

1. Общая характеристика Информационная справка

Таблица 1.

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	<p>Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.</p> <p><u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.</p>
Год основания детского сада	1984
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	А №0003252 от 14.02.2013г – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО – 42-01-002529 от 26.12.2013г.
Устав	Устав МАДОУ утвержден 11.08.2014г.
Режим работы	<p>12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Количество групп	<p>.Всего функционируют 14 групп (6 общеразвивающих, 4 комбинированных, 4 логопедических). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение</p> <p>В 2015 - 2016 учебном году кол-во групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 2 до 3 лет - 2 группы, • с 3 до 4 лет - 3 группы, • с 4 до 5 лет - 3 группы, • с 5 до 6 лет - 3 группы,

	<ul style="list-style-type: none"> с 6 до 7 лет - 3 группы
Юридический и фактический адрес	650065, г. Кемерово, пр. Ленинградский 12-а
Телефон/факс	Тел/факс: 51-83-33
Адрес сайта в Интернете	madou203.ucoz.ru Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	madou203@mail.ru
ФИО руководителя	Сажина Марина Николаевна, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ» Стаж управленческой деятельности 34 года.
Заместитель заведующей по УВР	Пуртова Ирина Васильевна Соответствие занимаемой должности Стаж управленческой деятельности 1 год
Заместитель заведующей по АХЧ	Семенова Светлана Григорьевна Стаж управленческой деятельности 5 лет
Старший воспитатель	Семенова Альбина Александровна Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 13 лет
Старшая медицинская сестра	Калинович Татьяна Николаевна Стаж работы 40 лет

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством

Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ « Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ
- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства

образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- * СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- * Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0003252 от 14.02.13г.
- * Федеральным законом РФ « Об автономных учреждениях»
- * нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- * решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- * Уставом МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово
- * Локальными актами МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая **Сажина Марина Николаевна.**



Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 14 групп общей численностью 303 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу:

- * 2 группы раннего возраста (с 2 – 3 лет);
- * 12 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

Из них 4 – логопедических, 4 – комбинированных, 6 - общеразвивающих.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 3 лет (учитывается дата рождения: с 1 октября по 31 сентября следующего года (Например. 1 октября 2008г.-1 сентября 2009г.)) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Примерный режим дня представлен в Таблицах 2, 3.

Примерный распорядок дня (режим дня)

Таблица 2.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.	
1. Прием детей	7.00 – 8.00
2. Гимнастика	8.10 – 8.20
3. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
4. Завтрак	8.30 – 8.45
5. Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
6. Занятия. Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
7. Прогулка	10.30 – 12.30
8. Обед	12.40 – 13.10
9. Сон	13.20 – 15.00
10. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15
11. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
12. Познавательно – игровая деятельность, индив.	15.30 – 17.00

работа	17.00 – 17.20
13. Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 19.00
14. Подготовка к прогулке, прогулка	до 19.00
15. Уход детей домой	

*Примерный распорядок дня логопедических групп
(режим дня)*

Таблица 3.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.	
1. Прием детей	7.00 – 8.00
2. Гимнастика	8.10 – 8.20
3. Гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
4. Завтрак	8.30 – 8.45
5. Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
6. Занятия. Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
7. Прогулка	10.30 – 12.30
8. Обед	12.40 – 13.10
9. Сон	13.20 – 15.00
10. Гимнастика после сна	15.00 – 15.15
11. Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
12. Коррекционный час	15.30 – 16.00
13. Познавательно-игровая деятельность, индив. работа	16.00 – 17.00
14. Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
15. Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 19.00
16. Уход детей домой	до 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- * Основная образовательная программа МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»;
- * Примерная программа «Радуга» авторский коллектив под руководством Дороновой Т.Н.
- * «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- * «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;
- * Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- * «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада». Н.В. Нищева;
- * «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7лет)» Н.В. Нищева;
- * другими общеобразовательными, коррекционными, парциальными и авторскими программами.

Продолжительность занятий

С продолжительностью занятий в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 4.

Таблица 4.

группы	1-я младшая 2-3 года	2-я младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Продолжительность занятий (в минутах)	8-10 минут	10-15 минут	20 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут

Платные образовательные услуги

На базе нашего детского сада с 1 сентября по 1 мая функционировали платные дополнительные услуги:

- ✚ Хореографический кружок «Танцевальная мозаика»;
- ✚ Прикладное плавание «Дельфиненок»;
- ✚ Изостудия «Цветик-семицветик»;
- ✚ Коррекция речевых нарушений «Звукарик»;
- ✚ Вокальная студия «Домисолька».

