

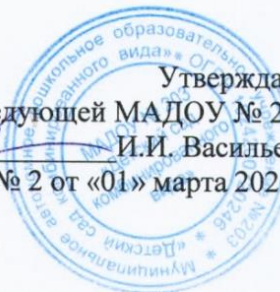
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №203
«Детский сад комбинированного вида»**

650065, Россия, г. Кемерово
Пр. Ленинградский, 12а

тел. 8 (384 2) 51-83-33
8 (384 2) 51-83-22

Принято педагогическим советом № 3
Протокол № 3

Утверждаю:
И.о. заведующей МАДОУ № 203
И.И. Васильева
Приказ № 2 от «01» марта 2023г.



**Отчет о результатах самообследования МАДОУ № 203
«Детский сад комбинированного вида»
за 2022 год**

И.о. заведующей Васильева Ирина Ивановна

Кемерово, 2023

Аналитическая часть

Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203 «Детский сад комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово

Год основания: 1984г.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

Юридический и фактический адрес: 650065, г. Кемерово, проспект Ленинградский, дом 12А.

Телефон/факс: 8 (3842) 51-83-22; 51-83-33.

Адрес сайта учреждения: <http://madou203.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: madou203@mail.ru

Учредитель учреждения: Администрация города Кемерово

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом.

Лицензия на образовательную деятельность: от 26.08.2016 года серия 42ЛО1 №0003371. Срок действия: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден от 11 августа 2014 года.

Режим работы: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

И.о. заведующей: Васильева Ирина Ивановна, т. 51-83-33, madou203@mail.ru

Заместитель заведующей по ВМР: Коврижина Ольга Александровна

Заместитель заведующей по АХР: Гречищева Наталья Васильевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год.

Вывод: сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные акты МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Раздел II Анализ системы управления ДООУ

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.



Органы управления, действующие в МАДОУ № 203

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> ○ рассматривает предложение Учредителя или руководителя по проекту плана финансово – хозяйственной деятельности, внесение денежных средств и имущества в уставной капитал или передачи имущества, предложение руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, вопросы проведения аудита. ○ принимает решения, обязательные для руководителя учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ○ содействует привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения Уставных задач МАДОУ, обеспечения деятельности и развития Учреждения; ○ содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ содействует совершенствованию материально-технической базы МАДОУ, благоустройству его помещений и территории; ○ содействует организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий МАДОУ; ○ обеспечивает дополнительный контроль за целесообразностью использования привлеченных внебюджетных средств и других материальных ценностей в пределах своей компетентности.
<p>Совет педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обсуждает Устав МАДОУ и другие локальные документы МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности; ○ Определяет направление образовательной деятельности МАДОУ; ○ Принимает образовательные программы, учебные планы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе МАДОУ; ○ Выбирает состав творческой группы; ○ Обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению и внесению изменений в проект годового плана работы МАДОУ, образовательные программы, рабочие программы пед.работников; ○ Обсуждают вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МАДОУ; ○ Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового и инновационного опыта среди педагогических работников; ○ Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; ○ Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ; ○ Подводит итоги деятельности МАДОУ за учебный год; ○ Заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, платных образовательных услуг, результатах готовности детей к школьному обучению, результатах освоения воспитанниками образовательной программы в виде целевых ориентиров, результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий, отчёты о самообразовании педагогов; ○ Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда и здоровья воспитанников; ○ Контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов; ○ Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего образования; ○ Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; ○ реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; ○ принимает коллективный договор и изменения к нему; ○ выдвигать членов коллектива на государственные и муниципальные награды; ○ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.
<p>Профсоюзный комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ объединяет усилия и координацию действий членов профсоюза; ○ обеспечивает членов Профсоюза правовой и социальной информацией; ○ содействует повышению уровня жизни членов профсоюза.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В 2022 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота, что позволило добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В конце 2022 года было принято положение о «Родительском контроле питания». Родительский комитет 1 раз в месяц производит проверку качества питания.

На заседаниях органов управления МАДОУ в 2022 году обсуждались нормативно-правовые документы, утверждение коллективного договора, планы и отчет финансово-хозяйственной деятельности. Совет педагогов осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. Члены органов управления ДОУ принимали активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Заведующая обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает отчетные и нормативные документы.

