

## 1. Общая характеристика Информационная справка

Таблица 1.

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование:</b>  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово  |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                          | Муниципальное автономное учреждение   |
| <b>Учредитель</b>   | <p>Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.</p> <p><u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.</p>  |
| <b>Год основания детского сада</b>                            | 1984  |
| <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> | 42ЛО1 №0003371 от 26.08.20016 г. – бессрочно.   |
| <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>     | № ЛО – 42-01-002529 от 26.12.2013г.   |
| <b>Устав</b>  | Устав МАДОУ утвержден 11.08.2014г.  |
| <b>Режим работы</b>   | <p>12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>  |
| <b>Количество групп</b>                                       | <p>.Всего функционируют 14 групп (7 общеразвивающих, 3 комбинированных, 4 логопедических). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение</p> <p>В 2016 - 2017 учебном году кол-во групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 2 до 3 лет - 3 группы,</li> <li>• с 3 до 4 лет - 2 группы,</li> <li>• с 4 до 5 лет - 3 группы,</li> <li>• с 5 до 6 лет - 3 группы,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 6 до 7 лет - 3 группы</li> </ul>  |
| <b>Юридический и фактический адрес</b> | 650065, г. Кемерово, пр. Ленинградский 12-а  |
| <b>Телефон/факс</b>                    | Тел/факс: 51-83-33   |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>         | <a href="http://madou203.ucoz.ru">madou203.ucoz.ru</a><br>Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада! |
| <b>Адрес электронной почты</b>         | <a href="mailto:madou203@mail.ru">madou203@mail.ru</a>   |
| <b>ФИО руководителя</b>                | <b>Сажина Марина Николаевна,</b><br>«Отличник народного просвещения»,<br>«Заслуженный учитель РФ»<br>Стаж управленческой деятельности 35 года.   |
| <b>Заместитель заведующей по УВР</b>   | <b>Пуртова Ирина Васильевна</b><br>Соответствие занимаемой должности<br>Стаж управленческой деятельности 2 года  |
| <b>Заместитель заведующей по АХЧ</b>   | <b>Семенова Светлана Григорьевна</b><br>Стаж управленческой деятельности 6 лет   |
| <b>Старший воспитатель</b>             | <b>Семенова Альбина Александровна</b><br>Высшая квалификационная категория<br>Педагогический стаж 14 лет   |
| <b>Старшая медицинская сестра</b>      | <b>Калинович Татьяна Николаевна</b><br>Стаж работы 41 год  |

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

### **Управление**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством

Российской Федерации, в том числе

- \* Законом РФ « Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ
- \* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства

образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- \* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- \* Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 42ЛО1 №0003371 от 26.08.20016 г.
- \* Федеральным законом РФ « Об автономных учреждениях»
- \* нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- \* решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- \* Уставом МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово
- \* Локальными актами МАДОУ № 203 «Детский сад комбинированного вида».

**Непосредственное управление** детским садом осуществляет заведующая **Сажина Марина Николаевна**.



Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

### Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 14 групп общей численностью 300 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- \* 3 группы раннего возраста (с 2 – 3 лет);
- \* 11 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

Из них 4 – логопедических, 3 – комбинированных, 7 - общеразвивающих.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 3 лет (учитывается дата рождения: с 1 октября по 31 сентября следующего года (Например. 1 октября 2008г.-1 сентября 2009г.)) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

### Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Примерный режим дня представлен в Таблицах 2, 3.

### Примерный распорядок дня (режим дня)

Таблица 2.

| Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил. |               |
|---|---------------|
| 1. Прием детей  | 7.00 – 7.50   |
| 2. Гимнастика   | 7.50 – 8.30   |
| 3. Гигиенические процедуры  | 8.20– 8.30    |
| 4. Завтрак  | 8.30 – 8.50   |
| 5. Самостоятельная деятельность   | 8.50 – 9.00   |
| 6. Занятия. Познавательно-игровая деятельность  | 9.00 – 10.30  |
| 7. Прогулка   | 10.30 – 12.30 |
| 8. Обед   | 12.30 – 13.00 |
| 9. Сон  | 13.00 – 15.00 |
| 10. Гимнастика после сна  | 15.00 – 15.15 |
| 11. Подготовка к полднику, полдник  | 15.15 – 15.30 |
| 12. Прогулка, индив. работа, познавательно – игровая  | 15.30 – 17.30 |

|   |                |
|---|----------------|
| деятельность  |                |
| 13. Подготовка к ужину, ужин                          | 17.10 – 17.50  |
| 14. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | 17.50 до 19.00 |

