

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №203  
«Детский сад комбинированного вида»

650065, Россия, г. Кемерово  
Пр. Ленинградский, 12а

тел. 8 (384 2) 51-83-33  
8 (384 2) 51-83-22

Принято педагогическим советом № 3  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 203  
Е.С. Федотова  
Приказ № 21 от « 2 » 09 2024г.



**Отчет о результатах самообследования МАДОУ № 203  
«Детский сад комбинированного вида»  
за 2023 год**

Кемерово, 2024

## Аналитическая часть

### Раздел I Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №203 «Детский сад комбинированного вида»

**Сокращенное наименование учреждения:** МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово

**Год основания:** 1984г.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

**Юридический и фактический адрес:** 650065, г. Кемерово, проспект Ленинградский, дом 12А.

**Телефон/факс:** 8 (3842) 51-83-22; 51-83-33.

**Адрес сайта учреждения:** <http://madou203.ucoz.ru/>

**Адрес электронной почты:** madou203@mail.ru

**Учредитель учреждения:** Администрация города Кемерово

**Функции и полномочия Учредителя** осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 26.08.2016 года серия 42ЛО1 №0003371. Срок действия: бессрочно.

**Устав** дошкольного образовательного учреждения утвержден от 11 августа 2014 года.

**Режим работы:** понедельник-пятница с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**И.о. заведующей:** Васильева Ирина Ивановна, т. 51-83-33, [madou203@mail.ru](mailto:madou203@mail.ru)

**Заместитель заведующей по ВМР:** Коврижина Ольга Александровна

**Заместитель заведующей по АХР:** Вернер Елена Федоровна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год.

**Вывод:** сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные акты МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

## Раздел II Анализ системы управления ДООУ

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.



### Органы управления, действующие в МАДОУ № 203

Наименование органа управления	Функции органов управления
<b>Заведующая</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
<b>Наблюдательный совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ рассматривает предложение Учредителя или руководителя по проекту плана финансово – хозяйственной деятельности, внесение денежных средств и имущества в уставной капитал или передачи имущества, предложение руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, вопросы проведения аудита.</li> <li>○ принимает решения, обязательные для руководителя учреждения.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ содействует привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения Уставных задач МАДОУ, обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>○ содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ содействует совершенствованию материально-технической базы МАДОУ, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>○ содействует организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий МАДОУ;</li> <li>○ обеспечивает дополнительный контроль за целесообразностью использования привлеченных внебюджетных средств и других материальных ценностей в пределах своей компетентности.</li> </ul>
<p><b>Совет педагогов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждает Устав МАДОУ и другие локальные документы МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности;</li> <li>○ Определяет направление образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>○ Принимает образовательные программы, учебные планы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе МАДОУ;</li> <li>○ Выбирает состав творческой группы;</li> <li>○ Обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению и внесению изменений в проект годового плана работы МАДОУ, образовательные программы, рабочие программы пед.работников;</li> <li>○ Обсуждают вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МАДОУ;</li> <li>○ Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового и инновационного опыта среди педагогических работников;</li> <li>○ Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>○ Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ;</li> <li>○ Подводит итоги деятельности МАДОУ за учебный год;</li> <li>○ Заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, платных образовательных услуг, результатах готовности детей к школьному обучению, результатах освоения воспитанниками образовательной программы в виде целевых ориентиров, результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий, отчёты о самообразовании педагогов;</li> <li>○ Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>○ Контролирует выполнение ранее принятых решений Совета педагогов;</li> <li>○ Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего образования;</li> <li>○ Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ.</li> </ul>

<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;</li> <li>○ реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>○ принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>○ выдвигать членов коллектива на государственные и муниципальные награды;</li> <li>○ содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.</li> </ul>
<p><b>Профсоюзный комитет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ объединяет усилия и координацию действий членов профсоюза;</li> <li>○ обеспечивает членов Профсоюза правовой и социальной информацией;</li> <li>○ содействует повышению уровня жизни членов профсоюза.</li> </ul>

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

На заседаниях органов управления МАДОУ в 2023 году обсуждались нормативно-правовые документы, утверждение коллективного договора, планы и отчет финансово-хозяйственной деятельности. Совет педагогов осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью учреждения. Члены органов управления ДОУ принимали активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Заведующая обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает отчетные и нормативные документы.

Зам. зав. по ВМР и старший воспитатель курируют вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационной деятельности и др.