Зам. зав. по ВМР и старший воспитатель курируют вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационной деятельности и др.

Зам. зав. по АХР способствует осуществлению хозяйственной деятельности в учреждении и обеспечению материально-технической базы.

Старшая медсестра осуществляет контроль за соблюдением прохождения медосмотра сотрудниками и детьми, санитарным состоянием пищеблока,

проведением профилактических мероприятий и реализацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Педагоги и специалисты создают все условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности учреждения.

Раздел III Анализ образовательной деятельности

Контингент обучающихся и его структура:

В 2022 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп. Из них:

- 6 групп для детей с нарушениями речи:
 - 1 средняя логопедическая (с 4 до 5 лет);
 - 2 старших логопедических (с 5 до 6 лет);
 - 3 подготовительные логопедические (с 6 до 7 лет).
- 7 групп общеразвивающей направленности:
 - 2 I младшие группы (1,5 - 3 года)
 - 1 II младшие группы (3 - 4 года)
 - 2 средние группы (4 - 5 лет)
 - 1 старшая группа (5-6 лет)
 - 1 подготовительная группа (6-7 лет)

Наполняемость групп:

Год	1 младшая	2 младшая	Средняя	Средняя лог.	Старшая лог.	Старшая	Подг. лог.	Подготовительная	Всего
Декабрь 2022г.	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
	29	19	31	11	25	17	36	20	188

Из них 98 девочек (52,1%) и 90 мальчиков (47,9%). Количество детей в группах определено с учетом санитарных норм и правил, возраста воспитанников и направленности групп.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания».

Образовательная деятельность в МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой ООП ДО и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

В 2022 году было проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических совета. К ним проведены тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2022 году отмечается значительный недобор детей, количество детей в МАДОУ № 203 уменьшилось на 20%.

Вывод: Наполняемость групп соответствует санитарных нормам и правилам, имеются вакантные места во всех группах. В течение года были реализованы задачи годового плана.

Оздоровительная работа в МАДОУ № 203

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшая медицинская сестра МАДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники №16, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей, и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

На протяжении текущего года велась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей согласно реализации плана работы медицинской службы и плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. В данном направлении проводилась целенаправленная работа с родителями: беседы, консультации, стенды, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спартакиада по плаванию «Веселые брызги», «Морские звездочки», спартакиада «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», сдача норм ГТО. Весь год осуществлялась витаминотерапия и плановые медосмотры детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- корригирующая гимнастика после сна;
- воздушно-контрастное закаливание;
- умывание холодной водой лица и рук по локти;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;

- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

*Результаты работы за 2022 год можно проследить в таблицах:
Число пропущенных дней одним ребенком по болезни*

Год	Всего	Ясли	Сад
2021	3,1	5,3	2,7
2022	2,7	3,8	2,5

Индекс здоровья

Год	Всего	Ясли	Сад
2021	69,4	52	73
2022	69,5	59,3	72

Группы здоровья детей МАДОУ № 203 2021-2022 год

Группа	2021	2022
I группа	18 (7,4%)	17 (8,9%)
II группа	141 (58%)	111 (58,1%)
III группа	82 (33,7%)	62 (32,5%)
IV группа	1 (0,4%)	1 (0,5%)

Образовательная деятельность

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в процессе игровой деятельности, в режимных моментах;
- итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности реализации основной образовательной программы и позволяет судить о качестве образования в ДОУ. По результатам итоговой диагностики в мае 2022 года МАДОУ № 203 посещали 233 ребенка, % освоения образовательной программы составил:

Уровень развития	Норма, %	Допустимо, %	Ниже нормы, %	Итого % воспитанников
------------------	----------	--------------	---------------	-----------------------

целевых ориентиров детского развития							в пределах нормы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	46,6	63,3	42,5	28,8	10,9	8	89,1	92,1
Социально-коммуникативное развитие	34,7	58,8	50,8	30,5	14,5	10,7	85,5	89,3
Речевое развитие	22,1	42	50	43,3	27,9	14,7	72,1	85,3
Познавательное развитие	29,6	53,8	51,6	34,9	18,8	11,3	81,2	88,7
Художественно-эстетическое развитие	30,8	48,9	50,6	35,8	18,6	8,3	81,4	84,7

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2022 году количество выпускников составило 61 ребенок.

