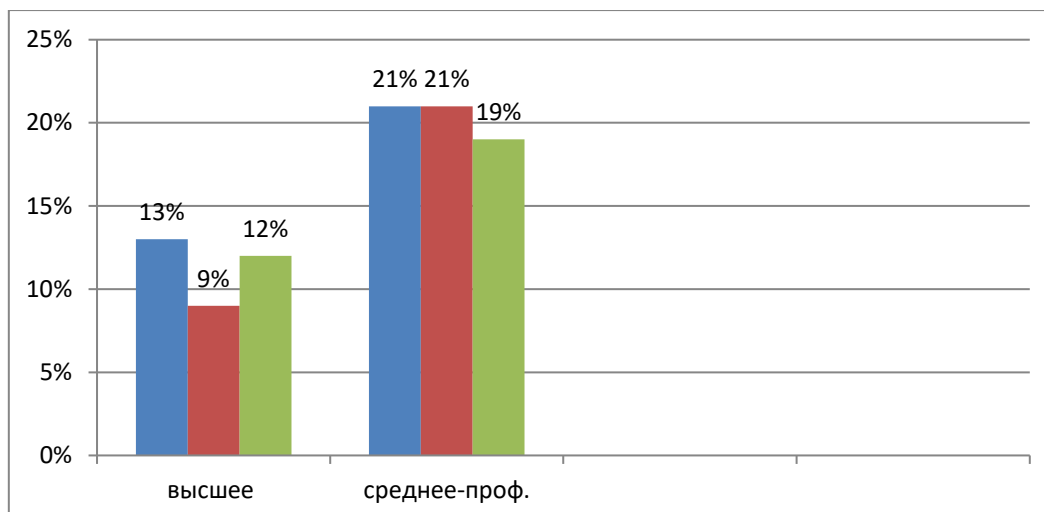
спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость посредством создания эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, скорректированной в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Анализ кадрового потенциала

Квалификационный ценз педагогов



Год	2017-2018	2018-2019
Высшая	91% /29	93% / 28
1 категория	14% /5	7%/ 2
Соответствие занимаемой должности	1	-
Без категории	2	

Сведения об образовании

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	34	30	31
Высшее образование	13 человек	9 человек	12 человек
Среднее - профессиональное	21 человек	21 человек	19 человека

Возрастной ценз педагогов

Год	2018-2019	2018-2019
Всего педагогов	39	34
20-30	3%	1%
30-40	33%	20%
40-45	47,5%	63%
Выше 55	16,5%	13%

Педагоги, имеющие звания, медали

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Медали	Должность
1.	Дорошенко И.И.	«Отличник народного Просвещения».		Муз.руководитель
2.	Грибанова А.В.	« Почетный работник общего образования РФ».		Воспитатель
3.	Стальмакова Л.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»	«За достойное воспитание детей»	Инструктор по плаванию
4.	Панова Л.Е.	«Почетный работник общего образования РФ»		Учитель-логопед
5.	Гусак Т.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»		Учитель-логопед
6.	Семенова С.Г.	«Почетный работник общего образования РФ»		Зам. зав. по АХЧ
7.	Сотникова В.В.	«Почетный работник общего образования РФ»		Воспитатель
8	Шатанкова С.В.	«Почетный работник общего образования РФ»		Воспитатель
9.	Столь О.В.	Почетный работник общего образования РФ		Воспитатель

35 % педагогов (9 человек) имеют звание «Почётный работник образования РФ» и «Отличник народного Просвещения», и 2 человека награждены медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей».

Вывод: В ДОО высокопрофессиональный, работоспособный, инициативный коллектив педагогов.

100% педагогов имеют специальное образование.

Педагоги нашего ДОО регулярно и успешно проходят аттестацию (ежегодно 100% педагогов, подавших заявление, успешно аттестуются). Имеется тенденция к увеличению педагогов с высшим образованием и высшей квалификационной категорией, имеют высокий квалификационный уровень.

В ДОО созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности.