Более подробная информация по платным дополнительным услугам представлена в Таблице 5. (Рис.2)

Рис.2



Виды услуг	Содержание	Время	Возраст	Руководитель
1. Вокальная студия «Домисолька»	* Развитие певческих навыков; * Сольное, групповое исполнение песен	Среда, пятница	5-7 лет	Муз. руководители Дорошенко И.И.
2. Коррекция речевых нарушений «Звукарик» Инд. занятия	* Постановка и автоматизация звуков; * Подготовка к школе (грамматика)	2 раза в неделю	3-7 лет	Учителя-логопеды: Панова Л.Е. Гусак Т.Н.
3. Прикладное плавание «Дельфиненок»	Обучение плаванию	1 раз в неделю	5-7 лет	Инструктор по плаванию Стальмакова Л.Н.
4. Хореографическая студия «Сказка»	Обучение танцам	2 раза в неделю	4-7 лет	ПДО по хореографии Сухаревская И.Е.
5. Изостудия «Цветик-семицветик»	Обучение нетрадиционным техникам рисования	1 раз в неделю	5-7 лет	Воспитатель Столь О.В.

Художественно-эстетическое развитие детей

Наш детский сад является одним из первых в городе по высоким показателям художественно-эстетического развития детей. Наши воспитанники систематически выступают на площадках района и города, и нередко занимают призовые места. В 2016г. наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Конкурс. Всерос. «Осенний звездопад» Дипломант I степени (2015г.).
2. Конкурс. Район. «Сибирская звонница». Дипломанты II степени (2016г.).
3. Конкурс. Район. «Шаги к успеху - 2016» Дипломант I степени (2016г.).
4. Конкурс. Район. «Шаги к успеху - 2016» Дипломант II степени (2016г.).
5. Конкурс. Город. «Успех -2016» Финалист.
6. Конкурс. Город. «Мама - это лучик света!» Участники (2015г.).
7. Фестиваль. Район. «Созвездие талантов» Победитель (2016г.).
8. Фестиваль. Город. «Звездный калейдоскоп» Финалист (2016г.).

Наши дети отлично поют, танцуют, плавают благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности

В ДОО ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

Это объясняется тем, что в течение года опытными учителями-логопедами ведется активная коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами.

В текущем учебном году учителя-логопеды, воспитатели и др. специалисты делились опытом своей работы для специалистов области базе КРИПКИПРО и нашего детского сада.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется в соответствие рабочей программы по физической культуре МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида».

Данная Программа включает в себя:

- ✚ «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной,
- ✚ «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П.Кочетова
- ✚ «Физическая культура в детском саду» Т.И.Осокина

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка, плавательный бассейн.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольная стойка, массажные покрытия, малый спортивный комплекс, фитболы.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Физкультурный уголок».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✚ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✚ закаливание (воздушные ванны);
- ✚ корригирующая гимнастика после сна;
- ✚ подвижные игры на прогулке;
- ✚ физкультминутки на занятиях;
- ✚ медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение

профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.3049-13), по 10-ти дневному меню, составленному технологом Тополевой Т.С., врачом-диетологом Ждановой Е.А., подписано начальником террит. отд. Роспотребнадзора г. Кемерово Ивановым С.В.

Результаты образовательного процесса

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Периодичность мониторинга: по всем образовательным областям - 2 раза в год: сентябрь (октябрь) – апрель (май).

Сравнительный анализ педагогической диагностики за освоением программного материала детьми 2014-15/2015-16 уч.г. по МАДОУ № 203 показан в Таблице 6.

Таблица 6

год	Норма	Допустимо	Ниже нормы
2014/15	57,6%	37,1%	5,3%
2015/16	56%	38%	6%

Вывод:

% усвоения программного материала ООП в 2015/2016 учебном году по сравнению с прошлым годом следующий: показатель «норма» и «ниже нормы» понизились на 1%, этот % составили дети, которые редко посещают детский сад и дети из логопедических групп со сложными дефектами речи.

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп, представлены в таблице №7.