Уровень освоения выпускниками образовательной программы МАДОУ в 2022 г.:

Уровень развития детей	2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года
Норма	38,7%	67,8%
Допустимо	51,3%	29,2%
Ниже нормы	9,9%	3 %

Выводы: по результатам педагогической диагностики во всех возрастных группах отмечено, что динамика развития положительная, соответствует возрасту детей. Особое внимание педагогов необходимо направить на речевое и познавательное развитие детей. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе имеет высокий стабильный показатель.

Отчет о логопедической работе МАДОУ № 203 за 2021/2022 учебный год

Сведения о воспитанниках

В ДОУ воспитывается 233 чел. (май 2022 г.), в спец. группах 85 чел., в том числе детей-инвалидов 0 чел.

Нарушения речи

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	75	88,2	36	42,4
ФФН	10	11,8		
Всего	85	100	36	42,4

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	31	89	5	11		

Резюме

Анализ качества ПМП сопровождения

Всего логопед. детей 85 чел.

Выпущено 36 человек

С хорошей речью - 31 чел. (42,4 %)

Со значительным улучшением – 5 детей (5,9%)

31 ребенок выпущены в класс нормы

5 детей - в класс нормы, рекомендованы занятия с логопедом.

Продолжают обучение – 49 детей

Зачислено 35 детей

Итого: 84 детей.

Прогноз ПМП сопровождения:

1. Улучшить просветительно-образовательную работу с родителями:
 - организация дистанционной работы;
 - индивидуальные консультации (по запросу);
2. Скоординировать работу специалистов, родителей и ст.медсестры.
3. Комплексное сопровождение воспитанников всеми специалистами и педагогами МАДОУ.

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

Воспитательная работа

С 2021 года МАДОУ реализовывает Рабочую программу воспитания МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» и календарный план воспитательной работы, основанные на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственного представления о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ лежали конституционные национальные ценности российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели по всем направлениям воспитания.

С сентября 2022 года (до сентября карантинные ограничения) в ходе реализации программы осуществлялось социальное партнерство с другими

организациями: ГАУК «Филармония Кузбасса», Кукольный театр им. А. Гайдара, Центр туризма г. Кемерово, СОШ № 92, стоматологическая клиника «Улыбка».

На протяжении учебного года МАДОУ участвовал в воспитательно-значимых проектах и программах федерального, регионального и муниципального уровней.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2022 году работали детские студии по направлениям:

- Физкультурно-спортивной направленности: «Дельфиненок», «Шахматенок»;
- Художественной направленности: «Цветик-семицветик», «Цветные ладошки», «Домисолька», «Танцевальная мозайка»;
- Социально-гуманитарной направленности: «Звукарик», «Читай-ка», «Веселый язычок», «Гномы экономы», «Нейро-арт».

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Описание	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату (+/-)
				2021	2022	
1.	Художественная направленность					
1.1.	Цветик-семицветик	Рисование	4-5		5	+
1.2.	Цветик-семицветик	Рисование	5-7	5	5	+
1.3.	Цветные ладошки	Пластилинография	3-5		13	+
1.4.	Танцевальная мозайка	Хореография	4-7	27	21	+
1.5.	Домисолька	Вокальная студия	5-7		10	+
2.	Физкультурно-спортивная направленность					
2.1.	Дельфиненок	Плавание	5-7	17	5	+
2.2.	Шахматенок	Шахматы	5-7	20	14	+
3.	Социально-гуманитарной направленности					
3.1.	Звукарик	Логопедическая студия	4-6		9	+
3.2.	Читай-ка	Подготовка к школе	5-7	28	20	+
3.3.	Веселый язычок	Логопедическая студия	3-5	22		+
3.4.	Гномы-экономы	Финансовая грамотность	5-7	4		+
3.5.	Нейро-арт	Межполушарное развитие	3-7	21		+

Раздел IV Анализ организации учебного процесса

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида». Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал ГОСУСЛУГ, при личном обращении в ДОУ или МФЦ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

Режим занятий обучающихся

- годовой цикл: с сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа;
- 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье);
- общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов);

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного заведующей, составленного с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Анализ участия воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня за 2022 год