3.3. Анализ результатов освоения ООП

Процесс организации образовательной деятельности в нашем детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана основная образовательная программа (далее ООП), представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. ООП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Результатом работы педагогического коллектива можно считать показатели освоения ООП детьми (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам ООП на конец учебного года).

Диагностическое наблюдение за детьми по реализации ООП:

Учебный год	Уровень развития		
	Норма	Допустимо	Ниже нормы
2017/2018	75%	23,2%	1,8%
2018/2019	78%	23%	1,6%

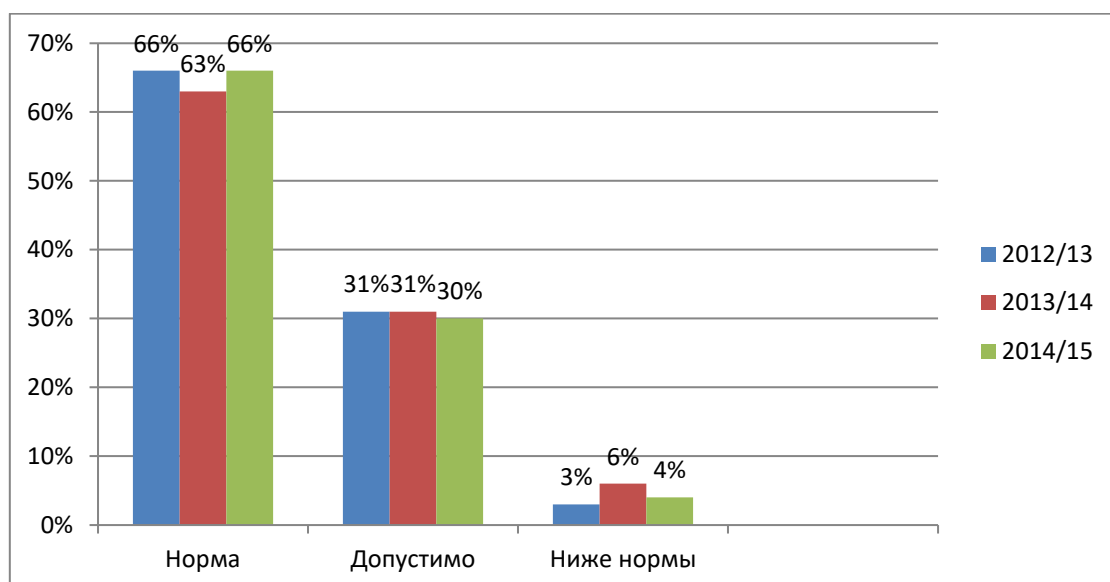
Вывод: Общий % усвоения программного материала ООП («Н»+»Д») в текущем учебном году незначительно повысился - 95%, уровень «ниже нормы» стал ниже, это можно объяснить тем, что детский сад посещают дети с наличием сложных логопедических заключений и медицинских диагнозов.

Проблемное поле:

Возможно, в связи с введением в образовательную деятельность ФГОС ДО и отменой обязательного диагностического обследования детей в ДОО позволит недостаточно качественно спланировать и организовать образовательную деятельность, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей

	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г..
Норма	66%	63,4%	65,8%
Допустимо	31%	31%	30,3%
Ниже нормы	3%	5,6%	3,9%



Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом уровень физической подготовленности детей «норма» повысился на 2,4%. Общий уровень физической подготовленности детей в текущем году составляет 96%. Таким образом, состояние физической подготовленности детей нашего детского сада можно считать удовлетворительным.

Проблемное поле: остаются дети, имеющие низкий уровень физической подготовленности.