Таблица 7

год	Норма	Допустимо	Ниже нормы
2015-2016	77,4%	20,3%	2,3%

В 2015/16 уч.году общая оценка социальной и психолого-педагогической готовности к школе практически у всех детей подготовительных групп соответствует высокому уровню, т.е. социальная и психологическая готовность к школе сформирована у 63 детей (84,6%) на высоком и у 11 детей (15,4%) на среднем уровне. Это связано с повышенным уровнем тревожности у детей. Общая оценка развития школьно-значимых психологических функций соответствует высокому уровню - 90,3% (67 детей); среднему уровню 9,7% (7детей). Общая оценка развития предпосылок учебной деятельности соответствует высокому уровню - 8,8% (66 детей); среднему уровню 11,2% (8 детей).

Участие детей в различных конкурсах. Наличие участников, победителей и призеров:

Ансамбль «Кнопочки»

2016 II степени Конкурс. Район. «Сибирская звонница».

Функ Соня

2015 I степени Всероссийский конкурс. «Осенний звездопад»;

2016 I степени Конкурс. Район. «Шаги к успеху - 2016»;

2016 финалист Конкурс. Город. «Успех -2016»;

2016 победитель Конкурс. Город. «Созвездие талантов»;

2016 финалист Конкурс. Город «Звездный калейдоскоп».

Хрисанова Аня, Вавуло Павел, Толкмит Настя, Оськина Станислава, Решетникова Алиса

2016 участники Конкурс. Район. «Шаги к успеху - 2016».

Москаленко Олег, Толкачева Лиза, Решетникова Алиса

2016 призеры Международный конкурс. «Маленький художник».

Марковский Яромир, Буракова Вика, Вдовиченко Вероника, Файрушин Шамиль

2016 1, 2 место Международная творческая олимпиада. «Строитель», «Четвертый лишний», «Дикие животные».

Шайхутдинова Карина, Жильцова Виктория

2015 участники Областной конкурс. «Правила дорожные детям знать положено».

Сухаревский Артем

2015 участник Конкурс. Город. «Семья – за безопасное дорожное движение».

Пуртова Лиза

2015 II степени Всероссийский конкурс. «Любимая сказка».

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные **направления сотрудничества ДОО и семьи:**

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- участие родителей в конкурсах, выставках и праздниках, а также в организации встреч с интересными людьми;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи (данные будут представлены в конце учебного года).

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание праздников которые были проведены в 2015/16 уч.году:

- ✚ «Прощание с летом», посвященный началу учебного года - конец августа
- ✚ «Осенины» - октябрь
- ✚ Концерт ко Дню матери - ноябрь
- ✚ Новогодние праздники - конец декабря
- ✚ Рождественские дни - январь
- ✚ День защитника Отечества - февраль
- ✚ Праздник весны, посвященный Дню 8 марта - март
- ✚ Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья - март
- ✚ Масленица - март
- ✚ «Выпуск детей в школу» - конец мая
- ✚ «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно» - 1 июня