Зам. зав. по АХР способствует осуществлению хозяйственной деятельности в учреждении и обеспечению материально-технической базы.

Старшая медсестра осуществляет контроль за соблюдением прохождения медосмотра сотрудниками и детьми, санитарным состоянием пищеблока, проведением профилактических мероприятий и реализацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Педагоги и специалисты создают все условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности учреждения.

### Раздел III Анализ образовательной деятельности

#### Контингент обучающихся и его структура:

В 2023 учебном году в ДООУ функционировало 11 групп. Из них:

- 5 групп для детей с нарушениями речи:
  - 2 старших логопедических (с 5 до 6 лет);
  - 3 подготовительные логопедические (с 6 до 7 лет).
- 6 групп общеразвивающей направленности:
  - 2 I младшие группы (1,5 - 3 года)
  - 1 II младшие группы (3 - 4 года)
  - 2 средние группы (4 - 5 лет)
  - 1 старшая группа (5-6 лет)
  - 1 подготовительная группа (6-7 лет)

#### Наполняемость групп:

Год	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая лог.	Старшая	Подготовительная лог.	Подготовительная	Всего
Декабрь 2023г.	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
	34	23	22	30	17	34	19	179

Из них 87 девочек (48,6%) и 92 мальчиков (51,4%). Количество детей в группах определено с учетом санитарных норм и правил, возраста воспитанников и направленности групп.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания».

Образовательная деятельность в МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой ООП ДО и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

В 2023 году было проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических совета. К ним проведены тематические проверки, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023 году отмечается значительный недобор детей, количество детей в МАДОУ № 203 уменьшилось на 20%.

**Вывод:** Наполняемость групп соответствует санитарных нормам и правилам, имеются вакантные места во всех группах. В течение года были реализованы задачи годового плана.

### **Оздоровительная работа в МАДОУ № 203**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшая медицинская сестра МАДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники №16, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей, и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

На протяжении текущего года велась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей согласно реализации плана работы медицинской службы и плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. В данном направлении проводилась целенаправленная работа с родителями: беседы, консультации, стенды, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спартакиада по плаванию «Веселые брызги», «Морские звездочки», «Дошкольная лига спорта», сдача норм ГТО. Весь год осуществлялась витаминотерапия и плановые медосмотры детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- корректирующая гимнастика после сна;
- воздушно-контрастное закаливание;
- умывание холодной водой лица и рук по локти;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

*Результаты работы за 2023 год можно проследить в таблицах:*

#### ***Число пропущенных дней одним ребенком по болезни***

<b>Год</b>	<b>Всего</b>	<b>Ясли</b>	<b>Сад</b>
<b>2022</b>	2,7	3,8	2,5
<b>2023</b>	2,2	4,1	1,8

## *Индекс здоровья*

Год	Всего	Ясли	Сад
2022	69,5	59,3	72
2023	74	55	78

### *Группы здоровья детей МАДОУ № 203 2022-2023 год*

Группа	2022	2023
I группа	17 (8,9%)	4 (7,84%)
II группа	111 (58,1%)	29 (56,86%)
III группа	62 (32,5%)	17 (33,33%)
IV группа	1 (0,5%)	1 (1,96%)

### **Образовательная деятельность**

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в процессе игровой деятельности, в режимных моментах;
- итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности реализации основной образовательной программы и позволяет судить о качестве образования в ДОУ. По результатам итоговой диагностики в мае 2023 года МАДОУ № 203 посещали 190 детей, % освоения образовательной программы составил:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма, %		Допустимо, %		Ниже нормы, %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Физическое развитие</b>	47,4	65,4	45,6	22,8	15	9,4
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	33,1	47,3	19,6	63,5	28,1	8,4
<b>Речевое развитие</b>	22,5	44,2	33,3	48,1	40,7	11,2
<b>Познавательное развитие</b>	28,7	48	23,3	59	32,5	8,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	30,1	49,6	20,3	56,1	33,2	10,7

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2023 году количество выпускников составило 51 ребенок.



## Уровень освоения выпускниками образовательной программы МАДОУ в 2023 г.:

Уровень развития детей	2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года
Норма	37,9	82,2
Допустимо	56,2	17,8
Ниже нормы	5,9	

**Выводы:** по результатам педагогической диагностики во всех возрастных группах отмечено, что динамика развития положительная, соответствует возрасту детей. Особое внимание педагогов необходимо направить на речевое и познавательное развитие детей. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе имеет высокий стабильный показатель.