3.4. Анализ взаимодействия с родителями

Социальный паспорт семьи

год	Кол-во семей	Образовательный уровень			Социальный портрет				Полные семьи	Неполные семьи			Многодетн	Доход				
		высшее	Среднеспец.	среднее	служащие	рабочие	Предприниматели.	Домохоз.		мать	отец	Др. родст		1 реб.	2 реб.	Высок.доход	Сред.дос т	Малооб.
2016/17	285	58%	33%	9%	56%	26%	8%	10%	76%	23,3%	-	0,7	58%	36%	6%	8%	77%	15%
2017/18	297	60,6%	33,4%	6%	55%	32%	6%	7%	79%	19,7	-	1,3	56%	37%	7%	10%	76%	14%
2018/19	294	62,5%	29,5%	8%	48,5	33,5%	6,5%	11,5%	81,3%	17,3%	-	1,4%	47,6%	44,6%	7,8%	8,5%	81%	10,5%

Вывод: За последний год, увеличилось число родителей, имеющих высшее и среднее образование, повысился % полных семей и семей, в которых ребенка воспитывает бабушка, а также, воспитывающих 2 детей; понизился % малообеспеченных семей и семей с высоким доходом.

Проблемное поле:

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к ДОО, воспитания и развития их детей, а также пассивным отношением и низкой мотивацией к жизни детского сада.

3.5. Информационная среда в ДОО

В ДОО планомерно организуются культурно-досуговые мероприятия с привлечением родителей, Дни открытых дверей, систематически пополняется и обновляется стендовая информация, проводятся консультации, собрания и другие мероприятия в целях информатизации сотрудников и родителей ДОО.

Создан сайт детского сада в сети интернет, цель которого: предоставление родителям воспитанников полной информации о деятельности ДОО, повышение заинтересованности родителей жизнью детского сада, их дистанционное консультирование и другое.

В текущем учебном году в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО: дополнительно приобретен компьютер для работы педагогов с детьми (без личного доступа детей); установлено дополнительно программное обеспечение. На данный период времени детский сад оснащен 5 компьютерами, 1 ноутбуком, проектором с экраном, видеокамерой и другим необходимым для работы мультимедийным оборудованием.

Проблемное поле:

Недостаточная ИКТ компетентность всех педагогов ДОО в рамках предъявляемых требований ФГОС.

Недостаточно финансовых средств для полного оснащения материально-технической базы ДОО.

4. Проблемный анализ состояния работы МАДОУ № 203

4.1. SWOT АНАЛИЗ ДОО

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии <u>А №0003252</u>, регистрационный № 13450 от 14.02.2013г.,</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности <u>№ ЛО – 42-01-002529</u> от 26.12.2013г.</p>	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНОЩЕНИЕ.	
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -5 • Принтер – 1 • МФО – 3 • Фотоаппарат – 1 • Музыкальный центр – 1 • Проектор -1 • Экран - 1 • Игровой материал в достаточном объеме и соответствует возрасту детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток новой методической литературы. • Уличное игровое оборудование требует обновления и пополнения. • Игровой материал в группах не достаточно соответствует требованиям ФГОС ДО.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	
<ul style="list-style-type: none"> • ДОО на 100% укомплектовано кадрами, • 95% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, • 44% - имеют высшее образование • коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, • 35 % педагогов (9 человек) имеют звание «Почётный работник образования РФ» и «Отличник народного Просвещения», 1 человек – звание «Заслуженный учитель» и 2 человека награждены медалями «за веру и добро», «за достойное воспитание детей» • Педагоги нашей ДОО на протяжении многих лет являются наставниками для студентов Кемеровского педагогического колледжа, 	<ul style="list-style-type: none"> • Значительный % педагогов в возрасте выше 55 (старение коллектива). • Низкая мотивация педагогов, имеющих большой стаж работы к самосовершенствованию, нововведениям системы образования. • Недостаточная ИКТ компетентность всех педагогов ДОО в рамках предъявляемых требований ФГОС.