№ п/п	Конкурс	Уровень	ФИ участника	Результат
Достижения воспитанников				
1.	Витамины на столе	Всероссийский	Мальгин Арсений	Участник
2.	Построй свою историю	Городской	Милькова Ксения	Участник
3.	Мой милый друг	Городской	Куршева Анжелика	2 место
4.	Мой милый друг	Городской	Гилев Илья	3 место
5.	Мой милый друг	Городской	Ефременко	3 место

			Виктория	
6.	Мир глазами детей, руками творцов	Городской	Ягунов Илья	2 место
7.	Мир глазами детей, руками творцов	Городской	Орехов Николай	2 место
8.	Дорога без опасности	Всероссийский	Бегеза Ангелина	1 место
9.	Безопасное колесо	Региональный	Бережная Дарья	1 место
10.	Дошкольники-за безопасность на дорогах	Городской	Лазарева Валентина, Штоппель Маргарита, Панарина Вероника	Участие
11.	Быть строителем – здорово!	Городской	Демунд Егор, Лошакова Арина, Корнилова Наталья, Ломакина Ева	Участие
12.	Пусть мир станет ярким!	Всероссийский	Воробьева Вика, Демин Иван, Карасева Кира, Мильхина Вика, Пинигина Лиза, Ягунов Илья	1 место
13.	Зимняя сказка	Международный	Студия «Танцевальная мозаика»	Лауреат 2 степени
14.	Звездопад	Международный	Студия «Танцевальная мозаика»	Лауреат 1 степени
15.	Таланты России	Всероссийский	Студия «Танцевальная мозаика»	Лауреат 1 степени
16.	Сквозь года...	Всероссийский	Рябов Ярослав	2 место
17.	Великий подвиг	Региональный	Рябов Ярослав	2 место
18.	Рисуем победу-2022	Всероссийский	Передня Ирина, Чиченков Руслан, Милькова Ксения, Штоппель Рита	участник
19.	Марафон творческих поделок к 9 мая	Всероссийский	Чиченков Руслан	Участие
20.	Я и моя мама	Региональный	Белкина Маргарита	Участник
21.	Удивительный космос	Всероссийский	Штоппель Рита, Мальгин Арсений	Участник
22.	Веселые брызги	Городской	Команда МАДОУ № 203	2 место
23.	Лучший скворечник	Городской	Воробьева Виктория	Участник
24.	За будущее	Областной	Корнилова Наталья, Шляпкиова	Участники

			Виктория	
25.	Почетная профессия - шахтер	Региональный	Бегеза Ангелина	3 место
			Воробьева Вика, Лазарева Валя, Косинская Вика	Участник
26.	Маленький шахматист	Городской	Стародубцева Лера, Немчинов Андрей, Ведерникова Ксения, Еремич Егор	Участник
27.	Национальное достояние	Региональный	Штоппель Рита	1 место
28.	Шаги к успеху-2022	Городской	Таюрский Евгений, Гайдуков Денис	2 место
29.	Мой любимый детский сад	Городской	Орехов Коля, Маник Алиса	Участник
Достижения педагогов				
1.	Семинар-практикум по ПДД	Городской	Сотникова В.В., Шатанкова С.В., Щербакова Л.П., Ключникова В.Н.	Участник
2.	Публикация «Золотая коллекция логопедических идей»	Городской	Бабаева Н.А., Ногинская Т.Н., Панова Л.Е., Гусак Т.Н.	Сертификат
3.	Мастер-класс «Здоровье сберегающий фактор в обучении пению дошкольников»	Городской	Дорошенко И.И.	Участник
4.	Хакатон	Региональный	Коврижина О.А., Ногинская Т.В., Сотникова В.В., Фомина А.А., Котенкова Н.Л., Бабаева Н.А.	Участник
5.	Пед.турнир-2022 «Ранний дошкольный возраст-PROразвитие»	Городской	Котенкова Н.Л.	2 место
6.	Зимняя сказка	Региональный	Ведрова Н.Н., Федорова Т.Б.,	2 место
			Шатанкова С.В.	Участник
			Сотникова В.В., Щербакова Л.П.	3 место
7.	Тренинг	Региональный	Ключникова В.Н.	Участник
8.	Лучший сайт образовательной организации	Всероссийский	Сотникова В.В., Коврижина О.А.	1 место
9.	Охрана окружающей среды	Региональный	Грибанова А.В., Ключникова В.Н.	2 место
10.	Лучший сайт педагога - 2022	Всероссийский	Столь О.В.,	1 место