*Примерный распорядок дня логопедических групп  
(режим дня)*

Таблица 3.

|  |                |
|--|----------------|
| Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил. |                |
| 1. Прием детей   | 7.00 – 8.00    |
| 2. Гимнастика  | 8.00 – 8.30    |
| 3. Гигиенические процедуры   | 8.20 – 8.30    |
| 4. Завтрак   | 8.30 – 8.50    |
| 5. Самостоятельная деятельность  | 8.50 – 9.00    |
| 6. Занятия. Познавательная-игровая деятельность  | 9.00 – 10.30   |
| 7. Прогулка  | 10.30 – 12.30  |
| 8. Обед  | 12.30 – 13.00  |
| 9. Сон   | 13.00 – 15.00  |
| 10. Гимнастика после сна   | 15.00 – 15.15  |
| 11. Подготовка к полднику, полдник   | 15.15 – 15.30  |
| 12. Коррекционный час  | 15.30 – 16.00  |
| 13. Познавательная-игровая деятельность, индив. работа, прогулка   | 16.00 – 17.00  |
| 14. Подготовка к ужину, ужин   | 17.00 – 17.30  |
| 15. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой  | 17.20 – 17.50  |
|  | 17.50 до 19.00 |

## 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- \* Основная образовательная программа МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида»;
- \* Примерная программа «Радуга» авторский коллектив под руководством Дороновой Т.Н.
- \* «Программа обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- \* «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;
- \* Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- \* «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада». Н.В. Нищева;
- \* «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7лет)» Н.В. Нищева;

- \* другими общеобразовательными, коррекционными, парциальными и авторскими программами.

### Продолжительность занятий

С продолжительностью занятий в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 4.

| группы                                | 1-я младшая<br>2-3 года | 2-я младшая<br>с 3-4 лет | Средняя<br>4-5 лет | Старшая<br>5-6 лет | Подготовительная<br>6-7 лет |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| Продолжительность занятий (в минутах) | 8-10 минут              | 10-15 минут              | 20 минут           | 20 – 25 минут      | 25 – 30 минут               |

Таблица 4.

### Платные образовательные услуги

На базе нашего детского сада с 1 сентября по 1 мая функционировали платные дополнительные услуги:

- ✚ Хореографическая студия «Танцевальная мозаика»;
- ✚ Прикладное плавание «Дельфиненок»;
- ✚ Изостудия «Цветик-семицветик»;
- ✚ Коррекция речевых нарушений «Звукарик»;
- ✚ Вокальная студия «Домисолька».

Более подробная информация по платным дополнительным услугам представлена в Таблице 5. (рис. 1, рис 2.)

Рис 1.



| Виды услуг   | Содержание  | Время           | Возраст | Руководитель   |
|--|---|-----------------|---------|--|
| <b>1. Вокальная студия «Домисолька»</b>                              | * Развитие певческих навыков;<br>* Сольное, групповое исполнение песен    | 2 раза в неделю | 3-7 лет | Муз. руководители<br>Дорошенко И.И.                              |
| <b>2. Коррекция речевых нарушений «Звукарик»</b><br><br>Инд. занятия | * Постановка и автоматизация звуков;<br>* Подготовка к школе (грамматика) | 2 раза в неделю | 3-7 лет | Учителя-логопеды:<br>Панова Л.Е.<br>Гусак Т.Н.<br>Ногинская Т.В. |
| <b>3. Прикладное плавание «Дельфиненок»</b>                          | Обучение плаванию   | 1 раз в неделю  | 5-7 лет | Инструктор по плаванию<br>Стальмакова Л.Н.                       |
| <b>4. Хореографическая студия «Танцевальная мозаика»</b>             | Обучение танцам   | 2 раза в неделю | 4-7 лет | ПДО по хореографии<br>Сухаревская И.Е.                           |
| <b>5. Изостудия «Цветик-семицветик»</b>                              | Обучение нетрадиционным техникам рисования                                | 1 раз в неделю  | 5-7 лет | Воспитатель<br>Столь О.В.  |