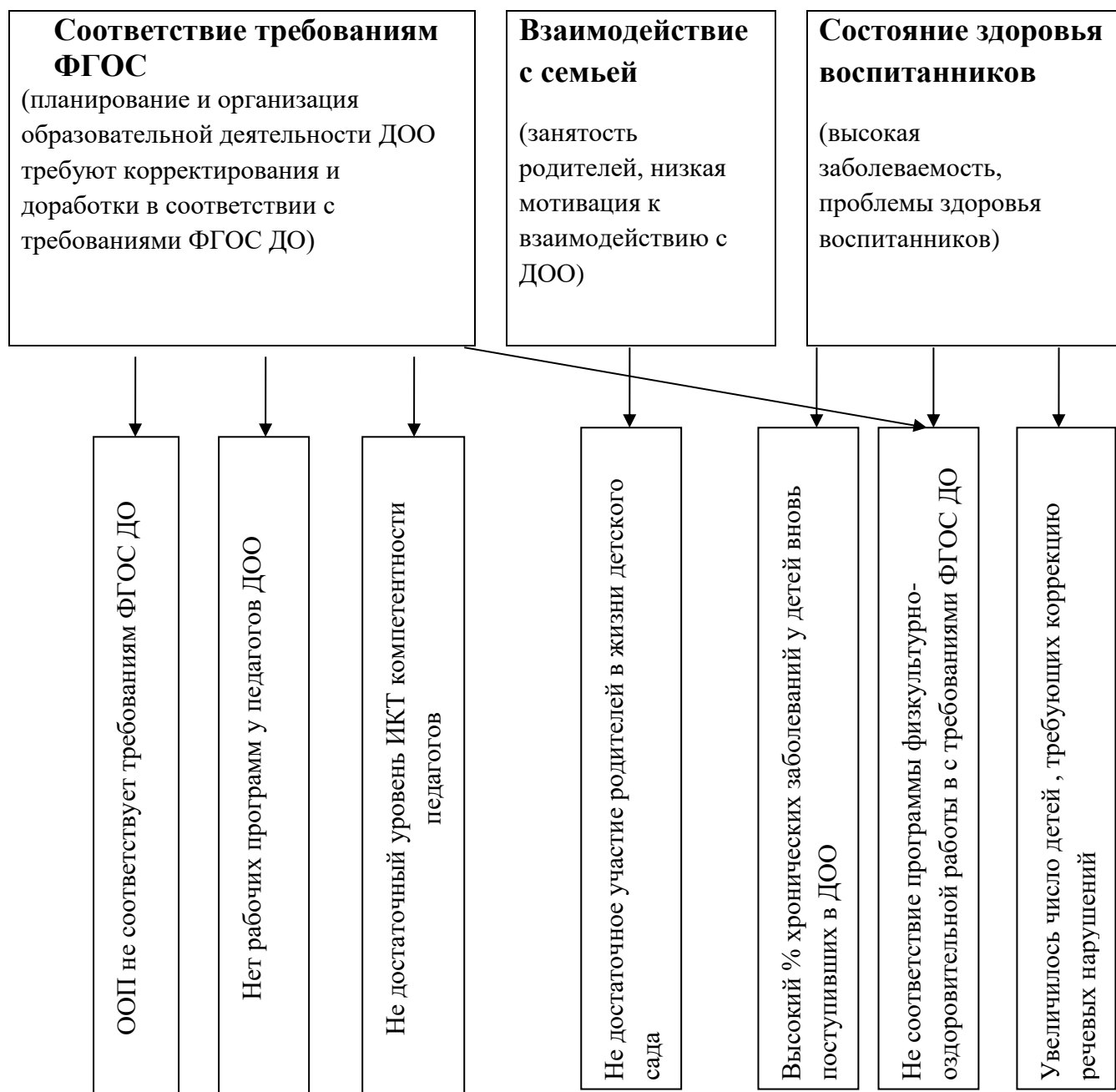
<p>обобщают опыт работы для слушателей курсов КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ».</p> <p><u>Наличие специалистов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель – 1 • Учителя-логопеды – 3 • Хореограф -1 • Инструктор по ФИЗО – 1 	
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Увеличился образовательный уровень родителей, имеющих высшее и среднее образование, • повысился % полных семей 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное участие родителей в жизни детского сада • Занятость родителей • Низкая мотивация к взаимодействию с ДОО.
РЕАЛИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
<ul style="list-style-type: none"> • % индекса здоровья стабилен, общая заболеваемость детей по саду в текущем году понизилась, показатель ниже городского на 167,8 случая. • Проводится контроль и анализ создания условий для успешной адаптации детей вновь прибывших в ДОО. • Систематическое проведение физкультурных занятий, в том числе и на открытом воздухе, согласно плану, во всех возрастных группах, занятий по плаванию. • Обязательное соблюдение двигательного режима, режима прогулок, проведение пробежек по их окончании, продолжительностью согласно возрасту, (за исключением неблагоприятных погодных условий) • Целенаправленная оздоровительно-профилактическая работа согласно плану. • Организация платных дополнительных услуг по прикладному плаванию 	<ul style="list-style-type: none"> • остается большой % детей, страдающих хроническими заболеваниями, • по-прежнему актуальна проблема высокого уровня заболеваемости в ДОО • физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют корректирования в соответствии с ФГОС ДО • требуется написание программы физкультурно-оздоровительной работы ДООУ.
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	
<ul style="list-style-type: none"> • Высококвалифицированные учителя-логопеды 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение детей, требующих коррекцию речевых нарушений