			Сотникова В.В.	
			Лебедикова О.С., Лабутина Т.Н.	2 место
11.	ПРОФИdetki КЕМЕРОВО	Городской	Сотникова В.В., Васильева И.И.	участники
12.	Конференция «Детский сад 2022»	Всероссийская	Грибанова А.В., Федорова Т.Б., Ключникова В.Н.	Участник
13.	Фотоконкурс «9 мая – день великой победы»	Всероссийский	Котенкова Н.Л.	Участник
14.	Великий подвиг	Региональный	Сотникова В.В.	1 место
15.	Проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Международный	Коврижина О.А., Шевченко Е.Н.	Участник
16.	Акция «Охота на шкаф»	Городской	Васильева И.И.	Участник
17.	Общество чистых тарелок	Городской	Шатанкова С.В., Васильева И.И.	Участник
18.	Веселые брызги	Городской	Стальмакова Л.Н.	2 место
19.	Культурное наследие России	Межрегиональный	Приняли участие 17 педагогов	1 место
20.	Основы правовых знаний	Межрегиональный	Ключникова В.Н., Грибанова А.В., Курицына О.В.	1 место
21.	Сударыня масленница - 2022	Городской	Лебедикова О.С., Лабутина Т.Н.	2 место
22.	ИТ-образование Кузбасса XXI века	Областной	Сотникова В.В.	Участник
23.	Лучший ряженный	Городской	Ларионова Н.М., Бранькова А.А.	Участник
24.	Национальное достояние	Региональный	Ларионова Н.М.	1 место
			Бранькова А.А.	2 место
25.	Лучший образовательный сайт	Городской	Сотникова В.В.	1 место
26.	Логопед года	Городской	Ногинская Т.В.	Участник
27.	БлогоОбразование	Городской	Столь О.В.	1 место
28.	Лучший снежный городок	Городской	Коллектив МАДОУ № 203	3 место
29.	Лучший образовательный сайт	Городской	Столь О.В.	Участник
30.	Крылатые соседи	Региональный	Бранькова А.А.	2 место

Вывод: Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС ДО необходимо решение следующих задач: продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы; продолжать создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

Раздел VI Анализ качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения

Сведения о педагогических работниках

В 2022 году работало 34 педагога:

воспитатели – 25;

старший воспитатель – 1;

музыкальный работник – 2;

ПДО по хореографии – 1;

инструктор по ФИЗО (плавание) - 1;

учитель-логопед – 4;

Образовательный уровень

Высшее образование - 11 человек (32,4%)

Среднее – профессиональное - 23 человек (67,6%)

Возрастной ценз

Возраст: 20-30 лет - 3 человека (8,8%)

30-40 лет - 5 человек (14,7%)

40-55 лет - 20 человек (58,8%)

Выше 55 - 6 человек (17,6%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая – 30 человек (88,2%)

Без категории – 4 человека (11,8%)

Сведения об административно-управленческих кадрах

И.о. заведующей имеет высшее образование по профилю деятельности

Заместитель по ВМР имеет высшее образование по профилю деятельности

Заместитель по АХР имеет высшее образование по профилю деятельности

Педагоги, имеющие звания

«Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Стальмакова Л.Н.	Инструктор по плаванию
2	Дорошенко И.И.	Муз. Руководитель
3	Семенова С.Г.	Зам. Зав. по АХЧ
4	Панова Л.Е.	Учитель-логопед
5	Гусак Т.Н.	Учитель-логопед
6	Грибанова А.В.	Воспитатель
7	Сотникова В.В.	Воспитатель
8	Шатанкова С.В.	Воспитатель
9	Столь О.В.	Воспитатель

В течение 2022 года воспитатели посещали различные методические объединения, семинары и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали на базе нашего дошкольного учреждения: в организации практики

студентов Кемеровского Государственного Университета и Кемеровского педколледжа; в конференциях; семинарах и педсоветах внутри сада, городских и Всероссийских конкурсах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, пополняется по мере необходимости и по мере финансовой возможности, требует внедрения новых инновационных педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранить и доставлять учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт ДОУ;
- информировать родителей в соц.сетях о проведенных в ДОУ занятиях и мероприятиях.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 97,1%. 88,2% педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию, 11,8% педагогов без категории (молодые специалисты), прошли КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Анализ оснащения ДОО учебно-методическим и техническим обеспечением показал необходимость его пополнения.