### Художественно-эстетическое развитие детей

Наш детский сад является одним из первых в городе по высоким показателям художественно-эстетического развития детей. Наши воспитанники систематически выступают на площадках района и города, и нередко занимают призовые места. В 2016/17 уч.г. наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Конкурс-фестиваль. Междун. «Семь ступеней» Дипломанты I степени, лауреат II степени (2016г.).
2. Конкурс. Область. «Музыкальный лабиринт» Победитель (2017г.).
3. Конкурс. Город. «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения» Участник (2017г.).
4. Фестиваль. Район. «Созвездие талантов 2017» Победитель (2017г.).
5. Фестиваль. Город. «Звездный калейдоскоп-2017» Участники (2017г.).

Наши дети отлично поют, танцуют, плавают благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

### Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности

В ДОО ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей.

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести.

Это объясняется тем, что в течение года опытными учителями-логопедами ведется активная коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами.

В текущем учебном году учителя-логопеды, воспитатели и др. специалисты делились опытом своей работы на базе нашего детского сада для воспитателей, специалистов города и области: МО воспитателей старших групп, слушатели курсов КРИПиПРО, студенты ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж».

### **Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется в соответствии рабочей программы по физической культуре МАДОУ №203 «Детский сад комбинированного вида».

Данная Программа включает в себя:

- ✚ «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной,
- ✚ «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П.Кочетова
- ✚ «Физическая культура в детском саду» Т.И.Осокина

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка, плавательный бассейн.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная стойка, массажные покрытия, малый спортивный комплекс.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Физкультурный уголок».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

**Систематически проводятся:**

- ✚ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✚ закаливание (воздушные ванны);
- ✚ корригирующая гимнастика после сна;
- ✚ подвижные игры на прогулке;
- ✚ физкультминутки на занятиях;
- ✚ медико-педагогический контроль.



Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.3049-13), по 10-ти дневному меню, составленному технологом Тополевой Т.С., врачом-диетологом Ждановой Е.А., подписано начальником террит. отд. Роспотребнадзора г. Кемерово Ивановым С.В.

### Результаты образовательного процесса

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Периодичность мониторинга: по всем образовательным областям - 2 раза в год: сентябрь (октябрь) – апрель (май).

Сравнительный анализ педагогической диагностики освоения ООП ДО детьми 2015-16/2016-17 уч.г. по МАДОУ № 203 показан в Таблице 6.

Таблица 6

| год     | Норма | Допустимо | Ниже нормы |
|---------|-------|-----------|------------|
| 2015/16 | 56%   | 38%       | 6%         |
| 2016/17 | 58%   | 35%       | 7%         |

#### Вывод:

% усвоения программного материала ООП в 2016/2017 учебном году по сравнению с прошлым годом следующий: показатель «норма» повысился на 2%, «ниже нормы» повысился на 1%, этот % составили дети, которые редко посещают детский сад и дети из логопедических групп со сложными дефектами речи.

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительных групп, представлены в таблице №7.

Таблица 7

| год       | Норма | Допустимо | Ниже нормы |
|-----------|-------|-----------|------------|
| 2016-2017 | 75%   | 23,2%     | 1,8%       |

В 2016/17 уч.году общая оценка социальной и психолого-педагогической готовности к школе практически у всех детей подготовительных групп соответствует высокому уровню, т.е. социальная и психологическая готовность к школе сформирована у 56 детей (90,32%) на высоком и у 6 детей (9,68%) на среднем уровне. Это связано с повышенным уровнем тревожности у детей. Общая оценка развития школьно-значимых психологических функций соответствует высокому уровню - 90,32% (56 детей); среднему уровню 9,68% (6 детей). Общая оценка развития предпосылок учебной деятельности соответствует высокому уровню - 90,32% (56 детей); среднему уровню 9,68% (6 детей).