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

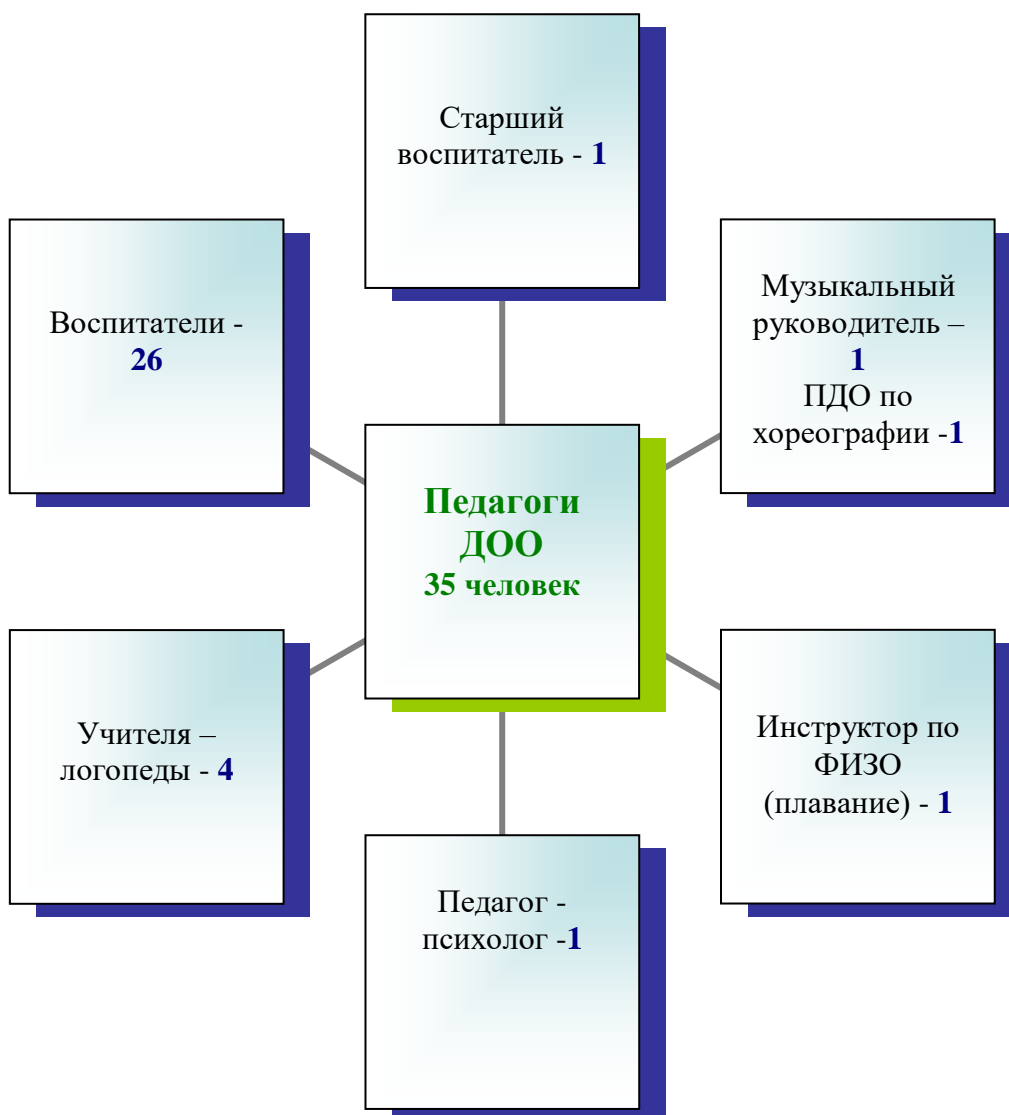
Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования в конце 2015/2016 уч. года – 97%.

3. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

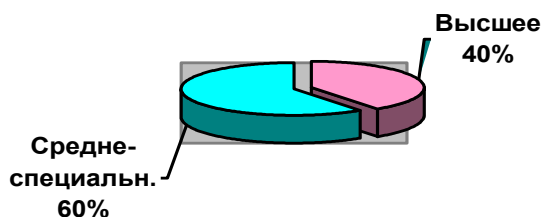
Состав педагогического коллектива показан на рис.4

Рис.4



Образовательный уровень педагогических кадров

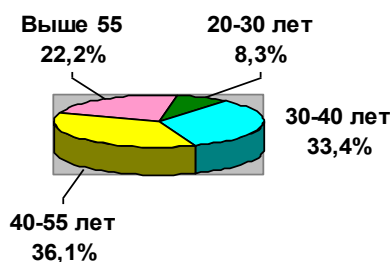
Рис.5



100% педагогов имеют специальное образование. Число педагогов с высшим образованием увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2,8 %.

Возрастной ценз педагогов

Рис.6.



В коллективе за последний год повысился % педагогов в возрасте от 40 до 55 лет, понизился % педагогов в возрасте от 30 до 40 лет (на 2,6%), выше 55 лет (на 5,8%).

Квалификационный ценз педагогов

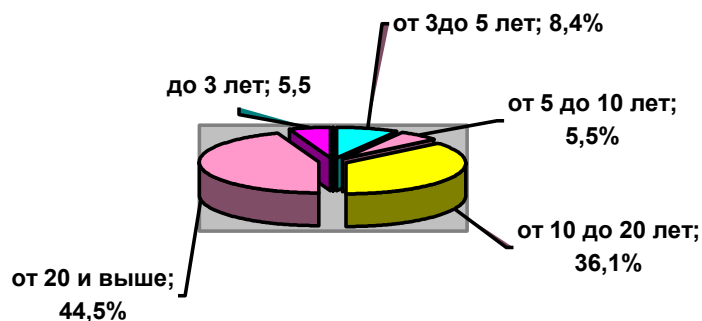
Рис.7



100% педагогов имеют квалификационную категорию. За прошедший год повысился % педагогов с I и высшей квалификационной категорией.

Стаж работы педагогических кадров

Рис.8



Данные результаты стали возможны по причине смены состава педагогического коллектива в течение года: выходом педагогов из декретного отпуска и уходом педагогов пенсионного возраста.

В целом коллектив стабилен и просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов.

Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ», «Заслуженный учитель»

22% педагогов (8 человек) имеют звание «Почётный работник образования РФ» и «Отличник народного Просвещения». Заведующая ДОО Сажинова Марина Николаевна имеет звания «Заслуженный учитель», «Отличник народного Просвещения».

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1.	Дорошенко И.И.	«Отличник народного Просвещения».	Муз. руководитель
2.	Стальмакова Л.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»	Инструктор по ФИЗО (плавание)
3.	Панова Л.Е.	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель-логопед
4.	Гусак Т.Н.	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель-логопед
5.	Семенова С.Г.	«Почетный работник общего образования РФ»	Зам. зав. по АХР
6.	Сотникова В.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Воспитатель
7.	Шатанкова С.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Воспитатель
8.	Грибанова А.В.	« Почетный работник общего образования РФ».	Воспитатель

Обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ № 203

(2016 г.)

Большая часть педагогов нашего детского сада имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДОО, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

ОУ или Ф.И.О. авторов	Уровень	Наименование конкурса, выставки, конференции	Результат (победитель, лауреат, участник и т.д.)
Дорошенко Ирина Ивановна	Городские, районные	Конкурс. Район. «Сибирская звонница»	Победитель II степени
Стальмакова Лидия Николаевна		«Городской конкурс методических разработок – 2016» Городская спартакиада на воде среди дошкольников «Веселые брызги»	Финалист Организатор
Гречищева Наталья Васильевна, Коврижина Ольга Александровна		Конкурс. Город. «Молодой педагог»	Участник
Столь Оксана Владимировна		Конкурс. Город. «Мама – это лучик света!»	Участник
Сухаревская Ирина Евгеньевна		Конкурс. Район. «Шаги к успеху – 2016»	Победитель II степени
Гречищева Наталья Васильевна, Гусак Татьяна Николаевна, Панова Лариса Евгеньевна, Ногинская Татьяна Викторовна, Бабаева Наталья Александровна	Региональные	КРИПКиПРО. Региональный семинар для учителей-логопедов «Развитие фонематических процессов как профилактика ошибок на письме».	Участник
МАДОУ №203	Федеральные, международные	Международная выставка-ярмарка «Лучшая образовательная организация года».	Участник
Столь Оксана Владимировна		Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»	Победитель
Гусак Татьяна Николаевна, Панова Лариса Евгеньевна		Общероссийский конкурс «Логопедические открытия»	Дипломанты II степени

Следевская Оксана Александровна, Воробьева Алла Михайловна, Ведрова Лариса Сергеевна		Конкурс на Международном образовательном портале «Краски осени»	Участники
Семенова Альбина Александровна, Ведрова Лариса Сергеевна		Международный конкурс «Воспитатель-актер»	Победитель
Семенова Альбина Александровна		Всероссийский конкурс. «Умната». Всероссийский конкурс. «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО».	Победитель

Наш детский сад является базовой площадкой обобщения и распространения опыта работы для педагогов города и области. Ежегодно проводятся консультации, семинары, открытые занятия для педагогов - слушателей курсов КРИПКипРО. На протяжении 3-х лет на базе нашего детского сада проходит практика студентов КПК.

Анализ выполнения годовых задач

1 задача «Сохранение и укрепление здоровья детей. Развитие физических качеств дошкольников посредством проведения в ДОО физкультурных праздников и развлечений» - выполнена на 100%. Осуществлялся тематический контроль: смотр занятий-досугов по ФИЗО; смотр ИРУ уголков по ФИЗО; анкетирование родителей. Выводы по результатам анкетирования: донести до родителей информацию о необходимости проведения прогулок и пребывания на свежем воздухе, благотворного влияния физической культуры и спорта на здоровье детей посредством консультаций и ИРУ, стимулировать привитие здорового образа жизни в семье. Открытый смотр досуговых мероприятий во всех возрастных группах показал: отмечается высокая мотивация детей в процессе досуговой деятельности; все досуговые мероприятия проводились в нетрадиционной форме, с использованием музыкального сопровождения, костюмирования, разнообразной атрибутики; временной интервал в большинстве своем выдержан; отмечается высокая физическая подготовленность детей в каждой возрастной группе. ИРУ во всех возрастных группах систематически пополняются и обновляются. Направлены на информационную просвещенность родителей о физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО, привитие здорового образа жизни в семье, физическом развитии и возрастных особенностях детей каждой возрастной группы.