### Отчет о логопедической работе МАДОУ № 203 за 2022/2023 учебный год

#### *Сведения о воспитанниках*

В ДОУ воспитывается 190 чел. (май 2023 г.), в спец. группах 79 чел., в том числе детей-инвалидов 0 чел.

#### Нарушения речи

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР	65	82,2	33	41,8
ФФН	14	17,8		
<b>Всего</b>	79	100	33	41,8

#### *Динамика развития выпускников (на конец учебного года)*

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	28	84,8	5	15,2	0	0

#### Резюме

Анализ качества ПМП сопровождения

Всего логопедических детей - 79 человек

Выпущено - 33 ребенка

С хорошей речью - 28 детей (84,8%)

Со значительным улучшением – 5 детей (15,2%)

30 детей выпущены в класс нормы

6 детей - в класс нормы, рекомендованы занятия с логопедом.

2 ребенка - в класс нормы, вариант 5.1

3 ребенка – в массовую группу ДОУ

Продолжают обучение – 46 детей

Зачислено 25 детей

Итого: 74 ребенка.

### **Прогноз ПМП сопровождения:**

1. Улучшить просветительно-образовательную работу с родителями:
  - организация дистанционной работы;
  - индивидуальные консультации (по запросу);
2. Скоординировать работу специалистов, родителей и старшей медсестры.
3. Комплексное сопровождение воспитанников всеми специалистами и педагогами МАДОУ.

**Вывод:** Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

### **Воспитательная работа**

С 2021 года МАДОУ реализовывает Рабочую программу воспитания МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида» и календарный план воспитательной работы, основанные на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственного представления о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ лежали конституционные национальные ценности российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели по всем направлениям воспитания.

В течении 2023 года в ходе реализации программы осуществлялось социальное партнерство с другими организациями: ГАУК «Филармония Кузбасса», Кукольный театр им. А. Гайдара, Центр туризма г. Кемерово, СОШ № 92, стоматологическая клиника «Улыбка».

На протяжении учебного года МАДОУ участвовал в воспитательно-значимых проектах и программах федерального, регионального и муниципального уровней.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование.**

В 2023 году работали детские студии по направлениям:

- Физкультурно-спортивной направленности: «Дельфиненок», «Шахматенок»;
- Художественной направленности: «Цветик-семицветик», «Цветные ладошки», «Домисолька», «Танцевальная мозайка»;

- Социально-гуманитарной направленности: «Звукарик», «Читай-ка».

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Описание	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату (+/-)
				2022	2023	
<b>1.</b>	<b>Художественная направленность</b>					
1.1.	Цветик-семицветик	Рисование	4-5	5	3	+
1.2.	Цветик-семицветик	Рисование	5-7	5	6	+
1.3.	Цветные ладошки	Пластилинография	3-5	13	18	+
1.4.	Танцевальная мозайка	Хореография	4-7	21	19	+
1.5.	Домисолька	Вокальная студия	5-7	10	9	+
<b>2.</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
2.1.	Дельфиненок	Плавание	5-7	5	6	+
2.2.	Шахматенок	Шахматы	5-7	14	11	+
<b>3.</b>	<b>Социально-гуманитарной направленности</b>					
3.1.	Звукарик	Логопедическая студия	4-6	9	11	+
3.2.	Читай-ка	Подготовка к школе	5-7	20	19	+

## **Раздел IV Анализ организации учебного процесса**

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида». Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал ГОСУСЛУГ, при личном обращении в ДОУ или МФЦ.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

### **Режим занятий обучающихся**

- годовой цикл: с сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа;
- 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье);
- общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов);

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденного заведующей, составленного с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание

образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

***Анализ участия воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня за 2023 год***

№ п/п	Конкурс	Уровень	ФИ участника	Результат
<b>Достижения воспитанников</b>				
1.	Первоцветы Кузбасса	Городской	Маник Алиса	2 место
2.	Построй свою историю	Городской	Куршев Дима	Участник
3.	д`АРТ	Городской	Гордеев Степан Белинова Софья Ждан Вероника Колесникова Виктория Литягин Мирон	1-3 место
4.	Безопасная прогулка	Городской	Новосельцев Тимофей Ждан Вероника Зяблова Мария	Участие
5.	Полный вперед	Городской	Ломакина Ева	Участник
6.	Профессия, которую я выбираю	Городской	Корнилова Наташа	Участие
7.	Точь-в-точь	Городской	Самаров Мирослав	участник
8.	Улыбка семейного счастья	Городской	Мильхина Вика	2 место
9.	Олимпиада «Здоровое поколение»	Городской	Демин Иван	Участник
10.	Россия-Родина моя!	Городской	Маник Алиса	Лауреат 1 степени
11.	Победный май	Региональный	Белкина Рита	1 место
12.	Рисуем победу-2023	Всероссийский	Суцевский Семен	участник
13.	Цветочная фантазия	Региональный	6 участников	1,2,3 место
14.	Здравствуй, осень	Всероссийский	4 участника	Участие
15.	Гордимся отцами нашими	Городской	4 участника	1 место
16.	Любимая мама	Всероссийский	6 участников	1, 2 место
17.	Веселые брызги	Городской	Команда МАДОУ № 203	1 место
18.	Морские звездочки	Городской	Команда МАДОУ № 203	1 место

19.	Маленький шахматист	Городской	Останина Дарья, Орехов Николай, Немчинов Илья, Печурина Настя	Участник
20.	Шаги к успеху-2023 (детская эстрадная песня)	Городской	Корнилова Наталья, Штоппель Маргарита	3 место
21.	Шаги к успеху – 2023 (районный конкурс народной песни)	Городской	Ансамбль «Кнопочки»	2 место
22.	Битва хоров - 2023	Городской	Хор «Кнопочки»	2 место
23.	Мой любимый детский сад	Городской	Орехов Коля, Маник Алиса	Участник
24.	Эколята – друзья птиц	Городской	Лобанева Валерия	Участник
25.	Память застывшая в стихах	Всероссийский	4 участника	3 место
26.	Россия, Родина моя	Городской	Маник Алиса	
27.	Снеговичок-2023	Городской	Корнилова Наталья, Захаров Роман, Ягунов Илья,	Участник
28.	К далеким звездам!	Региональный	6 участников	1, 2 место
29.	Лети к самым звездам	Всероссийский	9 участников	Участие
30.	Дошкольная лига спорта	Городской		Участник
31.	Спасибо, что с Отчизной рядом	Городской	4 участника	1 место
32.	Сохрани елку!	Городской	Панарина Вероника	1 место
33.	Олимпиада «Здоровое поколение»	Городской	Демин Иван	Участник
34.	Рисуем победу	Всероссийский	Сущевский Семён, Гилев Илья, Сизиков Глеб, Емельянов Иван,	

#### **Достижения педагогов**

1.	Семинар-практикум по ПДД	Городской	Воробьева А.М. Костенкова Н.М.	Участник
2.	Радуга дорожной безопасности	Городской	Сотникова В.В. Шатанкова С.В. Ведрова Н.Н. Щербакова Л.П.	2 место
3.	Голубая лента - 2023	Всероссийский	Шевченко Е.Н. Шатанкова С.В. Каганова Н.Н. Коврижина О.А.	Участник
4.	Голубая лента - 2023	Областной	Коврижина О.А.	3 место
5.	Акция «Сад памяти»	Всероссийский	Ведрова Н.Н. Лебедикова О.С.	участник
6.	Волшебный мир кино - 2023	Областной	Сотникова В.В.	Участник
7.	Пособие по ПДД своими руками	Всероссийский	Столь О.В.	2 место
8.	Я - читатель	Всероссийский	Сотникова В.В.	3 место
9.	Зимняя сказка	Всероссийский	Ведрова Н.Н. Федорова Т.Б. Шатанкова С.В. Сотникова В.В.	Участник