### **Участие детей в различных конкурсах. Наличие участников, победителей и призеров:**

#### **Коллектив детского танца «Танцевальная мозайка»**

Дипломанты I степени Межд. конкурс – фестиваль «Семь ступеней»;

#### **Команда детей ст. возраста по плаванию**

Участники городской спартакиады «Веселые брызги» (2017г.).

#### **Вингертер Алиса**

Лауреат 2 степени Межд. конкурса «Семь ступеней»,

Победитель областного конкурса «Музыкальный лабиринт»;

#### **Беянина Ангелина**

Дипломант I степени Всероссийской олимпиады «Знатоки правил дорожного движения»;

#### **Чмир Полина**

Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!»

#### **Бойко Маргарита**

Победитель Всероссийского конкурса «Матушка природа»

#### **Толкачева Лиза**

Победитель областного конкурса рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»

#### **Чмир Полина, Руденко Каролина, Шарнин Кирилл, Шабунина Ульяна, Дорошенко Настя**

Участники областного конкурса рисунка по экологической тематике «Мир, в котором мы живем»

#### **Воронков Никита**

Участник городского конкурса творческих работ «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»

Победители, лауреаты, участники других интернет-конкурсов и олимпиад.

### **Работа с родителями**

Коллектив детского сада определил основные **направления сотрудничества ДОО и семьи:**

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- участие родителей в конкурсах, выставках и праздниках, а также в организации встреч с интересными людьми;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи (данные будут представлены в конце учебного года).

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание праздников которые были проведены в 2016/17 уч.году:

- ✚ «До свидания, лето», посвященный началу учебного года - конец августа
- ✚ «Осенины» - октябрь
- ✚ Тематические занятия ко Дню матери - ноябрь
- ✚ Новогодние праздники - конец декабря
- ✚ Рождественские дни - январь
- ✚ День защитника Отечества - февраль
- ✚ День 8 марта - март
- ✚ Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья, масленица - март
- ✚ «Выпуск детей в школу» - конец мая
- ✚ «Праздник, посвященный Дню детей и Году экологии» - начало июня

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

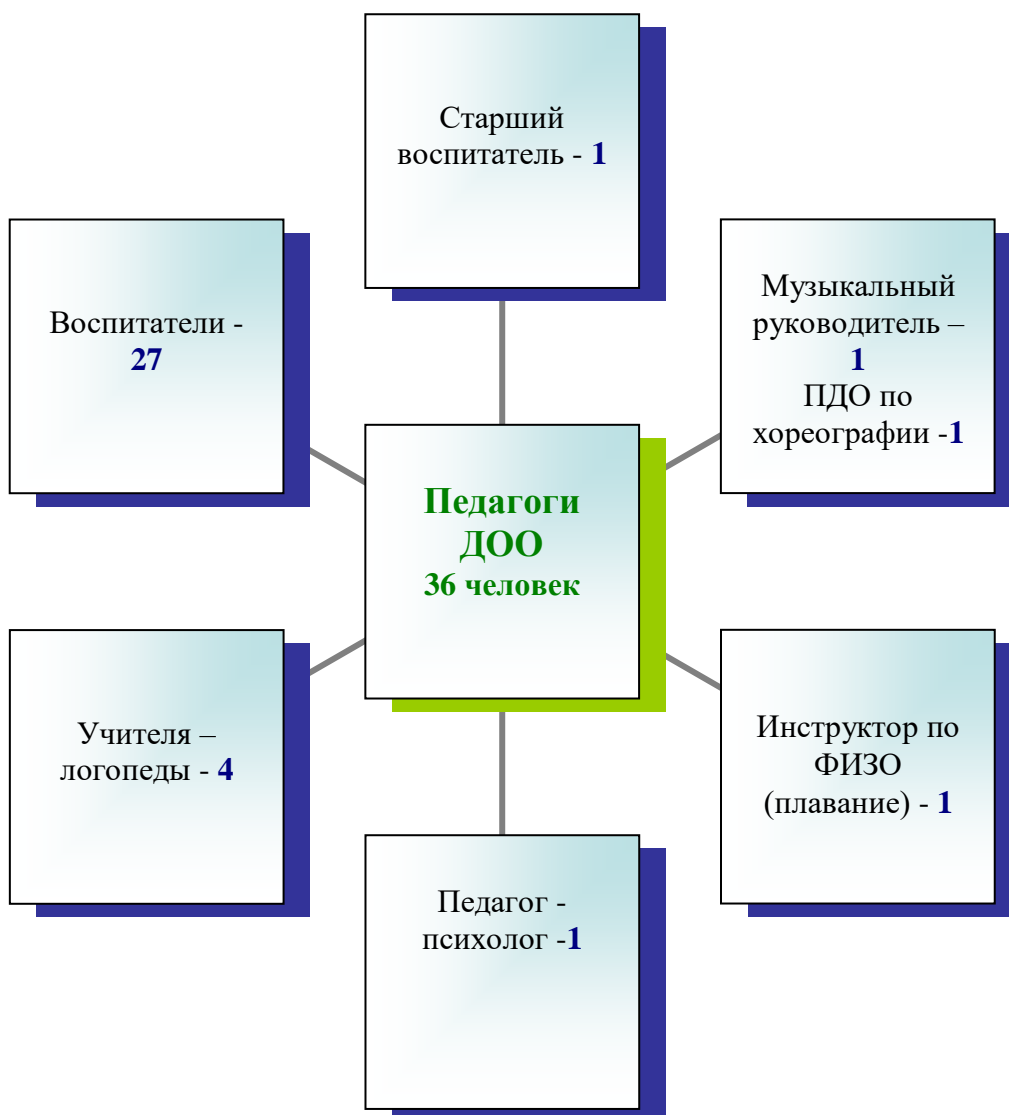
Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования в конце 2016/2017 уч. года – 99%.