2 задача «Развитие продуктивных творческих навыков у детей через организацию занятий по изобразительной деятельности» - выполнена на 100%. В результате тематического контроля можно отметить следующее: воспитатели знают структуру и методику проведения занятий по рисованию, создают мотивацию, используют на занятиях наглядный материал, художественное слово, сюрпризный момент, музыкальное сопровождение, выбирают сюжет, который прослеживается на протяжении всего занятия, используют нетрадиционные техники рисования. Изобразительные навыки детей на достаточно высоком уровне: владеют кистью, используют ее по назначению, обращаются с ней аккуратно, умеют работать с гуашью, со среднего возраста и с акварелью, используют на занятиях такие инструменты рисования как – кисть мягкая и жесткая,

зубная щетка, ватные палочки, восковые мелки, рисование пальчиком, ладошками, мыльными пузырями. Анализ работы с родителями свидетельствует о том, что работа по информированию родителей проводится: воспитатели пополняют родительские уголки и групповые комнаты наглядной информацией, готовят выставки детских рисунков и поделок. В анкетировании «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности» приняли участие 67 родителей. Результаты анкетирования: большинство родителей организуют дома работу по развитию продуктивных навыков у детей, используют достаточно разнообразный изобразительный материал, собирают и рассматривают детские работы, дети рассказывают о своих рисунках и ждут поощрения. Недостатки: не во всех семьях имеются дома произведения изобразительного искусства, и очень редко родители с детьми посещают выставки и музеи. Воспитателям были даны рекомендации - донести информацию до родителей о необходимости и важности посещения музеев. Проводить работу с детьми по формированию интереса у детей к произведениям изобразительного искусства.

В 2015/2016 уч.году разработана, утверждена и адаптирована рабочая программа по физической культуре МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» детей дошкольного возраста.

Педагогические советы по годовому плану проведены в течение учебного года – 100%.

Социальная активность

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2.
Детская поликлиника № 16. г. Кемерово.
5. ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж г. Кемерово.
6. Кемеровский государственный университет
7. Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий
8. Кем. областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
9. Кем. отделение Союза театральных деятелей
10. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова
11. Театральная студия «Заводной апельсин»
12. ООО «Шоу театр песок»
13. МОУДО «Детская музыкальная школа № 43»
14. МОУДО «Детская музыкальная школа № 4»

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинеты логопедов, педагога-психолога, методический, медицинский кабинеты, бассейн.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях и СанПиН 2.4.1.3049-13. Во всех возрастных группах созданы уголки: учебный, игровой, уголок экспериментирования, художественно-продуктивной деятельности, уединения, книжный уголок и др.

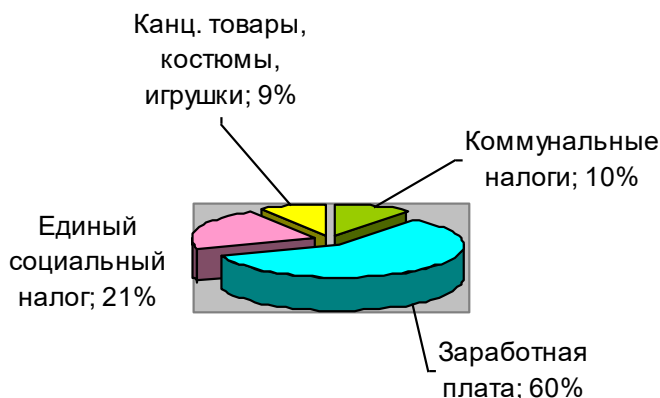
Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

В ДОО установлено видеонаблюдение: внутри детского сада и снаружи.

Использование внебюджетных средств

За 2015г. было пожертвовано родителями 747425,19 рублей. Израсходовано на хозяйственные нужды, стройматериала, медикаменты, мебель, видеонаблюдение. Заработано платными услугами 165810,92 рублей:

Из них израсходовано:



5. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОО

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✚ высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют СЗД, первую и высшую квалификационную категорию);
- ✚ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✚ организацией обогащенной развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- ✚ организацией дополнительных услуг;
- ✚ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- ✚ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✚ сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОО создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, однако, по – прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, что приводит к увеличению детьми пропусков по болезни.). Поэтому работа по сохранению и укреплению детей в данном направлении, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем. Помимо этого остро стоит проблема материально-технической стороны ДОО: требуется ремонт отопительной системы, ремонт или замена ограждения д/с, обновление оборудования на детских игровых площадках и др.

В 2016 -2017 уч.году необходимо найти пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДОО, быть конкурентоспособными на образовательном рынке г. Кемерово.