<ul style="list-style-type: none"> • 100% детей, обучающиеся в логопедических группах к концу обучения имеют положительные изменения в речи • Инновационная работа в режиме базовой площадки КРИПКИПРО в данном направлении. • В ДОО работает служба ПМПк – сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие специалистов в образовательной деятельности 	
РЕАЛИЗАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа дополнительных платных услуг: вокальная студия «Домисолька»; ИЗОстудия «Цветик-семицветик» • Педагоги и воспитанники нашего детского сада участвуют в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях и нередко занимают призовые места. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество призовых мест
Внешняя среда	
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение и переподготовка педагогов в соответствии с ПРОФСТАНДАРТОМ и требованиями ФГОС ДО. • Презентация педагогического опыта педагогов ДОО в печатных изданиях. • Участие в конкурсе «Педагог ДОО» • Развитие инновационной деятельности • Организация платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сокращение объемов бюджетных и внебюджетных средств • Низкая мотивация родителей и педагогов • Дефицит времени у родителей • Неготовность родителей нести материальные затраты на развитие ДОО

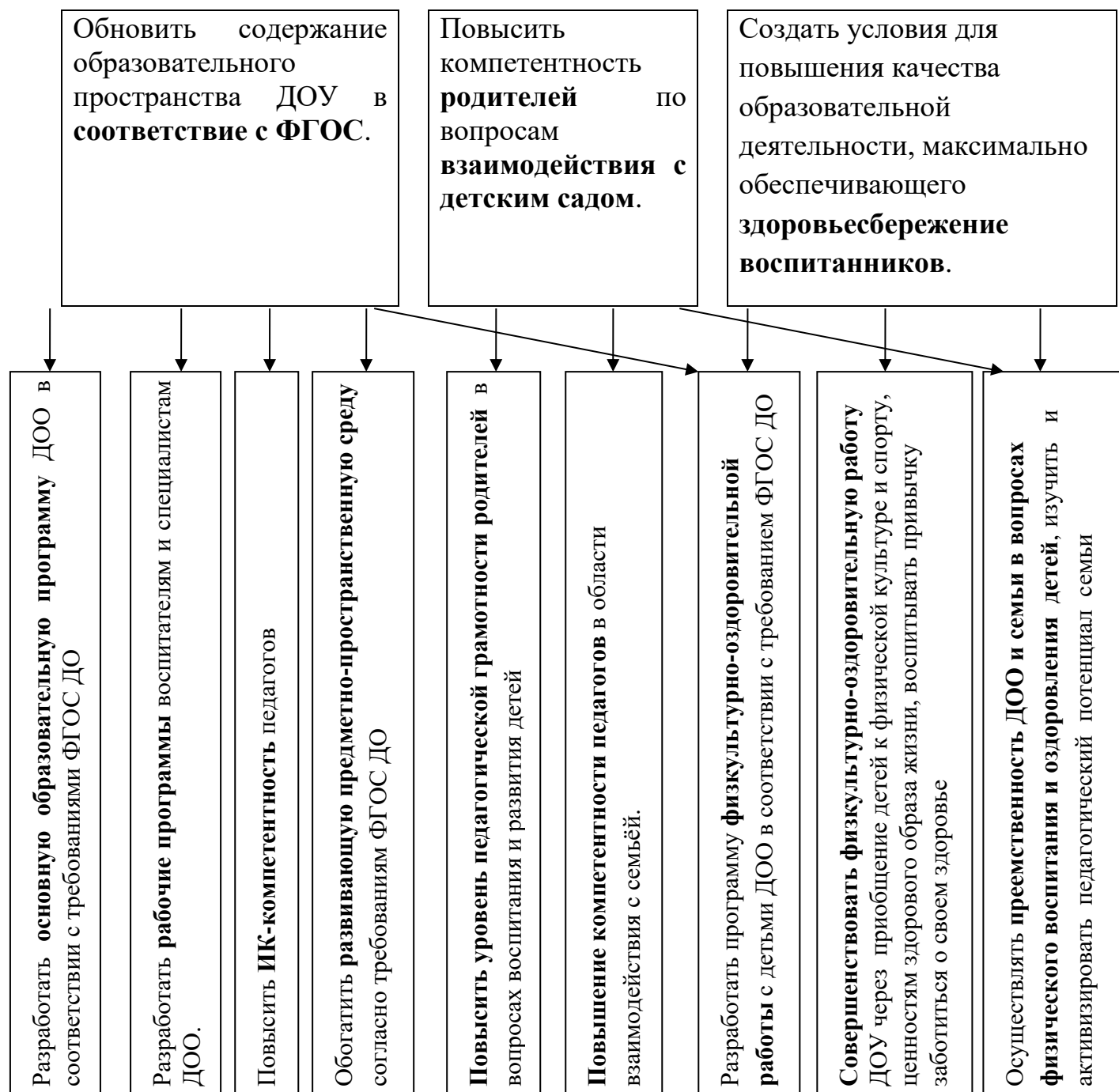
Полученные данные анализа позволяют нам выявить сильные и слабые стороны работы ДОО.