### 3. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

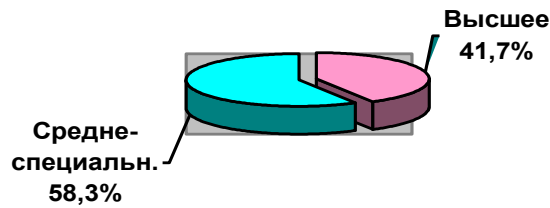
Состав педагогического коллектива показан на рис.4

Рис.4



## Образовательный уровень педагогических кадров

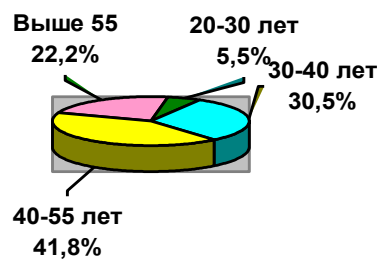
Рис.5



100% педагогов имеют специальное образование. Число педагогов с высшим образованием увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1,7 %.

## Возрастной ценз педагогов

Рис.6.



В коллективе за последний год повысился % педагогов в возрасте от 40 до 55 лет, понизился % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет (на 2,8%), от 30-40 (на 2,9%).

## Квалификационный ценз педагогов

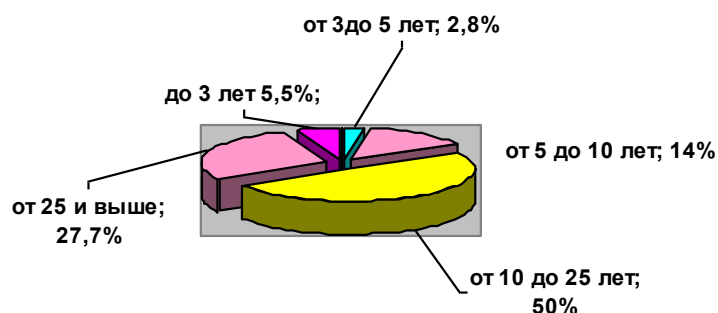
Рис.7



100% педагогов имеют квалификационную категорию. За прошедший год повысился % педагогов с высшей квалификационной категорией.

## Стаж работы педагогических кадров

Рис.8



Данные результаты стали возможны по причине смены состава педагогического коллектива в течение года: выходом педагогов из декретного отпуска и уходом педагогов пенсионного возраста.