			Щербакова Л.П.	
10.	Семейный котел 2023	Международный	Бранькова А.А.	3 место
11.	Хакатон	Региональный	Воробьева А.М. Грибанова А.В. Ключникова В.Н. Фомина А.А. Романова М.А.	Участник
12.	Лучшее новогоднее оформление ДОУ	Городской	Коллектив МАДОУ № 203	2 место
13.	ПДД-календарь	Городской	Ларионова Н.М. Боякович О.А.	2 место
14.	Публикация: Инновации в образовании: опыт реализации	Всероссийский	Котенкова Н.Л. Ведрова Н.Н. Федорова Т.Б.	участник
15.	Общество чистых тарелок	Городской	Сотникова В.В. Шатанкова В.В. Щербакова Л.П.	участие
16.	ПРОФИdetki КЕМЕРОВО	Городской	Грибанова А.В. Лабутина Т.А. Каганова Н.Н. Шатанкова С.В. Воробьева А.М.	участники
17.	Конференция «Современный детский сад 2023»	Всероссийская	Столь О.В. Сотникова В.В. Котенкова Н.Л.	Участник
18.	Экологический герб, фонд Вернадского	Всероссийский	Коврижина О.А., Шевченко Е.Н.	Участник
19.	Акция «Охота на шкаф»	Городской	Все педагоги	Участник
20.	Веселые брызги	Городской	Стальмакова Л.Н.	1 место
21.	Развитие эмоционального интеллекта	Межрегиональный	Приняли участие 23 педагога	2 место
22.	Профессиональный стандарт педагога	Межрегиональный	Приняли участие 17 педагогов	2 место
23.	Сударыня масленница - 2023	Городской	Лебедикова О.С., Лабутина Т.Н. Шевченко Е.Н. Каганова Н.Н. Воробьева А.М.	1, 3 место
24.	У каждой пташки – свои замашки	Городской	Коврижина О.А.	3 место
25.	Современный детский сад	Всероссийский	Столь О.В., Котенкова Н.Л., Сотникова В.В., Романова М.А., Федорова Т.Б.	Участие
26.	Созвездие талантов 2023	Городской	Благодарственное письмо коллективу	
27.	Эколята-дошколята	Всероссийская акция	Фомина А.А., Котенкова Н.Л., Сотникова В.В., Щербакова Л.П.,	

			Крутовская Е.Н., Романова М.А.,	
28.	Волшебный мир кино - 2023	Областной	Сотникова В.В.	Участник
29.	Цветочная фантазия	Региональный	Сотникова В.В.	3 место
30.	Снегурочка 2024	Областной	Спило А.К.	Участие
31.	Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения	Всероссийский	Сотникова В.В., Васильева И.И., Щербакова Л.П., Шатанкова С.В.	1 место
32.	Лучшее новогоднее оформление	Городской	Весь коллектив	2 место
33.	Игротека по БДД	Городской	Щербакова Л.П., Ведрова Н.Н.	Участие
34.	Изготовление новогодних украшений	Региональный	Столь О.В.	Участие

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС ДО необходимо решение следующих задач: продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы; продолжать создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

## Раздел VI. Анализ качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения

### Сведения о педагогических работниках

В 2023 году работало 33 педагога:

воспитатели – 22;

старший воспитатель – 1;

музыкальный работник – 2;

ПДО по хореографии – 1;

инструктор по ФИЗО (плавание) - 1;

инструктор по ФИЗО – 1;

учитель-логопед – 5;

### **Образовательный уровень**

Высшее образование - 12 человек (36,3%)

Среднее – профессиональное - 21 человек (63,6%)

### **Возрастной ценз**

Возраст: 20-30 лет - 4 человека (12,1%)

30-40 лет - 3 человек (9,2%)

40-55 лет - 18 человек (54,5%)

Выше 55 - 8 человек (24,2%)

### **Распределение педагогов по квалификационным категориям**

Высшая – 27 человек (81,8%)

1 категория – 2 человек (6,1%)

Без категории – 4 человека (12,1%)

### Сведения об административно-управленческих кадрах

И.о. заведующей имеет высшее образование по профилю деятельности

Заместитель по ВМР имеет высшее образование по профилю деятельности

Заместитель по АХР имеет высшее образование по профилю деятельности

### **Педагоги, имеющие звания**

**«Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ»**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Стальмакова Л.Н.	Инструктор по плаванию
2	Дорошенко И.И.	Муз. Руководитель
3	Семенова С.Г.	Зам. Зав. по АХЧ
4	Панова Л.Е.	Учитель-логопед
5	Гусак Т.Н.	Учитель-логопед
6	Грибанова А.В.	Воспитатель
7	Сотникова В.В.	Воспитатель
8	Шатанкова С.В.	Воспитатель
9	Столь О.В.	Воспитатель



В течение 2023 года воспитатели посещали различные методические объединения, семинары и открытые мероприятия в районе и городе. Активно участвовали на базе нашего дошкольного учреждения: в организации практики студентов Кемеровского Государственного Университета и Кемеровского педколледжа; в конференциях; семинарах и педсоветах внутри сада, городских и Всероссийских конкурсах.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитатели при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают возрастные особенности, особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, пополняется по мере необходимости и по мере финансовой возможности, требует внедрения новых инновационных педагогических технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранить и доставлять учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт ДОУ;
- информировать родителей в соц.сетях о проведенных в ДОУ занятиях и мероприятиях.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 97,1%. 88,2% педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию, 11,8% педагогов без категории (молодые специалисты), прошли КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ оснащения ДОУ учебно-методическим и техническим обеспечением показал необходимость его пополнения.

