

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

На логопедических консультациях, нас часто спрашивают: "У меня не получается "Чашечка", "Трубочка" или другие упражнения, но я говорю все звуки правильно! Зачем ребенку делать артикуляционную гимнастику?"

Попробуем объяснить. Когда язык достаточно подвижен и может свободно подниматься вверх, вниз, выполнять любые "кульбиты" во рту по подражанию или в самостоятельном контроле, при этом, и фонематическое восприятие (умение слышать звуки в слове) на высоком уровне, то и звуки в речи появляются постепенно и правильно. Если же ребенку тяжело выполнять упражнения по подражанию или образцу, то и во рту он не сможет принять артикуляционный уклад для определенного звука.

Язык- это мышца, которая без должной тренировки не работает в полном объеме. Ежедневные артикуляционные упражнения помогут Вашему ребенку достичь положительных результатов в произношении новых звуков.

Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.

К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

Артикуляционная гимнастика - это одна из ступенек в формировании правильного звукопроизношения.