В целом коллектив стабилен и просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов.

### Педагоги, имеющие звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник РФ», «Заслуженный учитель»

22,5% педагогов и АУП (9 человек) имеют звание «Почётный работник образования РФ» и «Отличник народного Просвещения». Заведующая ДОО Сажинова Марина Николаевна имеет звания «Заслуженный учитель», «Отличник народного Просвещения».

| № п/п | Ф.И.О.           | Звание                                      | Должность              |
|-------|------------------|---|------------------------|
| 1.    | Сажинова М.Н.    | «Отличник народного Просвещения».           | Заведующая             |
| 2.    | Дорошенко И.И.   | «Заслуженный учитель».                      | Муз. руководитель      |
| 3.    | Грибанова А.В.   | «Отличник народного Просвещения».           | Воспитатель            |
| 4.    | Стальмакова Л.Н. | « Почетный работник общего образования РФ». | Воспитатель            |
| 5.    | Панова Л.Е.      | «Почетный работник общего образования РФ»   | Инструктор по плаванию |
| 6.    | Гусак Т.Н.       | «Почетный работник общего образования РФ»   | Учитель-логопед        |
| 7.    | Семенова С.Г.    | «Почетный работник общего образования РФ»   | Учитель-логопед        |
| 8.    | Сотникова В.В.   | «Почетный работник общего образования РФ»   | Зам. зав. по АХЧ       |
| 9.    | Шатанкова С.В.   | «Почетный работник общего образования РФ»   | Воспитатель            |
|       |                  |   | Воспитатель            |

## Обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ № 203

(2017 г.)

Большая часть педагогов нашего детского сада имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДОО, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

| ОУ или Ф.И.О. авторов  | Уровень             | Наименование конкурса, выставки, конференции   | Результат (победитель, лауреат, участник и т.д.)  |
|--|---------------------|--|---|
| Дорошенко Ирина Ивановна   | Городские, районные | Фестиваль. Район. «Созвездие талантов -2017»   | Член творческой группы фестиваля  |
| Сажинова Марина Николаевна,<br>Пуртова Ирина Васильевна,<br>Панова Лариса Евгеньевна   |                     | «Городской конкурс методических разработок – 2017»   | Финалисты   |
| Стальмакова Лидия Николаевна   |                     | Городская спартакиада на воде среди дошкольников «Веселые брызги»  | Организатор участник  |
| Гречищева Наталья Васильевна,  |                     | Конкурс. Город. «Лучший сайт ДОО - 2017»   | Финалист  |
| Столь Оксана Владимировна  |                     | Конкурс. Город. «Блогообразование - 2017»  | Участник  |
| Сотникова Валентина Викторовна   |                     |  | Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» |
| Гусак Татьяна Николаевна,<br>Панова Лариса Евгеньевна,<br>Ногинская Татьяна Викторовна,<br>Бабаева Наталья Александровна<br>Гречищева Наталья Васильевна,<br>Семенова Альбина Александровна,<br>Пуртова Ирина Васильевна,<br>Прохорович Лидия Сергеевна,<br>Васильева Ирина Ивановна | Региональные        | КРИПКИПРО. Региональный семинар для учителей-логопедов «Инновационные подходы к организации логопедической работы с детьми с ТНР». | Участники, организаторы   |
| Гусак Татьяна Николаевна,<br>Панова Лариса   |                     | Международная выставка-ярмарка «Инновации в образовании».  | Дипломанты III степени  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Евгеньевна,<br>Ногинская Татьяна<br>Викторовна,<br>Бабаева Наталья<br>Александровна | Федер<br>альны<br>е,<br>Межд<br>унаро<br>дные | Общероссийский конкурс «Развивающая среда логопеда»  | Дипломанты I степени                     |
| Сухаревская Ирина<br>Евгеньевна   |   | Международный фестиваль-конкурс. «Семь ступеней»   | Дипломанты I степени – детский коллектив |
| Семенова Альбина<br>Александровна   |   | Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»   | Лауреат I степени                        |
| Столь Оксана<br>Владимировна  |   | Международный конкурс Высшая школа делового администрирования «Лучший сайт педагога-2017»<br>Международный конкурс для педагогов в номинации «Лучший конспект по нетрадиционной технике рисования» | Лауреат<br>Победитель                    |
| Райс Лариса<br>Александровна  |   | Всероссийский конкурс в номинации «Зимушка-зима»   | Победитель                               |
| Сотникова<br>Валентина<br>Викторовна,<br>Шатанкова<br>Светлана<br>Владимировна      |   | Всероссийский конкурс «Проф. компетенции педагогических работников дошкольного образования»  | Победитель                               |
| Васильева Ирина<br>Ивановна   |   | Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»   | 2 место                                  |
| Котенкова Наталья<br>Леонидовна   |   | Всероссийский конкурс «Разумейка»<br>Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»  | Победитель<br>Победитель                 |
| Фомина Анастасия<br>Александровна   |   | Всероссийский образовательный «Портал педагога»  | Победитель                               |
| Щербакова<br>Людмила<br>Павловна,<br>Грибанова Алла<br>Вильгельмовна                |   | Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»   | Победители                               |
| Грицкевич Оксана<br>Александровна   |   | Всероссийский конкурс «Вопросита»  | 2 место                                  |
| Решетникова Нина<br>Петровна  | Всероссийский конкурс «Я-воспитатель»         | Дипломант II степени   |  |