Выделим проблемы ДОО с целью осуществления возможных улучшений в работе.

4.2. Древо проблем МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»



4.3. Древо целей Программы развития



5. Концепция развития МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

Миссия ДОО: «Поможем каждому ребенку раскрыться»

Базовые ценности ДОО:

Открытость, поддержка и сотрудничество. Педагоги нашей ДОО делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для нашего детского сада характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Педагогический коллектив стремится открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Инновационность. Педагоги осваивают новые, современные технологии, квалифицированно их интегрируют в жизнедеятельность ДОО.

Индивидуализация. Каждый участник образовательного процесса нашего ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

Преимственность. Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами и специалистами ДОО.

Мобильность, гибкость. Педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются равноценными и уникальными. Опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОО.

Здоровье дошкольника - это гармония психического, физического и эмоционального состояния ребенка. Педагоги стремятся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг Педагоги ДОУ в совершенстве овладевают профессиональными знаниями и умениями, опираясь на технологию саморазвития. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением педагогической компетенций в разных формах.

Образ выпускника дошкольной образовательной организации

Педагогический коллектив создает условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашей дошкольной образовательной организации будет отличаться тем, что он сможет овладеть специфическими компетенциями, к которым относятся:

психофизический потенциал:

- соматическое здоровье;
- физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств);

интеллектуальный потенциал:

- интеллектуальное развитие;
- наличие познавательной потребности, мотивации;
- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);
- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности);

творческий потенциал:

- креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, музыкально-двигательной, театральной);
- развитое воображение;
- умение творчески, нестандартно и критически мыслить;
- любознательность;
- инициативность;

эмоционально-волевой потенциал:

- произвольность;
- знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов;
- сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно-гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).

коммуникативный потенциал:

- коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение партнера, распределять обязанности);
- искренность, открытость, эмоциональность;
- социальная адаптивность;

личностный потенциал:

- положительный образ «Я»;
- эмоционально-положительную, адекватную самооценку;
- благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности);
- уверенность в своих силах;
- наличие собственных убеждений

6. Ожидаемые результаты, вероятные риски и пути их снижения

1. Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
2. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
3. Улучшение состояния физического и психического здоровья детей, их социализации.
4. Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе
5. Налаженное взаимодействие ДОО и семьи.

