

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203  
«Детский сад комбинированного вида»

Адрес: пр-т Ленинградский 12<sup>а</sup>

тел.: 51-83-33

Учебный план  
на 2022-2023 уч. г.



**Составитель:**

И.о.заведующей Васильева И.И.  
Зам.зав.по ВМР Коврижина О.А.

**«Обсуждено»**  
Советом педагогов  
от «31» августа 2022г.  
протокол №1

**«Утверждено»**  
И.о.заведующей  
Васильевой И.И.  
«31» августа 2022г.



Кемерово 2022

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ №1014 от 30.08.2013г. Министерства образования и науки РФ),
- Уставом МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида».

**Основная цель плана** – регламентировать специально организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой, рекомендованной Министерством образования РФ
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР – I, II, III, ур.) составленной с учетом коррекционно-развивающих программ: «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» Филичева Т.Б., Каше Г.А., Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой, Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет) Н.В. Нищевой.
- Программы, разработанные участниками образовательных отношений (парциальные образовательные программы).

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - *занимательное дело*, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации специально организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповая, фронтальная.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая. В сентябре образовательная деятельность не планируется, проходит адаптация детей и мониторинг.

Учебный план представлен в двух частях: **основной** - 60 % и **формируемой** (формируемой участниками образовательных отношений) - 40%.

**Основная часть** учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ и определяет объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представляет и реализует следующие

образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% времени образовательной деятельности.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются 4 раза в неделю: 2 – физическая культура, 2 – бассейн. Одно из занятий по физической культуре для детей 5-7 лет круглогодично организуются на открытом воздухе.

Учебный план составлен из расчета 27 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Продолжительность занятий не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- для детей группы **раннего возраста - 8–10 минут,**
- для детей **младшей группы - не более 15 минут,**
- для детей **средней группы – не более 20 минут,**
- для детей **старшей группы – не более 25 минут,**
- для детей **подготовительной группы – не более 30 минут.**

**В первой половине дня в младших и средних группах занятия не превышают 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.**

Максимальное время, отведенное на образовательную деятельность, составляет:

- в группе раннего возраста – 9/1ч.30мин.,
- младшей группе – 11/2ч.45мин.,
- средней группе – 12/4ч.,
- старшей группе – 17/7ч.05мин.,
- подготовительной группе – 18/9ч.

В середине каждого занятия проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

**Формируемая часть** (формируемая участниками образовательных отношений):

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие:

- ОБЖ
- ПДД
- Патриотическое воспитание

Художественно-эстетическое развитие:

- Хореография

Физическое развитие:

- Бассейн

**Занятия формируемой части проводятся в основном во вторую половину дня:**

- с детьми пятого года жизни – **два раза в неделю не более 20 минут в день;**
- с детьми шестого года жизни – **пять раз в неделю не более 25 минут в день;**
- с детьми седьмого года жизни – **пять раз в неделю не более 30 минут в день.**

В середине учебного года организовываются *двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января)*, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период (с июня по август) занятия не проводятся. Организуются с детьми спортивные праздники и развлечения, игры, экскурсии, театральные встречи и другие мероприятия, а также увеличивается время прогулки.

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

Возрастная группа	Количество занятий в неделю (основная + формируемая части)	Продолжительность занятий	Максимальная учебная нагрузка в день	Общий объем нагрузки в неделю
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	<b>9</b>	10 мин	20 мин	1 час 30 мин
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	<b>11</b> (10+1)	15 мин	30 мин	2 часа 45 мин
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	<b>12</b> (10+2)	20 мин	40 мин	4 часа
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	<b>17</b> (12+5)	25 мин	1 час 15 мин	7 часов 05 мин
Логопедическая группа от 5 до 6 лет	<b>17</b> (12 +5)	25 мин	1 час 15 мин	7 часов 05 мин
Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	<b>17/18</b> (12/13 +5)	30 мин	2 часа	8 часов 30 минут/ 9 часов
Логопедическая группа от 6 до 7 лет	<b>18</b> (13+5)	30 мин	2 часа	8 часов 30 минут/ 9 часов

## Учебный план

МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»

Образовательные области	Наименование образовательной деятельности	1-я мл. группа /2-3 года/		2-я мл. группа /3-4 года/		Средняя гр. /4-5 лет/		Старшая гр. /5-6 лет/		Подготовительная гр. /6-7 лет/			
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год		
Основная часть	Социально-коммуникативное развитие	<i>Речевое развитие</i>											
		Развитие речи	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27	
		Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13 (С 01.10. по 24.12)	
		Обучение грамоте (только общеразв. группы)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28 (С 12.01. по 30.04)	
		Знакомство с буквами (общеразв. гр)	-	-	-	-	-	-	1	27	-	-	
		<i>Познавательное развитие</i>											
		Познавательное развитие	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27	
		Математика	-	-	1	27	1	27	1	27	2	54	
		Подготовка детей к обучению математики (сенсорное развитие)	0,5	27									
		<i>Художественно-эстетическое и познавательное развитие</i>											
		Конструирование	0,5		0,5	27	0,5	27	0,5	27	0,5	27	
		Апликация	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5		
		Лепка	1	27	1	27	1	27	1	27	1	27	
		Рисование	1	27	1	27	1	27	2	54	1	54	
		Музыка	2	54	2	54	2	54	2	54	2	54	
		<i>Физическое развитие</i>											
		Физическая культура	2	54	2	54	2	54	2	54	2	54	
		Формируемая часть	Бассейн	-	-	1	27	2	54	2	54	2	54
			<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</i>										
			ПДД	-	-	-	-	-	27	0,5	27	0,5	27
ОБЖ	-		-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>													
Хореография	-	-	-	-	-	-	2	54	2	54			
<b>Итого /27 недель/</b>		<b>9</b>	<b>243</b>	<b>11</b>	<b>297</b>	<b>12</b>	<b>351</b>	<b>17</b>	<b>459</b>	<b>17/18</b>	<b>500</b>		
<i>Речевое развитие (логопедические группы)</i>													
Коррекционные занятия		-	-	-	-	-	-	2	54	2	54		
<b>Итого /27 недель/</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>459</b>	<b>17/18</b>	<b>500</b>		

**Примечание:** число 0,5 означает, что деятельность проводится 1 раз в 2 недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

Занятия «Знакомство с буквами», «Развитие речи», «Обучение грамоте»/ «Худ. литература» в комбинированных и логопедических группах проводятся учителями-логопедами. В подготовительных группах «Развитие речи» проводится воспитателями групп