Наш детский сад является базовой площадкой обобщения и распространения опыта работы для педагогов города и области. Ежегодно проводятся консультации, семинары, открытые занятия для педагогов - слушателей курсов КРИПКиПРО. На протяжении последних 4-х лет на базе нашего детского сада проходит практика студентов КПК.

### Анализ выполнения годовых задач



**1 задача** «Подготовка детей к школе» - выполнена на 100%. Осуществлялся тематический контроль: смотр занятий по подготовке детей к школе; смотр ИРУ уголков; анкетирование родителей. Выводы по результатам анкетирования: все опрошенные родители считают тему подготовки детей к школе актуальной. Выделили наиболее важные критерии психологической готовности ребенка к школе - 42 %, интеллектуальную готовность считают более важной – 58 % родителей. 24% опрошенных считают, что их ребенок готов к школе 1% - сомневаются 65% - считают, что их дети не готовы к школе. 95% родителей считают, что целесообразно осуществлять подготовку ребенка к школе в детском саду. Готовят ребенка к поступлению в школу дома – 42%. Трудности, которые испытывают родители при подготовке ребенка к школе: неусидчивость, невнимательность, не умение слушать, не хватает времени на подготовку ребенок не желает заниматься с родителями не организованность мамы и незнание методики. Из просмотра открытых занятий можно сделать *вывод*: занятия проведены в большинстве своем обучающего типа, в структуру занятий включены разнообразные методы и приемы, позволяющие повысить уровень интеллектуальной готовности детей к школе, использован качественный демонстрационный и раздаточный материал, что способствует повышению интереса детей к предлагаемому материалу, продумана смена и индивидуальные особенности детей, просматривается мотивация детей к обучению. Воспитателям были даны рекомендации: формировать у детей на занятиях навыки самоконтроля, взаимоконтроля, формировать графические и пространственные навыки у детей (включать методику «Графический диктант»). Во всех группах размещена информация по подготовке детей к школе в ИРУ.

**2 задача** «Сохранять и укреплять здоровье детей. Повысить у детей уровень владения культурно-гигиеническими навыками через совершенствование условий формирования культуры гигиены в режиме дня» - выполнена на 100%. Осуществлялся тематический (оперативный) контроль: смотр-конкурс образовательной деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста; смотр ИРУ уголков по ФИЗО во всех возрастных группах; анкетирование родителей детей младшего дошкольного возраста. Анализ анкет показал, что большинство родителей считают себя компетентными в вопросах культурно-гигиенического воспитания, у детей сформированы навыки мытья рук и личной гигиены, их дети умеют пользоваться расческой, мылом, вешать на место полотенце и тд. Выводы: продолжать размещать информацию в родительских уголках по воспитанию КГН у детей младшего дошкольного возраста; проводить индивидуальные беседы с родителями. Анализ работы с родителями свидетельствует о том, что работа по просвещению родителей в области воспитания КГН у детей проводится: воспитатели оформляют наглядную информацию для родителей в информационных стендах, а так же проводят индивидуальные консультации с родителями. Из открытых показов можно сделать вывод, что занятия структурно выдержаны, цели соответствуют возрасту детей и требованиям программы, во время занятий у детей была мотивация, воспитатели заинтересовывали детей, побуждали их к выполнению действий, у детей имеются навыки последовательности умывания, одевания на прогулку, сервировки стола, культуры приема пищи, сформирована потребность в соблюдении навыков опрятности в повседневной жизни.