## **Раздел VII. Анализ материально-технической базы (инфраструктура)**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру (ограждение изношенное). Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции, центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, канализацией (требует замены) в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует ремонта.

В групповых помещениях соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания.

Сопутствующие помещения соответствуют требованиям:

групповые помещения – 13

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 3

музыкальный зал -1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

бассейн – 1

уличные игровые площадки -14

веранды – 7 (1 веранда на 2 группы, имеет перегородку)

спортивная уличная площадка – 1

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 7-ю персональными компьютерами, 3 ноутбуками, ламинатором, фотоаппаратом, музыкальный зал - проектором, музыкальной аппаратурой (микшер, колонка), микрофонами, которые используются для проведения занятий, праздников и утренников.

Все кабинеты оформлены, групповые, спальные, приемные, туалетные комнаты и другие сопутствующие помещения оснащены необходимым оборудованием.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы. Наряду с тем, среда недостаточно трансформируемая.

## **Организация питания воспитанников, обеспечение безопасности**

### **Организация питания**

Питание детей в ДОО осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для дошкольных образовательных учреждений с возрастными категориями: от 1 года до 3-х лет от 3-х до 7 лет (для детей с дневным пребыванием 12-часов), разработано МБУ «Комбинат питания». В рацион питания воспитанников включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, хлеб, крупа и др. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (напиток, фрукты), обед, полдник, ужин. Организован питьевой режим. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания детей, вывешиваем ежедневное меню за время пребывания ребенка в ДОО. Ст. медсестрами ежедневно осуществляется контроль за организацией питания, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и дается оценка качества питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Доставка осуществляется силами МБУ «Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово» с соблюдением температурного режима. Качество продуктов отслеживаем в системе Меркурий ХС.

Для организации качества питания в ДОО разработано «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о питании», «Положение о питьевом режиме». Ведется контроль закладки продуктов в котел, соблюдение технологии приготовления оцениваются органолептическими свойствами готовой продукции блюд перед раздачей (контролируется выполнение натуральных норм) отслеживается соответствие выданной порции на 1 ребенка на основании контрольного блюда, с соблюдением графика выдачи. Контроль за сервировкой стола в группе, t° пищи, выданной детям (она не должна быть сильно горячей, и не холодной 1 блюдо - 75°C, 2 блюдо - 65°C).

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, антитеррористической защиты, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (внутри здания, наружные камеры), калиткой и входной дверью с электромагнитными замками с чипами. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила антитеррористической защиты, пожарной безопасности (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки, учения).

В ДООУ реализуется комплексный план по ОТ, АТЗ и ТБ с сотрудниками. Оформлены стенды: по «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др.

С воспитанниками систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма.

**Вывод:** В ДООУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее недостаточного соответствия требованиям ФГОС ДО: приобрести ширмы и пополнить групповые комнаты модульной мебелью (трансформируемость). Замена ограждения территории ДООУ, ремонт кровли, системы отопления и канализации, косметический ремонт фасада, приобретение оборудования в медкабинет (сумка-холодильник, кушетка медицинская), пищеблок (печи).

### **Раздел VIII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Период адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада в 2023 году прошел удовлетворительно. Воспитатели на протяжении всего года создавали благоприятные условия для пребывания детей в детском саду. Состояние эмоционального благополучия воспитанников является одной из первостепенных задач педагогов нашего ДООУ. Набор осуществлялся в 2 первые младшие группы (от 1,5 до 3 лет), прием велся до декабря 2023 года. В 2-х группах адаптация сильно затянулась из-за болезни воспитанников и приема новых детей. Сразу заболели более 50% поступивших детей.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: высокий уровень – 81,2%, допустимо – 17,8% в течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/ 36,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек/ 36,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 36,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 57,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	27 человек 81,8%
1.8.2	Без категории	4 человека 12,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 18,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек 42,4,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 84,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	35 человек 100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плавание)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Васильева И.И., и.о. заведующей

Заместитель заведующей по АХР – Вернер Е.Ф.

Заместитель заведующей по ВМР – Коврижина О.А.

Старшая медицинская сестра – Мажинская Е.С.

28.02.2024 г.