Раздел VII Анализ материально-технической базы (инфраструктура)

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру (ограждение изношенное). Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции, центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, канализацией (требует замены) в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует ремонта.

В групповых помещениях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания.

Сопутствующие помещения соответствуют требованиям:

групповые помещения – 13

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 3

музыкальный зал -1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

бассейн – 1

уличные игровые площадки -14

веранды – 7 (1 веранда на 2 группы, имеет перегородку)

спортивная уличная площадка – 1

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 7-ю персональными компьютерами, 3 ноутбуками, ламинатором, фотоаппаратом, музыкальный зал - проектором, музыкальной аппаратурой (микшер, колонка), микрофонами, которые используются для проведения занятий, праздников и утренников.

Все кабинеты оформлены, групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты и другие сопутствующие помещения оснащены необходимым оборудованием.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы. Наряду с тем, среда недостаточно трансформируемая.

Организация питания воспитанников, обеспечение безопасности

Организация питания

Питание детей в ДООУ осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений с возрастными категориями: от 1 года до 3-х лет от 3-х до 7 лет (для детей с дневным пребыванием 12-часов), разработано МБУ «Комбинат питания». В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, хлеб, крупа и др. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (напиток, фрукты), обед, полдник, ужин. Организован питьевой режим. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания детей, вывешиваем ежедневное меню за время пребывания ребенка в ДООУ. Ст. медсестрами ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и дается оценка качества питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Доставка осуществляется силами МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово» с соблюдением температурного режима. Качество продуктов отслеживаем в системе Меркурий ХС.

Для организации качества питания в ДООУ разработано «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о питании», «Положение о питьевом режиме». Ведется контроль закладки продуктов в котел, соблюдение технологии приготовления оцениваются органолептическими свойствами готовой продукции блюд перед раздачей (контролируется выполнение натуральных норм) отслеживается соответствие выданной порции на 1 ребенка на основании контрольного блюда, с соблюдением графика выдачи. Контроль за сервировкой стола в группе, t° пищи, выданной детям (она не должна быть сильно горячей, и не холодной 1 блюдо - 75°C , 2 блюдо - 65°C).

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, антитеррористической защиты, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (внутри здания, наружные камеры), калиткой и входной дверью с электромагнитными замками с чипами. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила антитеррористической защиты, пожарной безопасности (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки, учения).

В ДОУ реализуется комплексный план по ОТ, АТЗ и ТБ с сотрудниками. Оформлены стенды: по «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др.

С воспитанниками систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее недостаточного соответствия требованиям ФГОС ДО: приобрести ширмы и пополнить групповые комнаты модульной мебелью (трансформируемость). Замена ограждения территории ДОУ, ремонт кровли, системы отопления и канализации, косметический ремонт фасада, приобретение оборудования в медкабинет (сумка-холодильник, кушетка медицинская), пищеблок (печи).

Раздел VIII Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по закаливанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Период адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада в 2022 году прошел удовлетворительно. Воспитатели на протяжении всего года создавали благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Состояние эмоционального благополучия воспитанников является одной из первостепенных задач педагогов нашего ДОУ. Набор осуществлялся в 2 первые младшие группы (от 1,5 до 3 лет), прием велся до декабря 2022 года. В 2-х группах адаптация сильно затянулась из-за болезни воспитанников и приема новых детей. Сразу заболели более 50% поступивших детей.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень – 67,8%, допустимо – 29,2%, ниже нормы-3% в течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/ 45,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	85 человек/ 45,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/ 45,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/ 45,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 38,2%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 35,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 61,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 55,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	30 человек 88,2%
1.8.2	Без категории	4 человека 11,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 14,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 35,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	35 человек 100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Васильева И.И., и.о.заведующей

Заместитель заведующей по АХР – Гречищева Н.В.

Старшая медицинская сестра – Мажинская Е.С.

26.01.2023 г.