Педагогические советы по годовому плану проведены в течение учебного года – 100%.

**Социальная активность**

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
  2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
  3. МУЗ Детская клиническая больница № 2.  
Детская поликлиника № 16. г. Кемерово.
  4. ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж г. Кемерово.
  5. Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий
  6. Кем. отделение Союза театральных деятелей
  7. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова
  8. ООО «Шоу театр песок»
  9. МОУДО «Детская музыкальная школа № 43»
  10. МОУДО «Детская музыкальная школа № 4»
- и др. учреждения города.

## **4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

### **Материальная база**

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинеты логопедов, педагога-психолога, методический, медицинский кабинеты, бассейн.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях и СанПиН 2.4.1.3049-13. Во всех возрастных группах созданы уголки: учебный, игровой, уголок экспериментирования, художественно-продуктивной деятельности, уединения, книжный уголок и др.

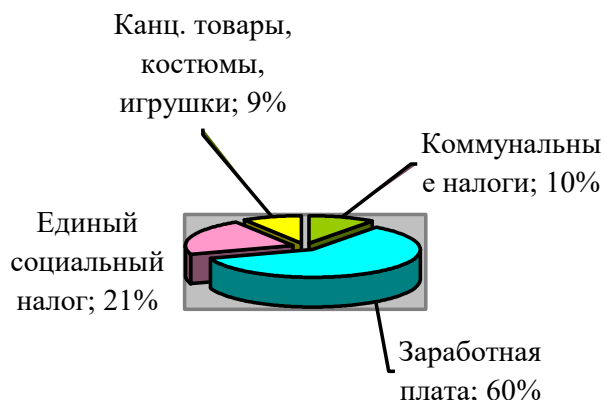
Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

В ДОО установлено видеонаблюдение: внутри детского сада и снаружи.

### **Использование внебюджетных средств**

За 2017г. было пожертвовано родителями 457713,86 рублей. Израсходовано на хозяйственные нужды, стройматериала, медикаменты, мебель, видеонаблюдение. Заработано платными услугами 269691,47 рублей:

Из них израсходовано:



## 5. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

## 6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОО

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✚ высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- ✚ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✚ организацией обогащенной развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- ✚ организацией дополнительных услуг;
- ✚ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок – родитель»;
- ✚ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✚ сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОО создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, однако, по-прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняются спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей,

большое количество детей с хроническими заболеваниями, что приводит к увеличению детьми пропусков по болезни.). Поэтому работа по сохранению и укреплению детей в данном направлении, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем. Помимо этого остро стоит проблема материально-технической стороны ДОО: требуется ремонт отопительной системы, ремонт или замена ограждения д/с, ремонт кровли, обновление оборудования на детских игровых площадках и др.

Результаты деятельности ДООУ в 2016-2017 уч. году показали, что основные задачи годового плана выполнены. Педагогический коллектив значительно повысил профессиональный уровень, уровень участие в конкурсах различного уровня. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Вместе с тем столкнулись с проблемами, которые необходимо решать в 2017 -2018 уч.году:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Организация изучения новых программ и педагогических технологий в целях раннего предупреждения нарушений в развитии детей.
- Создание условий подготовки детей к систематическому школьному обучению.
- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДООУ в целях совершенствования форм и методов управления ВОП.
- Укрепление материально-технической базы ДООУ.
- Развитие инновационных деятельности в ДООУ.
- Расширение возможностей для социального партнерства на основе договорных отношений.

Необходимо найти пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДОО, быть конкурентоспособными на образовательном рынке г. Кемерово.