Вероятные риски и пути их снижения

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой развития, т.е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетенции административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

7. Контроль, управление и финансовое обеспечение Программы

7.1. Управление реализацией программы

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОО.

Заказчик – координатор, в лице заведующего и администрации ДОО:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой развития.

Для текущего управления реализацией Программы развития создаются творческие группы по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы развития являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы развития для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы развития;

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы развития:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

7.2. Мониторинг результативности, контроль выполнения Программы развития

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов
- Публикации на сайте ДОО;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценке, привлечение внешних экспертов;
- Обобщение опыта работы
- Утверждение результатов работы наблюдательным советом ДОО

7.3. Финансовое обеспечение Программы развития

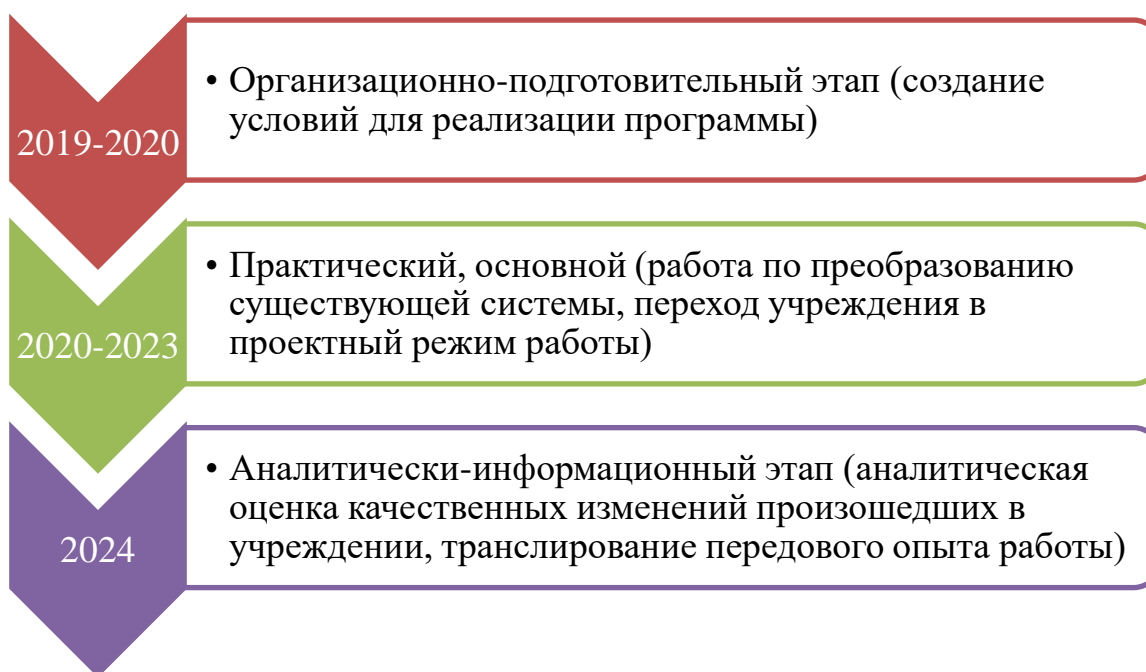
Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (добровольные родительские пожертвования, доходы от дополнительных образовательных услуг, спонсорская помощь и др.)

Основные направления расходов:

1. Приобретение программного и методического обеспечения.
2. Системное администрирование и обслуживание компьютерного оборудования.
3. Модернизация материально – технической базы.
4. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, публикация материалов в печатных изданиях.
6. Организация мероприятий, повышающих имидж (рейтинг) учреждения.

Объём требуемых инвестиций рассчитывается в каждом отдельном случае при реализации мероприятий программы.

8. Этапы реализации программы



1 этап: 2020-2021 г.г. Организационно-подготовительный. Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для поэтапного перехода к реализации ФГОС ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов: **Методическое и сопровождение внедрения ФГОС в практику дошкольного образовательного учреждения, «Шаг в будущее», «Веселая физкультура», « Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»** в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.

2 этап: 2021-2023 гг. Практический. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Разработка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.

3 этап: 2023-2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

9. Проекты комплексной Программы развития ДОО

- 1. Проект «Методическое и информационное сопровождение внедрения ФГОС в практику дошкольного образовательного учреждения»** направлен на обновление содержания образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- 2. Проект «Шаг в будущее»** направлен на использование ИКТ в образовательной деятельности, повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОО.
- 3. Проект «Веселая физкультура»** направлен на развитие двигательной активности детей посредством эффективного применения здоровьесберегающих технологий.

Основные системные проекты стратегического развития МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

Методическое и информационное сопровождение внедрения ФГОС в практику ДОО

Актуальность

Необходимость внедрения проекта обусловлена организацией поэтапного введения стандарта в практику ДОО. Организацией изучения ФГОС и методическое сопровождение педагогов детского сада.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Методическое сопровождение введения ФГОС в ДОО
Основания для разработки	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Цель проекта	Разработка системы обновления содержания образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, способствующего позитивным качественным изменениям в развитии современного детского сада
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить и обновить нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с ФГОС 2. Разработать и внедрить в образовательную деятельность основную образовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

	4. Организовать методическое сопровождение и информационную поддержку педагогов, внедряющих ФГОС ДО.
<i>Формы работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические советы; - консультации; - мастер-классы; - методические объединения; - обучающие семинары; - семинары-практикумы.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная готовность педагогов ДОО к реализации ФГОС ДО. 2. Разработанная основная образовательная программа, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОО, старшими воспитателями, зам. зав. по ВМР

Проект «Веселая физкультура»

Актуальность

Приобщение дошкольников к физической культуре и спорту.

Совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО.

Наименование проекта	«Веселая физкультура»
Основания для разработки	Высокий % детей, имеющих II, III и IV группу здоровья. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Цель проекта	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми ДОО в соответствии с требованием ФГОС ДО, построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений
Задачи проекта	<p>4. <u>Работа с детьми</u>: усовершенствование физкультурно-оздоровительной работы ДОО через приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, воспитание привычки заботиться о своем здоровье.</p> <p>5. <u>Работа с педагогами</u>: повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей</p> <p>6. <u>Работа с родителями</u>: осуществление преемственности ДОО и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи</p> <p>7. <u>Предметно-пространственная среда</u>: организовать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую двигательную активность детей в разных видах деятельности.</p>
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия - утренняя гимнастика - гимнастика после дневного сна - спортивные мероприятия (праздники, развлечения)
Ожидаемые результаты	<u>Для детей</u> : сформированные навыки здорового образа жизни, физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям, улучшение

	<p>соматических показателей здоровья, показателей физической подготовленности, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения</p> <p><u>Для родителей:</u> сформированная активная родительская позиция; повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья, активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада</p> <p><u>Для педагогов</u> качественное освоение педагогами программы физического развития и инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей, система и работы по приобщению к здоровому образу жизни.</p>
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий, старшие воспитатели, зам.зав. по ВМР

Проект «Бережливое производство»

Цель: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях

- вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.

Задачи:

1. Повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Освобождение времени для самообразования и творчества.

Ожидаемые результаты:

1. Оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.
2. Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.
3. Рациональная организация рабочих мест сотрудников.
4. Повышение информированности родителей через визуализацию, социальные сети.

Мероприятия:

1 этап – подготовительный

- проведение и анализ мониторинга по определению направления деятельности в ДОУ;
- разработка «дорожной карты», красочных алгоритмов и пошаговых действий;
- реализация проектов по навигации и безопасности внутреннего пространства ДОУ;
- изучение опыта работы других организаций по данной теме.

2 этап – внедренческий

- создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети;
- создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута.

3 этап – итоговый

- анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- обеспечение пропаганды полученных результатов работы перед коллегами и родителями.